

SET-4

Series ONS

Code No. 21

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains 4 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 9 questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

RUSSIAN

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 100

- I. Change the following sentences from active to passive voice 10**
- Его сестра собрала книги по истории.
 - Студенты решили все задачи.
 - Этот роман перевели на французский язык.
 - Кто нарисовал этот портрет ?
 - Вчера мы купили красивые цветы.
- II. Insert the appropriate forms of verbal adverbs (Gerunds) 10**
- Уезжая - уехав**
..... учиться в Москву, сын обещал часто писать домой.
..... в Москву, сын часто писал домой.
 - Обедая - пообедав**
....., мы пошли пить кофе.
....., мы говорили о своих делах.
 - Кончая - кончив**
..... школу, я уже знал, где я буду учиться дальше.
..... школу, я поступил в университет.
 - Читая - прочитав**
..... письмо сына, отец передал его матери.
..... письмо сына, отец улыбался.
 - Возвращаясь - возвратившись**
..... домой, я узнал, что ко мне приходил мой товарищ.
..... домой, я встретил товарища на улице.
- III. Replace the attributive clauses containing the word «который» by appropriate participle construction (Active or Passive) making other necessary changes 10**
- Мы внимательно слушали товарища, который отвечал на вопросы преподавателя.
 - Я люблю книги писателя, который написал этот роман.
 - Он часто пишет сестре, которая живёт в Англии.
 - Я вернул в библиотеку журнал, который я прочитал.
 - Студенты, которых мы встретили на улице, спешили на собрание.

IV. Answer the following questions in Russian using the words given in the brackets in the proper form. Add prepositions wherever necessary 15

1. Куда вы ходили вчера ? (новая выставка)
2. К кому вы идёте сейчас ? (свой дядя)
3. Кому понравились картины ? (все наши студенты)
4. Около чего находится ваш дом ? (старое здание)
5. О чём вы пишете в письме ? (наш вечер в клубе)

V. Read the following passage and answer the following questions in Russian 15

В 1908 году Александра Соколова - молодая русская девушка - кончила школу и хотела поступить в институт. Она любила физику, математику и хотела стать инженером. Но тогда в царской России не было женщин - инженеров. Никто не понимал, почему Александра хочет быть инженером. Девушка может быть учительницей, но не инженером - так говорили Александре. Она сдала экзамены и поступила в институт. Когда ей было 20 лет, она кончила институт и стала первой в России женщиной - инженером.

Инженер Александра Соколова не могла найти работу в России и уехала в Америку. Но и в огромном Нью - Йорке ей говорили: «Женщина-инженер? Если женщины будут инженерами, кто будет готовить обед, шить, убирать?»

Александра работала шофёром, электротехником. Однажды она прочитала в газете интересную историю: одна американская женщина долго обманывала всех. Она носила мужской костюм и говорила, что она мужчина.

Александра решила делать как эта женщина. Она надела мужской костюм, пришла на завод и сказала, что она - русский инженер, мистер Соколов.

Молодой русский инженер мистер Соколов очень хорошо работал. Хозяйке дома, где жил молодой инженер, он тоже нравился: русский инженер никогда не пил вино.

Никто не узнал, что «мистер Соколов» - девушка.

В 1915 году Александра вернулась в Россию.

1. Кем хотела быть Александра Соколова и какие трудности она встречала ?
2. Почему она уехала в Америку ? Как она работала в Нью Йорке и почему ?
3. Как она работала инженером «Соколов» ?
4. Как она нравилась хозяйке дома и почему ?

- VI. Write a composition of about 150 - 200 words on any one of the following topics** **15**
1. Моё увлечение (хобби)
 2. Кем я хочу стать!
 3. Телевизор
- VII. Answer the following questions in Russian based on the lessons of your text book** **15**
1. Почему все любят отца автора в рассказе «За что любят» ?
 2. Каким мальчиком был Серёга в рассказе «Там где встаёт солнце» ?
 3. Чем занимается теперь автор рассказа «Голубь» ? Почему рассказ называется так ?
 4. Что случилось в светлом зале, когда мама читала доклад о своей научной работе ? Расскажите из текста «Наша мама».
- VIII. Translate the following passage into English** **5**
- Парк имени Джавахарлала Неру тоже рядом. Этот парк зелёный и очень красивый. В этом зелёном и красивом парке стройные деревья, цветы и зелёная трава. Утром в парке свежий воздух. Местные жители делают зарядку и гуляют на зелёной траве.
- IX. Translate the following sentences into Russian** **5**
1. They are going to the city to watch a film.
 2. Let us study together, soon we have our examination.
 3. Buy this shirt, this is not very expensive.
 4. I like sleeping in the afternoon for an hour.
 5. What are you going to do in the summer vacation ?