

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains **6** printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

JAPANESE

*Time allowed : 3 hours**Maximum Marks : 100*

General instructions :

- (i) *All questions are compulsory.*
- (ii) *You may attempt any section at a time.*
- (iii) *All questions of that particular section must be attempted in the correct order.*

SECTION A
(READING COMPREHENSION)

Q1. どっかい

(25)

A. Read the passage and answer the questions that follow.

おくりもの

日本には、おぼんや 正月など まつりが 近くなると、世話になった人や 目上の
人などに ものをおくる 習慣がある。おぼんに おくるものをお中元」とい
い、年のおわりに おくるものをおせいぼ」という。これは、昔、おぼんや 正月
に 先祖の祭りをした ぎょうじに 関係がある。先祖を 大切にする(to attach
importance to someone)のと 同じ気持ちで、世話になった人や 目上の人には あいさつ
をし、おくりものをしたのが、この「お中元」や「おせいぼ」の始まりである。昔は
生活に 必要なもの、例えば、米や さかななどを おくることが多かった。その習
慣は、今も のこっていて、食料品を おくことが 一番多い。

目上のひと : Elder people

先祖 : Ancestor

祭り : Festival

昔 : Old days

習慣 : Custom

関係 : Relationship

食料品 : こめ、さかな、やさいなど たべもの

気持ち : feeling

1) Write ○ if the following sentences are true and ✗ if they are false. You may write only the
answer in the answer sheet. (2 X 5 = 10)

- 「おせいぼ」は おぼんのとき おくる おくりものです。
- にはんじんは おぼんや 正月のとき 目上の人だけに おくりものを おくります。
- にはんには おくりものを おくる 習慣は 昔から あります。
- おくりものに いろいろなものがありますが、たべものの ほうが 一番多い。
- おぼんは 日本の まつりの なかの ひとつの まつりです。

B. Each of the following bold faced sentences are followed by two sentences marked by “→”.
One of these two sentences is having the same meaning as the bold faced sentence. Find out
the correct one and write in the Answer Sheet. (2 X 6 = 12)

1) わたしは 今 日本語を ならっています。 (ならう : to learn)

- わたしの 日本語の べんきょうは もう おわりました。
→わたしの 日本語の べんきょうは もう はじめましたが、まだ
おわっていません。

2)あのめがねをかけていて、しんぶんをよんでいる人はシマさんで、めがねをかけていておちゃをのんでいる人はたなかさんです。

→シマさんは：めがねをかけています+おちゃをのんでいます。

→シマさんは：めがねをかけています+しんぶんをよんでいます。

3)せんせい：「ネーハさん、あしたはちじに来てください。」

ネーハ：「はいせんせい、わかりました。」

→せんせいはネーハさんに「あしたはちじにきてください。」といました。

→ネーハさんはせんせいに「あしたはちじにきてください。」といました。

4)A:これはきのうとったしゃしんです。

B:わあ、とてもきれいですね。

→AさんはBさんにしゃしんをみせました。

→BさんはAさんにしゃしんをみせました。

5)ラオ：「らいねんにほんへいくつもりです。」

→ラオさんはらいねんにほんへいきたいとっています。

→ラオさんはらいねんにほんへいかなければならないとっています。

6)「はやねはやおきはからだにいいです。」

→はやくねてはやくおきるのはからだによくないです。

→おそくなておそくおきるのはからだによくないです。

C. Read the following passage and answer the questions that follow. (1 X 3 = 3)

たなか：ウマさんはにほんりょうりをたべたことがありますか。

ウマ：いいえ。たべてみたいですね。

たなか：では、がっこうのちかくのマーケットににほんりょうりのみせがありますから、きょういきましょうか。

ウマ：すみません、あしたしけんがあります。ですからべんきょうしなければなりません。あしたいってもいいでしょうか。

たなか：はい、そうしましょう。

1)たなかさんはウマさんになにをしにさそいましたか(さそう: invite)

- 2) ウマさんは きょう なにを しますか。
3) ウマさんと たなかさんは いつ にほんりょうりの みせへ いきますか。

SECTION B
(WRITING SKILL)

(25)

Q II. さくぶんとほんやく

A. Write an essay of about 400 characters on one of the topics given below. Use as many Kanji and grammatical patterns as possible. (12)

- 1) 学校を そつぎょうしたら。
2) さいきんの ニュース

B. Translate into English.

(1 X 5 = 5)

- 1) きょう わたしは 先生に ほめられました。
2) この間 日本に ^{earthquake}じしんが あったと 新聞で 読みました。
3) あには 日本で べんきょうしています。
4) やくそくを したから、あめが ふっても いかなければなりません。
5) あしたは にちようびですから きょうべんきょうしなくとも いいです。

C. Translate into Japanese. There are 5 sentences.

(1 X 5 = 5)

There was a Japanese language speech contest in my school yesterday. Students from many schools participated. The students spoke on various topics. They were very good at Japanese. I spoke on "Study of Kanji" and received a prize too.

Speech context : べんろんたいかい

Participate : さんかする

Various : いろいろ

Topic : だい

Prize : しょう

D. Choose the correct words from the box and fill in the blanks.

(0.5 X 6 = 3)

ぜんぜん、 それから、 しかし、 あまり、 ずっと、 では

- 1) きょうは _____ あつないです。
2) きのう モールへ いきました。 _____ なにも かいませんでした。
3) あさから _____ あめが ふっています。
4) ゆうべ _____ ねる ことが できませんでした。
5) _____ またあした。さようなら。
6) テレビを みました。 _____ べんきょうしました。

SECTION C
(GRAMMAR)

(25)

Q III. ぶんぽう

A. Match the sentences given in Column A and Column B. Write the complete answer in the Answer Sheet. (1 X 10 = 10)

	Column A	Column B
1	きのうの えいがは	はなが さきます。
2	あたまが いたいから	とても きらいです。
3	いつか ひまなとき	たなかさんで ほんごの せんせいです。
4	はるに なると	どうぞ これを つかっても いいですよ。
5	わたしは さかなが	あまり おもしろくなかった。
6	あの セガ たかい人は	ちょっと まってください。
7	えんぴつですか、	おんがくを きくことです。
8	きのう いちにちじゅう	ゆっくり おちゃを のみましょう。
9	きがえて きますから	ともだちと あそびました。
10	わたしの しゅみは	はやくねます。

B. Change the words in the () into their appropriate forms. You may write only the answer in the Answer Sheet. (1 X 9 = 9)

- 1) あめが (ふります=) ら、ハイキングに いきません。
- 2) えんぴつで (かきます=) ほうが いいですよ。
- 3) しけんが (おわります=) から なにを しますか。
- 4) うちを (でます=) まえに でんわを かけてください。
- 5) このしゅくだいを あした (だします=) なければ なりません。
- 6) あのこどもは (べんきょうします=) ないで、いつも あそんでいます。
- 7) あした はやく おきなければ ならないから、きょう (はやい=) ねます。
- 8) にちようびは テレビを (みます=) バドミントンをしたり します。
- 9) 母は こどもに (べんきょうします=) なさいと いいました。

C. Fill in the blank with correct particles. You may write only the answer in the Answer Sheet. (1 X 6 = 6)

- 1) 日本語の クラスで えいご _____ つかわないで ください。
- 2) バス _____ こないから タクシーで いきましょう。

- 3) 2020年に 東京で オリンピック _____ あります。
4) あめが ふっていて、かぜ _____ ふいています。
5) ゆうべ えいがかん _____ えいがを みました。
6) ひらがなは できますが、かな _____ できません。

SECTION D
(SCRIPT)

(25)

A. 漢字を 書きなさい。 (Write the Kanji of the bold faced words) (1 X 12 = 12)

- 1) **ゆうひ**は とても きれいです。
- 2) **これいじょう** 食べられません。
- 3) アローラさんは **あたま**が いいです。
- 4) 大きい**こえ**で はなしてください。
- 5) 昼は 暑いですが、**あさ**と晩は まだ さむいです。
- 6) **じしょ**を もっていませんか。
- 7) このあいだ にしインドで **たいふう**が ありました。
- 8) ゆうびんきょくの 前に **ぎんこう**が あります。

B. 漢字の 読み方を 書きなさい。 (Write the readings of the bold faced Kanji) . There are 13 Kanji in total. (1 X 13 = 13)

- 1) としょかんへ 本を **借り**に いきました。
- 2) 毎日 2キロぐらい **走ります**。
- 3) おとうさんは どこで **働いて**いますか。
- 4) **雪**が ふりはじめました。
- 5) 季節の なかで **春**が とても好きです。
- 6) ちょっと **待って**ください。
- 7) 今朝 四時に **起きました**。
- 8) **薬**を のみましたか。
- 9) 春の あと **夏**が くる。
- 10) カシミルには 山も あるし、**池**もあります。
- 11) **今夜** パーティーが あります。
- 12) あねは **医者**です。

おわり