

Roll No.

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- ചോദ്യപേപ്പിൽ അളവിച്ച് 8 പുറങ്ങളുമുണ്ടെന്ന് ദയവുചെയ്യു ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- പരീക്ഷാർത്ഥി ചോദ്യപേപ്പിൽന്റെ വലതുഭാഗത്തു കൊടുത്തിരിക്കുന്ന കോഡ് നമ്പർ ഉത്തരക്കെടലാൺസിൽ ദെറ്റിൽ പേജിൽ എഴുതേണ്ടതാണ്.
- ചോദ്യപേപ്പിൽ 4 ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടോയെന്ന് ദയവുചെയ്യു ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- **ഉത്തരമെഴുതുന്നതിനു മുമ്പായി ചോദ്യത്തിൽന്റെ ക്രമനമ്പർ എഴുതുക.**
- ചോദ്യപേപ്പർ വായിക്കാൻ 15 മിനിട്ടാണ് അനുവദിച്ചിട്ടുള്ളത്. റാവിലെ 10.15 നു ചോദ്യപേപ്പർ വിതരണം ചെയ്യുന്നതാണ്. 10.15 മുതൽ 10.30 വരെ വിജ്ഞാർത്ഥികൾക്ക് ചോദ്യങ്ങൾ വായിച്ചുനോക്കാനുള്ള സമയമാണ്. ഈ സമയം ഉത്തരക്കെടലാൺസിൽ ഒരു ഉത്തരവും എഴുതാൻ ശ്രമിക്കരുത്.
- Please check that this question paper contains 8 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 4 questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

## മലയാളം

### MALAYALAM

അനുവദിച്ച സമയം : 3 മണിക്കൂർ

*Time allowed : 3 hours*

ആകെ മാർക്ക് : 100

*Maximum Marks : 100*

1. (a) ഉപമാലക്കാരം ലക്ഷണവും ലക്ഷ്യവുമെല്ലാത്തി രഖേന്നാപമ, സാവധാനവോപമ ഇവ എന്തെന്ന് ഉദാഹരണസഹിതം വിശദമാക്കുക.

8

### അലേക്സിൽ

ഉൾഫ്രേക്ഷ ഉപമയിൽനിന്ന് എത്തെല്ലാം തരത്തിൽ വ്യത്യാസപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു? ഇവ തമ്മിലുള്ള പൊതുസ്വഭാവങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുക.

- (b) ഉപമ, ഉൾഫ്രേക്ഷ ഇവ ഉദാഹരണമെല്ലാത്തി താരതമ്യം ചെയ്യുക.

7

### അലേക്സിൽ

ഉൾഫ്രേക്ഷ ലക്ഷ്യലക്ഷണസമന്വയം ചെയ്ത് ധർമ്മോൽഫ്രേക്ഷ, ഹേതുൾഫ്രേക്ഷ ഇവ ഉദാഹരണമെല്ലാത്തി സമന്വയിപ്പിക്കുക.

2. (a) ‘പ്രക്യാതിഭൂരണങ്ങൾ ജനങ്ങൾക്കു നൽകുന്ന പാഠങ്ങളും മുൻകരുതലുകളും’ – ഈ വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് നടന്ന ചർച്ചയുടെ റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുക.

7

### അലേക്സിൽ

‘സൈബർ ഗുണ്ടായിസവും തട്ടിപ്പും തടയേണ്ടതിന്റെ അനിവാര്യത്’ എന്ന വിഷയത്തെ ആസ്പദമാക്കി നടന്നചർച്ചയെക്കുറിച്ച് ഒരു റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുക.

- (b) മാറുന്ന കാലത്തെ മാലിന്യസംഘരണം എപ്രകാരം  
സാധ്യമാക്കാം എന്നതിനുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി  
പ്രമുഖപ്രത്രതിലേക്ക് ഒരു കത്ത് തയ്യാറാക്കുക.

8

## അല്ലങ്കിൽ

യമാർത്ഥ മത്തെതരത്വം നടപ്പിലാക്കണമെങ്കിൽ  
പാലിക്കേണ്ടതെന്നല്ലാമെന്ന് നിർദ്ദേശിച്ചുകൊണ്ട്  
പത്രാധിപർക്ക് ഒരു കത്ത് തയ്യാറാക്കുക.

3. താഴെ കോടുത്തിരിക്കുന്ന വണ്ണിക വായിച്ച് ചുവടെയുള്ള  
ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക :

പതിനാറ് പതിനേഴ് സൂഡാണ്ടുകളെ ശാസ്ത്രീയ  
വിഷ്വവത്തിന്റെ കാലഘട്ടം എന്നാണ് ചരിത്രകാരന്മാർ  
വിശ്വശിപ്പിക്കുന്നത്. കോപ്പർനിക്കൻ, ഗലിലിയോ, നൂട്ടൺ  
എന്നീ മഹാപ്രതിഭകളുടെ കണ്ടുപിടുത്തങ്ങളായിരുന്നു  
ശാസ്ത്രവിഷ്വവത്തിന് കളമാരുക്കിയത്. ഭൂമി സൃഷ്ടനെ  
പ്രദക്ഷിണം ചെയ്തിരുക്കാണ്ടിരിക്കുന്ന ഒരു ശോളമാണെന്നു  
കോപ്പർനിക്കൻ സിദ്ധാന്തിച്ചു. ഗലിലിയോ തന്റെ  
ദുരദർശിനിയുപയോഗിച്ചുള്ള നിർഖ്ഖണങ്ങളിലുടെ അതിനു  
തെളിവുകൾ കണ്ടത്തി, അതു തുറന്നു പറയുകയും ചെയ്ത്  
വലിയ കോളിളക്കം സ്വീക്ഷിച്ച് സംഭവമായിരുന്നു അത്.  
മതമേധാവികൾ ഗലിലിയോവിനെ കുറവിച്ചാണെചെയ്ത്

തടവിൽ പാർപ്പിച്ചു. എന്തിന്റെ പേരിൽ ? താൻ കണ്ണെടത്തിയ  
 സത്യം തുറന്നുപറഞ്ഞതിന് അങ്ങനെ മത്തതിന്റെ കടുത്ത  
 എതിർപ്പിനെ നേരിട്ടുകൊണ്ടായിരുന്നു ആധുനികശാസ്ത്രത്തിന്റെ  
 തുടക്കം. ശാസ്ത്രം പ്രപഞ്ചത്തെയും പ്രപഞ്ചത്തിലെ ഓരോ  
 ഘടക തത്ത്യും ഒരു യന്ത്രത്തിന്റെ മാത്യുകയിലായിരുന്നു  
 വിഭാവനം ചെയ്തിരുന്നത്. അന്ന് ശാസ്ത്രത്തിന്റെ നേട്ടങ്ങളായി  
 ഒരുപാടു യന്ത്രങ്ങൾ മനുഷ്യന് ലഭിച്ചു. അതിന്റെ ഫലമായി  
 വ്യാവസിയവില്ലവം മനുഷ്യജീവിതത്തിന്റെ എല്ലാ തലങ്ങളിലും  
 മാറ്റങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി. പ്രക്രൃതിവിഭവങ്ങൾ വ്യാപകമായി  
 പൂർണ്ണം ചെയ്യാൻ ഇതു കാരണമായി. ദശലക്ഷ്മണനക്കിനു  
 വർഷങ്ങളിലുടെ ഭൂമിക്കടിയിൽ സഖ്യയിക്കപ്പെട്ട ലോഹങ്ങൾ,  
 കൽകൾ, എല്ലാ തുടങ്ങിയ വിഭവങ്ങൾ കൈയ്യും  
 കണക്കുമില്ലാതെ മനുഷ്യർ എടുത്തുപയോഗിക്കാൻ തുടങ്ങി  
 മരഞ്ഞൾ വെട്ടിവിഴ്ത്തി വന്നുള്ളെടുത്ത വിസ്താരി കുറച്ചു. നദികളിൽ  
 അണക്കെട്ടുകൾ കെട്ടി ജലപ്രവാഹം പലവഴികളിലുടെയാക്കി.  
 വ്യവസായാവശ്യങ്ങൾക്കു നദിജലം വ്യാപകമായി  
 എടുത്തുപയോഗിച്ചു. ഉപയോഗങ്ങൾക്കു, മലിനീകരിക്കപ്പെട്ട  
 ജലം, നദികളിലേക്കുതന്നെ ഒഴുക്കി നദീജലംമലിനമാക്കി.  
 മോട്ടാർവാഹനങ്ങളും വ്യവസായങ്ങളും അന്തരീക്ഷവായു  
 ദൂഷിച്ചുച്ചു. അണുനിലയങ്ങളുടെ മാരകമായ ഭീഷണിയും  
 റംഗത്തുവന്നു. പുരോഗതിയുടെ ഇം മരുപ്പശം മനുഷ്യരുടെ  
 ശ്രദ്ധയിൽ പതിഞ്ഞത് അടുത്ത കാലത്താണ്.

## **ചോദ്യങ്ങൾ :**

- (i) നദികളെ എപ്പറകാരമെല്ലാമാണ് നാം ചുംബന്തതിനു വിധേയമാക്കിയത് ? 2
- (ii) അത്യുനിക്കശാസ്ത്രത്തിന്റെ തുടക്കം മത്തതിന്റെ കടുത്ത എൽിർപ്പിനെ നേരിട്ടുകൊണ്ടായിരുന്നു എന്ന് പറയുന്നത് എന്തുകൊണ്ട് ? 2
- (iii) പതിനാറ്, പതിനേഴ് നൂറാണ്ടുകളെ വിശ്വേഷിപ്പിക്കുന്ന തെപ്പറകാരം ? അതിനു കാരണമെന്ത് ? 2
- (iv) മനുഷ്യൻ പ്രകൃതിവിഭവങ്ങൾ വ്യാപകമായി ചുംബനംചെയ്യാനുള്ള കാരണങ്ങൾ എന്തായിരുന്നു ? 2
- (v) വണ്ണികളും ഉചിതമായ ശ്രീഹിഷ്കം നൽകുക. 2

4. (a) താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ എത്രക്കിലും

**ആരോഗ്യത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക :**

$5 \times 6 = 30$

- (i) ‘അസംഭവ്യത സംഭവ്യമെന്നതുപോലെ മാന്ത്രികതയോടെ ആവിഷ്കരിക്കുന്നേം യാമാർത്ഥ്യമാണെന്ന് വായനക്കാരൻ ധരിക്കാം’ – ‘പ്രകാശം ജലം പോലെയാണ്’ എന്ന പാഠത്തെ ആസ്പദമാക്കി ഈ അഭിപ്രായത്തിന്റെ സാധൂതപരിശോധിച്ച് സ്വന്തം അഭിപ്രായം എഴുതുക.

- (ii) ‘ഉൾപ്പെടെ നിങ്ങളുടെ ധാരാളിത്തത്തിൽ പലപ്പോഴും ഉപദോഷതാവ് യർമ്മസങ്കടത്തിൽ അകപ്പടാറുണ്ട്.’ നിങ്ങൾ ഈ അഭിപ്രായത്തോട് യോജിക്കുന്നുണ്ടോ ? എന്തുകൊണ്ട് ?
- (iii) ‘അശ്വിവർണ്ണൻ കാലുകൾ’ എന്ന പാഠത്തിൽ അവത്തിപ്പിക്കുന്ന ധനിപാഠം എന്തെന്ന് വിശദമാക്കുക.
- (iv) ‘മനുഷ്യൻ നിർമ്മിച്ച അതിർവരന്പുകളെ കല മായ്ചുകളിയുന്നു’ – കലാമണ്ഡലം ഹൈദരാലിയുടെ ജീവിതം ആസ്ഥാനമാക്കി സമർത്ഥിക്കുക.
- (v) അനീതിക്കെതിരായ പോരാട്ടത്തിന്റെ ഉഖംജം പകരുന്നവയാണ് പുലിക്കോട്ടിൽ ഹൈദരാബാദിന്റെ മാസ്തിപ്പാട്ടുകൾ എന്നു പറയാനുള്ള കാരണങ്ങൾ എന്തല്ലോ ?
- (vi) ‘ഗഞ്ജിജമ’ത്തിൽ പ്രതിഫലിക്കുന്ന സമൃദ്ധത്തിന്റെ വിവിധചിത്രങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിവരിക്കുക.
- (vii) പരമ്പരാഗതമായുമണ്ണർക്ക് പകരമായി സോഷ്യൽനെറ്റ് വർക്കിംഗ് സെസ്റ്റുകളെ കാണാനാകുമോ ? കാരണം വിശദമാക്കുക.
- (viii) “പ്രാചീനഭാരതീയസംസ്കാരങ്ങളുടെയും സാഹിത്യങ്ങളുടെയും പണിപ്പുര” എന്ന് വിശേഷിപ്പിക്കുന്നത് എന്തിനെ ? എന്തുകൊണ്ട് ?

- (b) താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ളവയിൽ എത്തെങ്കിലും നാല് പ്രോബ്ലേമുകൾ ഉന്നതരമെഴുതുക :  $5 \times 4 = 20$
- എഴുത്തെഴുൻ കൃതികളിലെ ലോകോക്തികൾ നല്ല അറിവ് അർജ്ജിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ചും അതിലുടെ ജീവിതം മുന്നോട്ടുകൊണ്ടുപോകേണ്ടതിനെ കുറിച്ചുമാണ് പരയുന്നത്. – പാഠഭാഗത്തുനിന്നും ഉദാഹരണങ്ങൾ ഉദ്ദരിച്ച് സമർത്ഥിക്കുക.
  - കാലങ്ങളായി അടിച്ചുമർത്തപ്പെട്ടവരുടെ രോഷം ‘കിരാതവ്യത്ത’ തതിലെ കാട്ടാളാവതരണത്തിലുടെ കവി എപ്പകാരം സാധ്യമാക്കിയിരിക്കുന്നവെന്ന് വിശദമാക്കുക.
  - ചേശങ്ങൾക്കൊടുവിൽ പ്രത്യാശയുടെ, അഴൂഡത്തിന്റെ പുലർ എത്താരാളയും കാത്തിരിക്കുന്നുവെന്ന് ‘കേൾനിനീമൊഴി’ നമ്മുടെ ഒർമ്മപ്പെടുത്തുന്നു – ഈ പ്രസ്താവന പാഠത്തെ അസ്പദമാക്കി പരിശോധിക്കുക.
  - ‘മോഷണം’ എന്ന കവിതയ്ക്ക് ഒരു അസ്പദമാക്കുറിച്ച് തയ്യാറാക്കുക.
  - ‘കിരാതവ്യത്തം’ എന്ന കവിതയിൽ രോഷം, പക, ശുഭാള്ളിവിശ്വാസം തുല കാട്ടാളനിലുടെ എപ്പകാരം അവിഷ്ക്കുതമാക്കുന്നുവെന്ന് വിവരിക്കുക.
  - “നെന്നും വിവരിക്കാൻ ഒരീഷലില്ലാമെ നിർണ്ണയം.” – ഈ നിഗമനത്തിൽ ദമയന്തി എത്തിച്ചേരാനുണ്ടായ കാരണങ്ങൾ അട്കമാണാഗതെ അപരാമിച്ച് ഫ്രോഡിക്കരിക്കുക.

(c) താഴെ കോടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ എത്തെങ്കിലും **രഹു** ചോദ്യത്തിന്  
ഉത്തരമെഴുതുക :  **$10 \times 1 = 10$**

- (i) എഒ.ടി. യുടെ അമ്മയെക്കുറിച്ചുള്ള ദീഷ്ടസ്വരണകൾ ‘അമ്മയു’  
എന്ന കൃതിയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി വിവരിക്കുക.
- (ii) ശ്രാമീണജീവിതത്തിൽ കൂളിങ്ങൾക്ക് എറെ പ്രാധാന്യം  
ഉണ്ടായിരുന്നുവെന്ന് ‘കുമാരന്മുൻഡിലെ കൂളിങ്ങൾ’ എന്ന  
ലേവന്തതിലുടെ എഒ.ടി. വിവരിക്കുന്നതെപ്പറ്റാരെമന്ന്  
വിശദമാക്കുക.