

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains 4 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 10 questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

RUSSIAN

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 100

- I. Complete the following sentences using the appropriate forms of the words given in the brackets. Add preposition wherever necessary 10
1. На собрании мы видели (наш новый друг).
 2. Мы спорили о фильме (свои родители).
 3. Я помог перевести письмо на русский язык (этот русский знакомый).
 4. (Все эти студенты) нравятся его лекции.
 5. Сегодня сестра рассказала нам (школьная подруга).

II. Change the following sentences into gerund (verbal adverb) constructions 10

1. Брат рассказывал о своей путешествии и показывал нам фотографии.
2. Когда мы слушали радио, мы узнали о том, что произошло в Москве.
3. Борис стоял в коридоре и разговаривал с товарищем.
4. Когда Андрей пришёл домой, он увидел на столе письмо.
5. Виктор увидел меня и поздоровался.

III. Form the appropriate past passive participle from the verbs given in brackets 10

1. Брат показал мне книги, (купить) в киоске.
2. Я забыл дома письмо, (написать) мной вчера.
3. Мы учимся в школе, (построить) в 1971 году.
4. Мне нравится кинотеатр, (открыть) недавно на нашей улице.
5. Опыт, (показать) преподавателем, мы видели первый раз.

IV. Form sentences antonymous to the ones given below. Make all the other necessary changes 10

1. Мальчик подошёл к окну.
2. Я вышел из библиотеки.
3. Павел ушёл к своему другу.
4. Гости уехали от нас днём.
5. Студент отходит от доски.

V. Insert the correct form of the appropriate verbs, given in the brackets 5

1. Было уже темно, поэтому (включать – включить) свет.
2. Он (пить – выпить) чашку кофе и сел заниматься.
3. Соседний дом(строить – построить) полгода назад.
4. Мои родители обычно (вставать – встать) очень рано.
5. В этом киоске (продавать – продать) марки, конверты, бумагу.

(Илья Лагутенко – известный рок-музыкант. Корреспондент журнала «Столица» берёт у него интервью.)

– Илья, вы очень молодой человек, но уже известный музыкант. Если не секрет, сколько вам лет?

– Ну, я не очень молодой! Мне уже 30 лет.

– Давно вы занимаетесь музыкой?

– Очень давно. Когда я учился в школе, я уже хорошо играл на гитаре. Вместе с другом я организовал в школе рок-группу.

– Это было в Москве?

– Нет, это было во Владивостоке.

– А что вы делали во Владивостоке? Я знаю, что вы москвич!

– Я приехал во Владивосток вместе с мамой и папой. Мой отец работал там архитектором, мама работала художником-модельером. Я учился в школе, а в свободное время занимался музыкой. Уже тогда я хотел быть музыкантом.

– Сколько времени вы жили во Владивостоке?

– Очень долго. Я учился там в университете, изучал китайский язык. Владивосток находится рядом с Китаем, поэтому я очень интересовался историей и культурой Китая.

– Вы были в Китае?

– Да, я ездил в Китай. Это очень интересная страна. Я много путешествовал там на поезде, на велосипеде и даже пешком. Мне очень нравится Китай.

– А где вы были ещё?

– 3 года я жил в Лондоне. Работал там в фирме и занимался бизнесом.

– А чем вы занимаетесь сейчас?

– Сейчас я пишу новые песни.

– Какая ваша песня особенно нравится молодёжи?

– «Владивосток – 2000».

– Илья, скажите, где можно купить ваши новые диски?

– В Москве в магазине «Мир музыки».

1. Кто такой Илья Лагутенко? Какова была его жизнь во Владивостоке?
2. Какой иностранный язык он изучал и почему?
3. Что он делал в Китае?

4. Чем он занимался в Лондоне?
5. Чем он занимается сейчас? Кому он даёт интервью?

VII. Write a composition of about 150 – 200 words on any of the following topics 15

1. На вокзале
2. Наша поездка в деревню
3. Роль родителей/ отца/ матери в моей жизни

VIII. Answer the following questions based on text book 15

1. Расскажите о последнем рисунке Нади Рушевой? (из текста «Когда открываются таланты?»)
2. Как же научиться делать то, что нам не очень нравится? (из текста «Человек может всё»)
3. Какие способности были у Фермана в рассказе «Охотник за камнем»? Почему текст называется так?
4. Что любила делать Валя в рассказе «Милые звери».

IX. Translate the following passage into English 5

«Раджпатх» (проспект государства) – центральный проспект Нового Дели, где 26 января Президент Индии принимает военный парад в праздник «День Республики». В этом же районе находится «Президентский дворец». Этот дворец является официальной резиденцией Президента Индии.

X. Translate the following sentences into Russian 5

1. Let the children play in the park.
2. I have been reading the novel "War and peace" for a month.
3. We plan to finish work and then go to see a film.
4. He is too old to walk now.
5. My parents do not like to see new films.