

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains **7** printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **6** questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

GERMAN

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 100

SECTION A

1. Lies den folgenden Text und beantworte die Fragen !

Ein Student aus Frankreich machte einmal eine Reise durch Österreich. Er besuchte viele Städte und sah sich die Landschaft mit ihren Bergen und Seen an. Er fuhr meist auf Nebenstraßen. Er wollte auch das Leben der Menschen auf dem Land kennenlernen. Er fuhr an Bauernhöfen vorbei und sah das Vieh auf den Wiesen. Die Bauern arbeiteten auf den Feldern und fuhren mit ihren Wagen die Ernte nach Haus. Das Wetter war schön und die Luft war warm. Plötzlich kamen viele Wolken aus dem Westen

und nach einer Viertelstunde gab es ein Gewitter über das Land. Es regnete, blitzte und donnerte. Der Student kam in ein Dorf und hielt vor einem Gasthaus. Er trat in das Gasthaus ein. Es war klein und gemütlich. Der Gast setzte sich an einen Tisch in der Ecke und wollte ein Mittagessen bestellen. Er konnte aber nicht Deutsch und der Wirt verstand kein Wort Französisch. Der Student wollte gerade Pilze bestellen. Dann hatte er eine Idee. Er nahm einen Bleistift und zeichnete auf die Serviette einen Pilz. Der Wirt sah die Zeichnung, nickte mit dem Kopf und ging aus der Gaststube. Der Gast freute sich auf das Essen und besonders auf die Pilze. Aber er freute sich zu früh, weil der Wirt keinen Teller mit Pilzen brachte, sondern einen Regenschirm.

(Pilz = mushroom)

Fragen :

- | | | |
|-------|--|---|
| (i) | Warum war der Student aus Frankreich in Österreich ? | 2 |
| (ii) | Warum fuhr er nicht auf den Hauptstraßen ? | 2 |
| (iii) | Was machten die Bauern ? | 2 |
| (iv) | Warum zeichnete der Student auf einer Serviette einen Pilz ? | 2 |
| (v) | Warum brachte der Wirt dem Studenten einen Regenschirm ? | 2 |

SECTION B

2. Fasse den folgenden Text kurz auf Deutsch zusammen ! 10

Laura setzt sich an den Tisch und schiebt mir die Tasse und das Zuckerschälchen zu. Sie lächelt und dann schaut sie mich an und sagt plötzlich: "Heilige Scheiße, magst du eigentlich Kaffee ?" Dann lächelt sie los und kann nicht mehr aufhören. Und das ist irgendwie schön. Dieser Phillip hält endlich die Klappe, vor mir steht der Kaffee und genügend Zucker, um damit die Alpen zu bestreuen. Während Laura lacht, löffle ich

nach und nach fünf Löffel voll Zucker in meine Tasse. Rühre um. Ziehe den Stuhl an den Tisch. Und dann sitze ich da und höre zu, wie Phillip weiter über Musik palavert, wie Laura zuhört und mich immer mal wieder anlächelt und irgendwann Kekse rausholt. Ich sitze da einfach nur, werde wieder warm, meine Hände tauen auf. [...] So ist es richtig. Es gibt diese Momente, die stimmen, die sind richtig. Mann ist satt, hat getrunken, friert nicht, ist nicht krank. Das sind Momente, wie dicke fette Katzen, die auf der Fensterbank sitzen und die Augen geschlossen haben.

3. Schreibe eine E-Mail oder einen Brief an deine Freundin/deinen Freund, die/der im Ausland wohnt. Schreibe ihr/ihm über deine Schule ! Schreibe dabei über die Bibliothek, Kantine, Sportplatz und die Lehrer/Innen ! 10

(Oder)

Das Reisebüro *Cox & Kings* in Delhi sucht eine Bürokräft, die E-Mails übersetzen kann. Bewerbe dich um diese Stelle und schreibe, was alles du bis jetzt gemacht hast und wie lange du Deutsch gelernt hast.

SECTION C

4. (a) Bilde Passiv ! 5
- (i) Sie feiert den Geburtstag ihrer Mutter diesmal zu Hause.
 - (ii) Die Lehrerin erzählte uns ein deutsches Märchen.
 - (iii) Meine Mutter macht dem Gast einen Tee.
 - (iv) Die Chefin diktierte der Sekretärin einen Brief.
 - (v) Wen suchen Sie, Herr Stanke ?

(b) Ergänze ! (als, wenn, dass, well, damit)

10

- (i) _____ er in München ankam, telefonierte er mit seiner Freundin.
- (ii) Sie geht in die Küche, _____ sie den Kindern was zum Essen kocht.
- (iii) Woher weisst du, _____ er in England studieren möchte ?
- (iv) Er musste die Prüfung wiederholen, _____ er sie letztesmal nicht bestehen konnte.
- (v) _____ sie nicht bald kommt, gehen wir ohne sie ins Kino.
- (vi) Immer _____ ich in Frankfurt bin, gehe ich einkaufen.
- (vii) Wir wissen schon lange, _____ sie einen deutschen Pass hat.
- (viii) Er arbeitet sehr fleißig, _____ er die Deutscholympiade gewinnen möchte.
- (ix) Geh sofort ins Bett, _____ du morgen rechtzeitig ausstehst!
- (x) Ich war erst 15, _____ ich sie kennenlernte.

(c) Ergänze die richtigen Reflexivpronomen !

5

- (i) Putze _____ die Zähne, Hans !
- (ii) Kirstin betrachtet _____ im Spiegel.
- (iii) Kinder, legt _____ ins Bett. Es ist ja schon zu spät.
- (iv) Warum ziehst du _____ keinen Pullover ? Es ist ja kalt heute.
- (v) Zuerst wäscht er sein Auto und dann wäscht er _____ selbst.

(d) Bilde die folgenden Sätze im Futur !

5

- (i) Wir renovieren unsere Wohnung bald.
- (ii) Ich übersetze einen deutschen Roman ins Hindi.
- (iii) Wir sind gegen 18 Uhr im Park.
- (iv) Sie räumt ihr Zimmer gleich auf.
- (v) Er kauft den Kindern Schokolade.

(e) Ergänze ! (hättest, würde, könntest, würden, wären, hätte, hättet, hätten, würde, könntet)

10

- (i) Ich _____ dir bei den Hausaufgaben helfen, aber ich darf nicht.
- (ii) An meiner Stelle _____ du diese Aufgabe nie angenommen.
- (iii) _____ du bitte genau erklären, wie es passiert ist ?
- (iv) Wir _____ jetzt schon zu Hause, wenn wir den Bus nicht verpasst _____ .
- (v) Ich _____ mir noch was kaufen, bevor wir zurück fahren.
- (vi) _____ ihr heute Abend zu uns kommen ?
- (vii) _____ Sie bitte so nett sein, und mir den Salat überreichen ?
- (viii) Ihr _____ sicher dieses Haus gekauft, wenn es nicht so teuer _____ .

(f) Ergänze ! (trotz, wegen, während)

5

- (i) _____ des schlechten Wetters bleiben wir heute zu Hause.
- (ii) _____ seiner Krankheit ist er in den Park gegangen.
- (iii) Wir haben uns _____ des Spaziergangs gut unterhalten.
- (iv) _____ des hohen Fiebers kann er heute zur Schule nicht kommen.
- (v) _____ des Essens erzählte sie mir von ihrer Reise.

- (g) Welches Wort passt ? Ordne zu ! Ein Wort passt zweimal !
(trotzdem, aber, warum, deshalb, denn, obwohl, ob, wenn, wann)
- (i) Weisst du, _____ er nach Deutschland fliegt ?
 - (ii) Er hat hohes Fieber, _____ bleibt er nicht zu Hause.
 - (iii) _____ sie plötzlich das Studium abgebrochen hat, weiß ich nicht.
 - (iv) Ich kann dir nicht Bescheid geben, _____ jemand Susane heute gesehen hat.
 - (v) _____ es regnet, geht Hans in den Park spazieren.
 - (vi) Ich würde gerne klettern, _____ ich keine Angst davor hätte.
 - (vii) Wir müssen uns beeilen, _____ in einer Viertelstunde fährt der Zug ab.
 - (viii) Mein Zug fährt in 20 Minuten, _____ habe ich es so eilig.
 - (ix) Ich möchte schon mit dir ins Kino, _____ leider kann ich nicht.
 - (x) _____ er heute noch anruft, ist nicht sicher.

SECTION D

5. Lies den Text und beantworte die Fragen !

Die amerikanische Firma Moller International verspricht die ultimative Lösung für unsere Verkehrsprobleme: Das 'Skycar', ein Auto, das senkrecht in die Luft startet und mit maximal 600 km/h über jeden Stau hinwegfliegt. Es ist 6 Meter lang, 2,5 Meter breit und kann bis 9000 Meter hoch fliegen. Der Preis: 1 Million Dollar. Das futuristische Gerät würde von Paul Moller in über 40 Jahren Arbeit entwickelt und jetzt auf der FUTURA vorgestellt. "Es ist wie auf einem fliegenden Teppich. Nur der

weite Horizont befindet sich vor dir, wenn sich das Skycar in die Luft erhebt,“ sagte Paul Moller begeistert über sein High-Tech-Baby. Seit 2000 wird das Skycar für den Verkauf produziert.

Fragen :

- (i) Was ist ein ‚Skycar‘ ? 3
- (ii) Wie sieht das ‚Skycar‘ aus ? 2
- (iii) Warum hat die Firma Moller das ‚Skycar‘ entwickelt ? 5
- (iv) Wie funktioniert das ‚Skycar‘ ? 3
- (v) Wie heißen die Gegenteile von : 2
 - (a) senkrecht
 - (b) maximal

6. Lies den folgenden Text und beantworte die Frage :

Ich komme gut mit allen in der Klasse aus. Etwas stört mich aber manchmal: Beim Fußballspielèn wird man oft in einer anderen Sprache beschimpft und hin und wieder beleidigt. Wenn wir mehr Respekt zeigen würden, hätten wir auch weniger Konflikte. (Tommy)

Frage :

Was meint Tommy, wenn er über „Respekt zeigen“ spricht ? 5