

Series ONS

SET-4

Code No. 18

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains **7** printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **6** questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

FRENCH

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 100

SECTION - A
(COMPREHENSION - 25 MARKS)

1.A. Lisez bien ce texte et répondez aux questions données ci-dessous :

Jeux d'écoliers

Quels sont les jeux des petits Français ? ----- Les plus jeunes s'amuse^{nt} aux jeux traditionnels de leur âge : mouvementés pour les garçons (gendarmes et voleurs, sautemouton, balle au chasseur ; plus calmes pour les filles (la poupée, la marelle, etc.) ; jeux d'hiver, où l'on court pour se réchauffer ; jeux d'été, où il y a moins de mouvement.

Mais souvent, tout se mêle. J'ai vu des filles faire des parties de ballon ou de saute-mouton, comme de vrais garçons. Je vois parfois des garçons jouer à la marelle, sagement, comme des filles. J'ai vu des bandes d'enfants courir à perdre haleine en plein été, et des groupes immobiles jouant aux billes en plein hiver.

À l'heure de la récréation, regardez ces garçons qui, s'étant précipités dans la cour, se mettent à courir. Quel bruit ! Quelle poussière !

- (a) (i) Quels sont les jeux préférés des petits garçons en France ? **3x2=6**
(ii) Comment les petites françaises jouent-elles généralement ?
(iii) Que font les garçons pendant la récréation ?
- (b) **Donnez :** **4x½=2**
(i) La forme verbale de « *jeux* ».
(ii) La forme verbale de « *chasseur* ».
(iii) La forme nominale de « *s'amuse^{nt}* ».
(iv) La forme nominale de « *courir* ».
- (c) **Cherchez dans le texte le contraire de ces mots :** **4x½=2**
(i) plus ; (ii) refroidir ;
(iii) silence ; (iv) mouvementés.
- (d) **Dites vrai ou faux :** **2x1=2**
(i) Les petits Français n'aiment pas les jeux traditionnels de leur âge.
(ii) On se réchauffe en courant en hiver.

(e) Complétez avec les mots du texte :

4x½=2

- (i) Nos amis viennent _____ chez nous pendant les vacances.
- (ii) Il y a beaucoup de _____ partout.
- (iii) Ce touriste vient de _____ son portefeuille.
- (iv) Il ne faut pas faire de _____ devant les hôpitaux.

(f) Dites autrement « *qui ne bougent pas* ».

1

B. Lisez bien ce texte et répondez aux questions données ci-dessous :

« LA LYCÉENNE DU ZÉRO ! »

Mariam Malak, une lycéenne égyptienne (19 ans), est une très bonne élève. Elle rêve devenir médecin !!! Elle découvre avec surprise qu'elle a obtenue plusieurs zéros à ses épreuves du bac !!!

Depuis, elle se bat pour prouver qu'elle dit la vérité. Elle a déposé une plainte contre le ministère de l'Éducation. Selon elle, ses copies ont été échangées contre celles du fils d'un haut responsable. Son histoire a été racontée dans tout le pays. Elle est passée à la télé et on en parle beaucoup sur Internet. On l'appelle « La Lycéenne du Zéro ! ».

Dans un pays touché par la corruption [*quand on utilise de l'argent de façon illégale pour obtenir quelque-chose*], elle est devenue une figure emblématique. Elle a été reçue par le 1^{er} ministre qui a dit qu'il la « *soutenait dans sa plainte, comme si c'était sa fille* ».

(a) (i) Pourquoi Mariam Malak a-t-elle été surprise quand elle a obtenue plusieurs zéros à ses épreuves du bac ?

2x2=4

(ii) Le 1^{er} ministre, est-il d'accord avec Mariam ?

(b) Mariam est devenue populaire. Donnez deux raisons.

2x½=1

(c) Complétez avec les mots du texte :

4x½=2

- (i) Mon père va consulter un _____ car il ne se sent pas bien.
- (ii) La mère conseille son fils : « Ne regarde pas la _____ toute la journée ! »
- (iii) Avez-vous _____ le dossier sur le bureau du PDG ?
- (iv) Ma grand-mère m'a raconté une _____ intéressante.

(d) Cherchez le contraire de ces mots dans le texte : **4x½=2**

(i) mauvaise ; (ii) pour ; (iii) peu ; (iv) sous.

(e) Dites autrement : « *quand on utilise de l'argent de façon illégale pour obtenir quelque-chose* ». **1**

SECTION - B

(WRITING SKILLS - 20 MARKS)

2. (a) Rédigez une histoire en utilisant les mots donnés ci-dessous (120 mots) : **10**

(i) Pauline – grimper – arbre – tomber – se blesser – emmener hôpital – radiographier – pas de fracture – consulter médecin – prescrire ordonnance – se reposer – guérir – un mois.

OU

(ii) touristes anglais – visiter Alpes – monter téléphérique – regarder alpinistes – ascension – en cordée – apercevoir – rivière – descendre – visiter – lac artificiel – barrage de béton – construction usine – hydro-électrique – transporter courant – ravis.

(b) Écrivez 120 mots sur UN des sujets suivants : **10**

(i) Une visite dans un port de guerre. (canot automobile – admirer escorteurs – sousmarin – croiseur avec tourelles – apercevoir porte-avion)

(ii) Une surprise. (papa boulot – France – avec famille – informer grands-parents et amis)

(iii) Une lettre à votre ami(e) lui disant comment vous avez fêté votre anniversaire.

SECTION - C

(APPLIED GRAMMAR - 25 MARKS)

3. (a) Remplissez les tirets avec le temps convenable des verbes : 5x1=5

- (i) Les naufragés, épuisés, _____ depuis plusieurs heures.
(marcher)
- (ii) Nous _____ notre ami dans la bibliothèque dans quelques minutes. (rencontrer)
- (iii) S'il ne pleut pas, les enfants _____ aller faire un tour en vélo.
(pouvoir)
- (iv) Vous savez que votre fils reviendra du Canada, dès qu'il _____ ses études. (terminer)
- (v) Il faut que tu _____ les règles de grammaire. (apprendre)

(b) Mettez ces phrases en ordre et récrivez : 5x1=5

- (i) la / les / bateaux / fort / sont / rade / de / là-bas / ancrés / tonnage / dans.
- (ii) l' / en / voyagé / j' / conseillé / comme / me / avion / ai / vous / avez.
- (iii) de / professeur / colère / nouveau / mathématiques / n' / jamais / en / le / est.
- (iv) de / comédie / public / cœur / regardant / le / rit / bon / en / cette.
- (v) ton / lieu / tu / perdre / devoir / dois / ton / de / compléter / au / temps.

(c) Remplacez les mots soulignés avec des pronoms personnels : 5x1=5

- (i) Sont-ils allés à la bibliothèque aujourd'hui ?
- (ii) As-tu acheté un nouveaux roman ?
- (iii) A-t-il distribué les journaux ?
- (iv) Cherche-t-elle ses bijoux ?
- (v) Boivent-ils du champagne régulièrement ?

(d) Complétez les blancs avec des prépositions : **5x1=5**

- (i) Nous nous promenons _____ le jardin tous les jours.
- (ii) L'enfant complète ses devoirs vite _____ obéir à son père.
- (iii) On parle beaucoup _____ ce nouveau film ; il faut aller le voir.
- (iv) C'est _____ Japon qu'il ira pour ses vacances.
- (v) Les valises seront sans doute fouillées _____ les douaniers.

(e) Corrigez ces phrases et récrivez. **5x1=5**

- (i) Dégusté des noix et découvrez les bienfaits des noix sur la santé !
- (ii) On emploie moins le bois qu'autrefois dans la construction des maisons.
- (iii) Il sait que le médecin a soignée sa femme avec dévouement.
- (iv) La jeune femme avait perdue connaissance en tombant dans la rue.
- (v) Un berger près de son chien surveille de l'œil les brebis.

SECTION - D
(LITERATURE - 30 MARKS)

4. Répondez à dix de ces questions : **10x2=20**

- (i) À quoi sert une usine hydro-électrique ?
- (ii) Pourquoi M. Vincent doit-il rentrer à Paris ?
- (iii) Qu'appelle-t-on « les étrennes » ?
- (iv) Que commande M. Vincent à l'auberge ?
- (v) Quelle est la différence entre « la Bourgogne » et « le bourgogne » ?
- (vi) Qu'est-ce qu'un « oto-rhino-laryngologiste » ?
- (vii) Qu'est-ce que c'est « le mistral » ?
- (viii) Comment les Marseillais préparent-ils « les bouillabaisse » ?
- (ix) Que fait Mme Legrand en rentrant chez elle ?
- (x) Quel type d'avion M. Vincent a-t-il pris pour aller à Paris ?
- (xi) Pourquoi M. Vincent devra-t-il rouler avec lenteur en s'approchant de Lyon ?

5. Complétez les blancs :

10x½=5

- (i) Éponine parlait à sa sœur dans ce _____ et _____ langage des enfants.
- (ii) L'oncle Baldi _____ sur les mains, _____ par-dessus tables ou chaises.
- (iii) L'aviateur Fabien avait décollé de _____ à _____.
- (iv) Le médecin dit à la dame qu'on ne guérit pas en _____ minutes quand on est malade depuis _____ ans.
- (v) On saute à la _____ et on peut voir un _____ dans l'arbre dans le jardin public.

6. Écrivez « vrai » ou « faux » :

5x1=5

- (i) Consulter un médecin même si c'est une maladie imaginaire est une bonne idée.
- (ii) Une bonne maîtresse de maison emploie beaucoup de bonnes pour économiser de l'argent.
- (iii) On doit klaxonner devant les hôpitaux pour aider les malades.
- (iv) On ne doit pas faire des cadeaux aux employés.
- (v) L'eau est indispensable. Il faut la conserver et l'utiliser bien, par exemple pour produire l'électricité.