Series ONS SET-4

Code No. 16

Roll No.					Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.
-		 			une page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains 6 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 8 questions.
- Please write down the Serial Number of the question before attempting it.
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

## **ARABIC**

# العربية

اقصى العلامات: ١٠٠٠ الوقت المسموح: ٣ ساعات

Time allowed: 3 hours Maximum Marks: 100

**Note:** Unless otherwise required in a question, answers may be written either in Urdu or in English or in Hindi or in Arabic

الملاحظة: إذ الم تحدّد لغة الجواب فيمكن أن تكتب الأجوبة إمّا في الأردوية أو الإنجليزية أو الهندية أو الهندية أو العربية و اكتب رقم التسلسل للسؤال قبل الإجابة عليه \_

تنعبیہ: کسی جواب میں زبان کی شرط نہ ہونے کی صورت میں جوابات اردو یا انگریزی یا ہندی یا عربی میں کھے جاسکتے ہیں۔ سوال کا سلسلہ وارنمبر جواب کھنے سے پہلے کھنا ضروری ہے۔

## **SECTION - A**

Read the following passage and answer the questions in Arabic and suggest a suitable title.

إقرإ الفقرة التالية وأجب على الأسئلة بالعربية و اقترح لها عنوانا مناسبا .

مندرجہ ذیل عبارت کو پڑھیے اور اس سے متعلق سوالات کے جواب عربی میں لکھیے۔ نیز اس عبارت کے لیے ایک مناسب عنوان تجویز سیجیے:

كَانَ ولد فقير جالسا في الطريق يأكل خبزًا. فرأى كلبا نائما على بعد، فناداه و مدّله يده بقطعة من الخبز. حتّى ظنّ الكلب أنّه سيعطيه منه لقمة. فقرب منه ليتناول الخبز. فضربه الصبيّ بالعصا على رأسه. ففرّ الكلب و هو يعوي من شدة الألم. و في ذلك الوقت كان رجل يطل من شباكه. و رأى ما فعل الصبيّ. فنزل إلى الباب و معه عصاً خبّاً ها وراء ه.

## الأسئلة:

- (A) من كان جالسا في الطريق ؟
  - (B) ماذا كان يفعل الولد ؟
  - (C) هل قرب منه الكلب ؟
  - (D) هل أعطاه الولد الخبز؟
- \* أكتب عنوانا مناسبا لهذه الفقرة.

## **SECTION - B**

2. Write a letter in Arabic to any one of the following on topic as  $_{10}$  given in brackets.

أكتب رسالة بالعربية إلى أي واحد من المذكورين ادناه حول موضوع موضّح بين قوسين. مندرجة في الشخاص مين سي كن ايك كوديئ كيموضوع يرعر في مين خط كھيے ـ

- (A) الوالد (تطلب منه الفلوس لنفقاتك)
- (B) صديقك (تبلغه بأنك تزوره في العطلة القادمة)

أو\_ يا \_ OR

Write an application in Arabic to your librarian to give you part-time work in the library.

اکتب طلبا بالعربیة موجها الی رئیس مکتبتك لا ستخدامك فیها علی أساس نصف الدوام. این لا بسریرین کے نام عربی میں ایک درخواست لکھیے جس میں پارٹ ۔ ٹائم کام دینے کی گذارش سیجیے۔

3. Write a paragraph in Arabic (in about 100-150 words) on any one of the following topics :  ${f 10}$ 

أكتب فقرة بالعربية (في حوالي 150-100 كلمة) في أحد الموضوعات التالية: مندرجة ذيل موضوعات مين كراف كري مين (150-100 الفاظ يرشمل) ايك بيرا كراف كري مندرجة والمناطبين المناطبين الكراف كري مندرجة والمناطبين المناطبين الم

- (A) فلما ممتعا شا هدته
  - (B) فوائد التلفزيون
  - (C) نزهة إلى أو كهلا

#### SECTION - C

4. Define and illustrate any one of the following:

10

- (A) الإعلال في المثال و الأجوف و الناقص.
  - (B) الجملة الندائية
- (C) بعض خواص ثلاثة من الابواب الفعلية التالية.

Correct the following sentences:

صحح الجمل التالية:

- (A) هؤ لاء الكتب رخيصة.
- (B) يذهبن الطالبات إلى المدرسة الحكومية.
  - (C) قدم ثلاث و عشرون طبيبا.
  - . (D) هل المعلمة مو جودات في الفصل
    - (E) لم يحضروا الطلاب الفصل.
- 5. Write root-letters of any five words of the following:

اكتب الحروف الأصلية لخمس من الكلمات التالية:

صاحب. خُفّاظ. معجزة. استخرج. معاهد. تذكّر. يَقَعُ. مُقدّر.

## SECTION - D

**6.** Translate any two passages.

**30** 

ترجم فقرتين فقط.

صرف دوپیراگراف کاتر جمه کیجئے۔

(A)

إن سار قاعلا ظهر بيت رجل من الأغنياء وكان معه جماعة من أصحابه. فا ستيقظ صاحب المنزل من حركة أقدا مهم. فعرف امرأته ذلك. فقال لها: رويدا، إنّي لأحسب اللصوص علوا البيت، فأ يقظيني بصوت يسمعه اللصوص، وقولي: ألا تخبر ني أيها الرجل عن أموالك هذه الكثيرة وكنوزك العظيمة فإذا نهيتك عن هذا السؤال فألحّي عليّ بالسؤال.

(B)

تركت العمادة و عدت أستاذاو حلت يدي من كل سلطة إدارية . واتت و زارة لا تعدني من رجالها. فلم يكن لي شأن في علاوات و ترقيات ، و ليس لي قبول في شفاعات . وإذ ذاك سفرت لي وجوه قبيحة من إنكار الجميل و قلّة الوفاء. هذا كان صديقي يوم كنت أستطيع نفعه، فلما سلبت مني هذه القدرة تلمّس الو سائل ليكون عدوي فإن لم يحد أسبابا اختلقها و إن لم يحد قصة لإ ظهار هذه الخصومة تعّمدايجادها.

(C)

كنت في إحازة بمناسبة يوم الإستقلال و كذلك ولدي أحمد و بنتي جميلة . فقالت زوجتي : يا عبدالله أنتم الثلاثة في إجازة اليوم . و قلّما يحصل ذلك فلما ذا لانخرج اليوم في زيارات مفاجئة

لإ خواننا و أصدقائنا. و أيّد الطفلان هذه الفكرة و كذلك أعجبت بها. فقالت الأم للأولاد: أيها الأولاد: أسرعوا و تحمّمواو أفطروا حتّى نخرج قبل الساعة التاسعة.

P.T.O. 5

Rewrite paragraph (B) of Question No. 6 with full diacritical 7. marks.

> اشكل القطعة (B) في السؤال السادس شكلًا كاملًا\_ چھے سوال کے (B) پیراگراف کو کمل حرکات یعنی زیر، زیر، پیش وغیرہ لگا کر کھے۔

Explain any one group of the verses. 8.

15

5

اشرح قطعة شعرية فقط.

صرف ایک شعری اقتباس کی تشریح سیجیے۔

(A)

(B)

قالت الطير: لقد حل الشتاء حل فصل البرد، واشتد الصقيع إنني أنفسُ شي في الوجود

فوداعا \_\_ أيها الغصن \_\_ وداعا موف ألقاك اذا عاد الربيع قالت الأوراق للغصن وداعاً أيهّا الغصن، فقد جاء الشتاء ثم قال الوقت للنّاس : وداعا

و اليأس حوله و اطمأنّا من فنون الإنشاد لحنا فلحنا

نسمات الغصون هبّت عليه فغدا في حبوبها يتثنّي و تراءت له الرياض عليها يرفل النور ما أُحيلي و اسني فتداعت حواجزالسجن والظلمة و انثني يرمق الخيال ويشدو