

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains **5** printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **9** questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

SPANISH

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 100

Answer **all** the questions.

SECTION A – Applied Grammar

1. Fill in the blanks using the verbs from the list in the Present tense : 10

vivir, aprender, preguntar, llamarse, comprender, volver, estudiar, tener, hablar, explicar

_____ Manuel y soy de Chile, pero _____ en Múnich. Soy alto y moreno. Yo _____ un departamento en el centro. El departamento no es muy grande, pero tiene una cocina pequeña y un salón grande. Yo _____ en la Escuela de Economía y _____ alemán e inglés. En la escuela nosotros _____ inglés y español con nuestros profesores. Ellos _____ la gramática y si nosotros no _____, les _____. Después de la clase yo _____ a casa porque también trabajo en un restaurante.

2. Fill in the blanks with the correct forms of the verbs in the Past tense : 10

Querida profesora :

(Llegar) _____ aquí el mes pasado y ya (hacer) _____ muchas cosas: (estudiar) _____ español en un curso intensivo, (conocer) _____ un poco a los españoles, pero todavía quiero hacer muchas cosas más.

La feria de Málaga es impresionante. El lunes (bailar) _____ sevillanas con un chico al que (conocer) _____ hace una semana. El martes (ir) _____ a un concierto. Por la tarde yo y mis amigos (ir) _____ a ver los fuegos artificiales. Anteayer (ver) _____ una corrida de toros, pero no me (gustar) _____ demasiado.

Lo resto le contaré cuando vuelva a la India.

Saludos

Ana

3. Complete the sentences with correct form of indicative or subjunctive : 10

- (a) Los estudiantes quieren que _____
- (b) Los profesores nos piden que _____
- (c) Nos parece increíble que _____
- (d) Es vergonzoso que _____
- (e) Mis padres me obligan a que _____
- (f) Es necesario que nosotros _____
- (g) Está prohibido _____
- (h) Te contaré todo cuando _____
- (i) No creo que _____
- (j) Es verdad que _____

4. Tu amigo visita tu ciudad por primera vez, no la conoce y no sabe qué hacer allí. Sugiere cinco cosas que él puede hacer en la ciudad. 5
5. Change from direct speech to indirect speech in the past : 10
- Cliente : Buenas tardes. Quiero comunicar una tarjeta perdida / robada.
- Empleado : Un momento por favor... ¿Cuál es el nombre del titular de la tarjeta ?
- Cliente : Mi nombre es Manuel.
- Empleado : ¿Por casualidad conoce el número de la tarjeta ?
- Cliente : Lamentablemente no lo sé.
- Empleado : No se preocupe, lo encontraremos en el ordenador. Bien... Su tarjeta ha sido bloqueada y nadie será capaz de utilizarla.
- Cliente : ¿Cuál es el procedimiento para obtener una nueva tarjeta ?
- Empleado : Podemos rellenar los formularios en este momento, y la tarjeta le será enviada por correo en unos 10 días.
- Cliente : De acuerdo. ¿Qué formulario debo rellenar ?
- Empleado : Este es el formulario. ¿Necesita ayuda ?
- Cliente : No creo. Gracias.

SECTION B – Reading Comprehension

6. Read the text and answer the questions given below : 15

Machu Picchu

No se sabe con certeza cuando fue construida Machu Picchu. Una teoría dice que la ciudad fue anterior a los incas y desconocida por ellos. Otra dice que fue construida por los incas, pero abandonada antes de la llegada de los españoles. Sea cual fuera su origen, la ciudad fue construida en las

cumbres de la cordillera de los Andes a una altura de 1.400 pies sobre el río Urubamba.

No se sabe con seguridad si Machu Picchu fue encontrada por los conquistadores españoles. Si llegaron a conocerla, pronto la olvidaron porque permaneció escondida en las montañas por más de cuatro siglos. En 1911 Hiram Bingham, un profesor de historia de la Universidad de Yale, hizo una expedición al Perú en la que descubrió las ruinas de la ciudad. Desde ese momento aumento el interés por conocer a fondo los elementos de la cultura incaica.

Algunos investigadores creen que Machu Picchu fue construida como fortaleza para defenderse del ataque enemigo. Otros piensan que fue un santuario de gran importancia mágico-religiosa para los incas. También se cree que fue centro de trabajadores femeninos, un convento donde se fabricaba la ropa que vestía el inca. Lo más probable es que fuera un centro religioso donde se participaban sacrificios en honor a los dioses.

Machu Picchu es también un laboratorio de la cultura incaica. Allí puede observarse el método que utilizaban para cultivar la tierra por medio de terrazas que permitían la mejor explotación del terreno montañoso. Hay también un sistema de canales para la irrigación agrícola y el consumo humano. Pero lo más impresionante de todo es el empleo de la piedra labrada en la construcción de las casas, templos y otros edificios. El resultado es una arquitectura en armonía con la naturaleza que la rodea.

- (a) ¿Cuáles son varias teorías sobre el origen y el propósito de Machu Picchu?
- (b) ¿Por qué se dice que Machu Picchu es un laboratorio de la cultura incaica? Explica con detalle.
- (c) ¿Quién descubrió las ruinas? y ¿qué piensan los investigadores sobre la construcción de Machu Picchu?

SECTION C – Composition and Writing

7. Write a composition on **one** of the following topics in about 200 words : 15
- (a) La vida en la ciudad es muy estresante
 - (b) Echo mucho de menos la vida de escuela cuando voy de vacaciones
 - (c) El día que disfruté mucho con mis amigos

SECTION D – Culture/Literature in Prose

8. Write five sentences on any **three** of the following topics : 15
- (a) Pablo Neruda
 - (b) El español en Estados Unidos
 - (c) La fiesta de San Fermin
 - (d) El teletrabajo
 - (e) La Salsa
9. Fill in the blanks with the correct answer : 10
- (a) *Cien años de soledad* es una obra conocida de _____ .
 - (b) La fiesta _____ se celebra anualmente en agosto en Pamplona. La gente corre detrás de los toros en la capital de la Comunidad Foral de Navarra, al norte de España.
 - (c) Francisco de Goya es un _____ de España.
 - (d) Mario Vargas Llosa es un escritor _____ .
 - (e) El monumento el Acueducto Romano está en la ciudad española de _____ .