

Roll No.

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains **6** printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **9** questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

SPANISH

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 100

*Answer **all** the questions.*

SECTION A – Applied Grammar

1. Fill in the blanks using the following verbs in the correct tense : 10

vivir, ser, empezar, estudiar, gustar, quedarse, tener, irse, levantarse, pasar

Werner _____ alemán y _____ en la Escuela de Traductores de Berlín. _____ veinte años y le _____ los idiomas. Dos veces a la semana _____ temprano ya que las clases _____ a las 8 y no _____ cerca de la escuela. El viernes por la tarde _____ a Múnich y _____ el fin de semana en casa con sus padres y _____ con los amigos de la niñez.

2. Fill in the blanks with the correct form of the Past tense :

10

Los mayas (habitar) _____ el territorio del sur de México, Guatemala, Belice y parte de El Salvador y de Honduras, hasta el siglo X aproximadamente. Los mayas (tener) _____ una jerarquía civil y religiosa. (Disponer) _____ de una escritura, de conocimientos profundos de medicina, matemáticas, astronomía, escultura, entre muchas otras cosas. El pueblo maya (adorar) _____ las fuerzas naturales y (practicar) _____ también sacrificios humanos. Las ciudades mayas (ser) _____ impresionantes ya que ellos (construir) _____ muchos templos, palacios, baños de vapor y tumbas. Su sistema económico (estar) _____ muy bien organizado. Ellos (cultivar) _____ muchos productos agrícolas como el maíz y el cacao y se (repartir) _____ entre los pueblos.

3. Complete the following sentences using the Imperative form :

5

Aquí les doy cinco consejos para el dolor de espalda... (Evitar) _____ estar mucho tiempo sentados/as. No (viajar) _____ mucho tiempo en coche. (Agacharse) _____ con cuidado. (Practicar) _____ deporte dos o tres veces a la semana. (Dar) _____ un paseo a diario por unos veinte minutos.

4. Change the note given below into indirect speech :

10

(a) La mamá pregunta a su hijo: «¿Te has lavado las manos? Si no te portas bien, no te daré de comer»

→ La mamá preguntó a su hijo _____ y le dijo que _____ .

(b) El profesor preguntó: «¿Cuándo murió Carlos V? Como no estudiáis bien no aprendéis la historia»

→ El profesor preguntó _____ y dijo _____ .

(c) Verónica preguntó a su amiga: «¿Por qué lloras? ¿No te das cuenta de que todo tiene arreglo?»

→ Verónica preguntó a su amiga _____ .

- (d) Mi hermana me dice todos los días: «Ven a mi casa y te enseñaré a preparar el gazpacho.»
→ Mi hermana me dice todos los días _____ .
- (e) El revisor preguntó al viajero: «¿En qué estación se baja usted? ¿Supongo que sabe usted que este autobús sólo parará en la estación central?»
→ El revisor preguntó al viajero _____ .

5. Use the verbs in the correct form of the Present Indicative or Subjunctive : 10

GUÍA PARA APRENDER ESPAÑOL

¿Quieres aprender español con éxito? Aquí tienes una serie de consejos que te proponen personas que también han aprendido o están aprendiendo el español.

- (a) Es necesario que los alumnos se (comunicar) _____ en español en clase.
- (b) Te recomendamos que tú (probar) _____ diferentes estrategias para aprender vocabulario, hay algunas muy divertidas y efectivas.
- (c) Es aconsejable que los alumnos (tratar) _____ de hablar con nativos en español.
- (d) Es bueno que tú (conocer) _____ la cultura hispana.
- (e) Es importante que los alumnos (leer) _____ en español lecturas interesantes.
- (f) Es imprescindible que tú no te (frustrar) _____ si no entiendes algo o no puedes decir lo que quieres.
- (g) Es fundamental que (participar) _____ activamente en clase.
- (h) Es mejor que tú (asistir) _____ regularmente a un curso de lengua.
- (i) Te aconsejamos que (ver) _____ películas en español y (oir) _____ música hispana.

SECTION B – Reading Comprehension

6. Read the text carefully and answer the questions in your own words :

15

EL VIAJE DE LOS ZAPP

Dicen que la vida es un viaje improvisado y para la familia argentina Zapp, que ha recorrido todo el continente americano a bordo de un auto de 1928, los miles de kilómetros recorridos nunca son demasiados si se trata de realizar un sueño.

Herman y Candelaria Zapp comenzaron su aventura en enero del año 2000 con la intención de viajar desde Argentina hasta Alaska. El plan inicial era partir a pie, pero al final iniciaron el camino en un coche con ruedas de madera y un motor de cincuenta y cinco caballos que circulaba a una media de cincuenta kilómetros por hora.

Querían llegar a Alaska en seis meses para luego volver a Argentina y tener hijos, pero cuando llegó el tiempo límite aún estaban en Ecuador construyendo un pequeño barco, con la ayuda de decenas de indígenas, que les permitiera cruzar el Amazonas hasta Brasil. Ese momento fue uno de los peores del viaje, pues no tenían dinero ni para gasolina.

Candelaria empezó a pintar cuadros sencillos con pájaros de los lugares que iban conociendo y Herman aprendió a enmarcar y con el dinero de las ventas siguieron avanzando. Tardaron cuatro años en alcanzar su destino y además lo harían con un hijo nacido en California y su coche convertido en cocina, salón y dormitorio en la parte superior. Como en todo viaje, los imprevistos sorprendieron a la familia Zapp: se quedaron sin dinero, se les averió el coche y hasta les denegaron los visados. Sin embargo, consideran que ese momento de apuro económico se ha convertido en la mejor época de sus vidas.

En su camino de regreso a Argentina tuvieron otro hijo y al llegar a casa escribieron un libro, *Atrapa tu sueño*, donde narran sus aventuras y con cuyos beneficios de ventas piensan costearse su futuro viaje a Asia y, por qué no, poco a poco, dar la vuelta al mundo.

(Adaptado de www.diariovasco.com, España)

(a) ¿Por qué dicen que la vida es un viaje improvisado para la familia Zapp?

(b) ¿Cuál era su plan inicial?

(c) ¿Cuál fue el momento peor del viaje? ¿Por qué?

(d) ¿Qué hicieron cuando se acabó el dinero?

(e) ¿Qué hicieron después de volver a casa?

SECTION C – Composition and Writing

7. Write a composition on any **one** of the following topics in about 200 words : 15

(a) “La publicidad dirige nuestra vida y opciones.” Da tu opinión a favor o en contra de esta afirmación con ejemplos de tu vida.

O

(b) Una experiencia inolvidable. Cuenta qué te pasó y cómo cambió tu vida.

SECTION D – Culture/Literature in Prose

8. Write three sentences each on any **three** of the topics given below : 15

(a) Los incas

(b) El *spanglish*

(c) Camilo José Cela

(d) Le mezquita de Córdoba

(e) El tango

9. Fill in the blanks with the correct answer :

10

- (a) El autor de la célebre novela *Don Quijote de la Mancha* es _____ .
- (b) Julio Iglesias es el más internacional de los _____ españoles.
- (c) La capital de Argentina es _____ .
- (d) _____ es un poeta chileno, conocida por sus odas a las cosas cotidianas.
- (e) Los sanfermines se celebran en _____ y hay encierros, toros, vino, fiesta durante una semana.