

## 

#### Section A – Applied Grammar

Q. No. 1. Replace the direct speech by indirect speech. Attempt any 5 out of 6 questions:  $5 \times 2 = 10$ 

- (i) Я спросил Олега: «Ты был вчера на собрании?»
- (ii) Сестра спросила подругу: «Почему ты не была на уроке?»
- (iii) Анна сказала нам: «Купите билеты в кино.»
- (iv) Я сказал ему: «У меня есть новый словарь.»
- (v) Студенты сказали: «У нас нет в книге этого рассказа.»
- (vi) Мы спросили нового студента: «Откуда ты приехал?»
- Q. No. 2. Replace any 5 out of the 6 following sentences by gerunds (verbal adverb) constructions: 5 x 2 = 10
  - (i) Так как мой брат заболел, он лёг в больнице.
  - (ii) Товарищ прочитал газету и дал её мне.
  - (iii) Студент посмотрел газеты и ушёл из библиотеки.
  - (iv) Когда я отдыхал на юге, я часто писал домой.
  - (v) Когда отец выходит из дома, он часто встречает соседа.
  - (vi) Когда она открывала окно, она разбила стекло.
- Q. No. 3. Replace the active constructions by passive constructions in any 5 out of the 6 following questions :  $5 \times 2 = 10$ 
  - (i) Кто сделал эту фотографию?
  - (ii) Мой брат собрал коллекцию марок.

- (iii) Недавно в клубе показали новый фильм.
- (iv) В нашем городе открыли ещё один театр.
- (v) Эту школу построили недавно.
- (vi) В университете организовали выставку картин.
- Q. No. 4Insert the correct forms of appropriate participles chosen from those given in<br/>the brackets. Attempt any 5 out of 6 questions. $5 \times 2 = 10$ 
  - (i) Я читаю письмо, ...... (приславшее присланное) мне отцом.
  - (ii) В письме, ......(получившем полученном) мной из дома была фотография.
  - (iii) Расписание занятий, ..... (приготовленное приготовшее) деканатом, висит на первом этаже.
  - (iv) Я разговаривал с организатором, ..... (пригласившим приглашённым) нас на выставку.
  - (v) Операция, ..... (сделавшая сделанная) моему брату, прошла успешно.
  - (vi) Брат благодарил врача, ...... (вылечившего вылеченного) его.

#### Section B - Reading comprehension

Q. No. 5. Read the text given below and answer any 5 out of 6 questions following it :

 $5 \times 2 = 10$ 

Валентин Александрович Серов родился в 1865 году в Петербурге в семье известного композитора и музыкального критика Александра Николаевича Серова. Мать художника, Валентина Семёновна была пианисткой. В доме родителей Серова часто бывали художники, писатели, музыканты. С детства Валентин Александрович слушал интересные разговоры об исскустве: о музыке, о живописи, о картинах великих художников. Мальчик рано начал рисовать. Когда ему исполнилось 9 лет, он стал учеником знаменитого русского художника Ильи Ефимовича Репина. Талант юного ученика и его редкое упорство в работе восхищали учителя.

В двадцать два года Серов уже известный художник. В его картинах и русская природа, которую он очень любил, и русская история. Но, может быть, самое лучшее – это портреты Серова. Он создал целую галерую портретов своих современников: портреты писателей, художников, актёров, известных людей своего времени.

Серов умер рано. Ему было только 46 лет, но он успел делать удивительно много. Серов был не только прекрасным художником, он был и замечательным педагогом. Больше десяти лет Серов работал в Московской школе живописи. Лучшие его ученики знаменитые художники К.Ф. Юон, К.С. Петров-Водкин, М.С. Сарьян.

Смерть Серова была огромной потерей для русского исскуства. Дело Валентина Серова продолжает жить в его картинах, в картинах его талантливых учеников.

Живопись – Painting

Упорство – Persistence

Восхищать – To delight Педагог – Teacher

- (i) Расскажите о семье художника Серова.
- (ii) Как Валентин стал художником?
- (iii) Что изображали его живописи и картины?
- (iv) В каком возрасте умер Серов?
- (v) Что он делал в Московской школе живописи?
- (vi) Почему и для кого его смерть была огромной потерей?

### 题

#### Section C - Composition and Writing

Q. No. 6. Write an essay of about 150 - 200 words on any one of the following topics:

7+3 = 10

- (i) Мой первый день в 12-ом классе
- (ii) Летние каникулы
- (iii) Роль родителей в моей жизни

#### Section D - Questions based on the texts

Q. No. 7. Answer any 5 out of the 6 following questions based on the stories of your text book. Title of the story is given in the brackets.  $5 \times 2 = 10$ 

- (i) Что случилось в светлом зале, когда мама читала доклад? (Наша мама)
- (ii) Что говорит мать Кости Славича о нём? (Студенту двенадцать лет)
- (iii) Почему автор рассказа «Кузяка» хочет чтобы поползень жил в лесу? (Кузяка)
- (iv) Почему текст «Охотник за камнем» называется так? Кто А. Е. Ферсман? (Охотник за камнем)
- (v) Как автор стал строителем самолётов? (Голубь)
- (vi) Что советует делать автор текста «Человек может всё»? (Человек может всё)

#### Section E - Translation

Q. No. 8 (A) Translate any 5 out of the 6 following sentences into English :  $5 \times 1 = 5$ 

- (i) Брат любит марки и у него большая коллекция марок.
- (ii) Ребятам было интересно смотреть на зверей.
- (iii) Студент быстро решил задачу, написанную на доске.
- (iv) Отец Вали не любил зверей и не хотел видеть их в доме.
- (v) Моя сестра очень увлекается иностранными языками.
- (vi) За лето Саша собрал много полезных растений.

# 

Q. No. 8 (B) Translate any 5 out of the 6 following sentences into Russian :  $5 \times 1 = 5$ 

- (i) The author of the stories now makes real aeroplanes.
- $(ii) \quad \mbox{He looks as if he is ill.}$
- (iii) Teacher asked us if we liked the excursion.
- (iv) I feel that I will happily work in the school.
- $(v)\quad$  Soon we all have to choose our profession.
- (vi) Moscow University was established in 1755.