Series : SOS/1									
			<del></del>						
Roll No. रोल नं.									

Code No. 63/1

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book. परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

- Please check that this question paper contains 7 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 28 questions.
- Please write down the serial number of the question before attempting it.
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the student will read the question paper only and will not write any answer on the answer script during this period.
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 7 हैं।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 28 प्रश्न हैं।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जायेगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।

# PSYCHOLOGY (Theory) मनोविज्ञान (सैद्धान्तिक)

Time allowed: 3 hours ]

[ Maximum marks : 70

निर्धारित समय : 3 घण्टे]

[अधिकतम अंक : 70

## **General Instructions:**

- (i) All questions are compulsory.
- (ii) Answers should be brief and to the point.
- (iii) Marks for each question are indicated against it.
- (iv) Question Nos. 1 to 10 in Part—A are Learning Checks type questions carrying 1 mark each. You are required to answer them as directed.

- (v) Question Nos. 11 to 16 in Part–B are very short answer type questions carrying 2 marks each. Answer to each question should not exceed 30 words.
- (vi) Question Nos. 17 to 20 in Part—C are short answer type-I questions carrying 3 marks each. Answer to each question should not exceed 60 words.
- (vii) Question Nos. 21 to 26 in Part—D are short answer type-II questions carrying 4 marks each. Answer to each question should not exceed 100 words.
- (viii) Question Nos. 27 to 28 in Part–E are long answer type questions carrying 6 marks each. Answer to each question should not exceed 200 words.

## सामान्य निर्देश:

- (i) **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) आपके उत्तर संक्षिप्त तथा प्रश्न के अनुकूल होने चाहिए ।
- (iii) प्रत्येक प्रश्न के लिए अंक उसके सामने दर्शाए गए हैं।
- (iv) भाग क में प्रश्न संख्या **1-10** अध्ययन परख प्रकार वाले प्रश्न हैं जिनके लिए **1** अंक निर्धारित है । इनके उत्तर निर्देशानुसार दीजिए ।
- (v) भाग\_ख में प्रश्न संख्या 11-16 अति लघु उत्तर प्रकार वाले प्रश्न हैं जिनके लिए 2 अंक निर्धारित हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 30 शब्दों से ज्यादा नहीं होना चाहिए ।
- (vi) भाग ग में प्रश्न संख्या 17-20 लघु उत्तर प्रकार-I वाले प्रश्न हैं जिनके लिए 3 अंक निर्धारित हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 60 शब्दों से ज्यादा नहीं होना चाहिए ।
- (vii) भाग–घ में प्रश्न संख्या 21-26 लघु उत्तर प्रकार-II वाले प्रश्न हैं जिनके लिए 4 अंक निर्धारित हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 100 शब्दों से ज्यादा नहीं होना चाहिए ।
- (viii) भाग—ङ में प्रश्न संख्या 27-28 लम्बे उत्तर वाले प्रश्न हैं जिनके लिए 6 अंक निर्धारित हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 200 शब्दों से ज्यादा नहीं होना चाहिए ।

Part – A (1 Mark each) ਬਾਫ – क

1.	Individuals having high motivation, lack of patience and who are always in a hurry
	are characterised as Type personality.
	जिन लोगों में उच्च अभिप्रेरणा, धैर्य की कमी होती है और जो सदा जल्दबाज़ी में रहते हैं, उन्हें प्रकार
	का व्यक्तित्व माना जाता है ।

	(a)	Cooperation
	(b)	Compliance
	(c)	Conformity
	(d)	Obedience
	साझे	उद्देश्यों की प्राप्ति के लिए साथ-साथ मिलकर काम करना कहा जाता है
	(क)	सहयोग
	(ख)	अनुपालन
	(ग)	अनुरूपता
	(ঘ)	आज्ञापालन
3.	Usir	ng past experiences creatively to solve novel problems is known as
	intel	ligence.
,		समस्याओं को हल करने के लिए पिछले अनुभवों का सर्जनात्मक रूप से उपयोग करना बुद्धि
	कहा र	नाता है ।
4.		is the study of the relationships between living beings and their
	envi	ronment.
		जीवधारियों और उनके पर्यावरण के बीच संबंधों का अध्ययन है ।
_		
5.		ndividual reporting loss of part or some bodily functions is showing signs of
	(a)	Dissociative disorder
	(b)	Panic disorder
	(c)	Mood disorder
	(d)	Conversion disorder
	कोई व	त्र्यक्ति किसी अंग या किसी शारीरिक क्रिया के न होने की शिकायत करे तो वह लक्षण प्रदर्शित कर रहा है
	(क)	विच्छेदन विकार के
	(ख)	आतंक (संत्रास) विकार के
	(ग)	भावदशा विकार के
	(ঘ)	परिवर्तन विकार के
6.	The	technique used for treating phobias or irrational fears is
	दुर्भीति	यों या अतार्किक भीतियों की चिकित्सा के लिए अपनाई जाने वाली तकनीक है।

Working together to achieve shared goals is called

2.

7.	Pro-social behaviour is more likely to be shown by individuals who are empathetic.  True/False.					
	जिन लोगों में तदनुभूति की भावना अधिक होती है, उनव संभावना अधिक होती है।					
8.	Body language is composed of all those r	nessages that people exchange besides				
0.	words.	True/False.				
	शरीर भाषा उन सभी संदेशों से निर्मित होती है, जिनका उपव	पोग लोग शब्दों के अलावा करते हैं ।				
		(सत्य / असत्य)				
9.		tress level that helps in achieving peak				
	performance. सर्वोच्च निष्पादन को प्राप्त करने में सहायक दबाव के स्तर	का वर्णन करने के बिया - शब्द का प्राचीप				
	किया जाता है।	का वर्णन करने के लिए राष्ट्र का प्रयोग				
10.	Dismissing anxiety provoking behaviours or	thoughts from the unconscious is known				
10.	as	aloughts from the disconserous is known				
	(a) Projection					
	(b) Rationalization					
	(c) Repression	41				
	(d) Denial					
	दुश्चिंता बढ़ाने वाले व्यवहारों अथवा विचारों को अचेतन से	निरस्त करना कहा जाता है				
	(क) प्रक्षेपण					
	(ख) युक्तिकरण					
	(ग) दमन					
	(घ) अस्वीकरण (नकारना)					
	Part – B					
	खण्ड — ख	en e				
11.	What do you understand by social identity?					
	सामाजिक अनन्यता से आप क्या समझते हैं ?					
12.	Explain the term burnout.					
	अक्रियाशील (बर्न-आउट) शब्द की व्याख्या कीजिए ।					
63/1	4					

- 13. What is meant by well-being? कुशल-क्षेम का क्या तात्पर्य है?
- 14. Explain positive reinforcement. सकारात्मक प्रबलन की व्याख्या कीजिए ।
- 15. What is crowding tolerance? भीड़ सिंहण्याता से क्या तात्पर्य है?
- Explain intrapersonal communication.
   अंतर्वेयक्तिक संचार (संप्रेषण) की व्याख्या कीजिए ।

Part - C

(3 Marks each)

खण्ड - ग

17. What is bipolar mood disorder?

OR

What is obsessive-compulsive disorder? Explain.

द्वि-ध्रुवीय भावदशा विकार किसे कहते हैं ?

अथवा

मनोग्रस्ति-बाध्यता विकार क्या है ? स्पष्ट कीजिए ।

- 18. State any three sources of prejudice. पूर्वाग्रह के किन्हीं तीन स्रोतों का उल्लेख कीजिए।
- 19. Discriminate between instrumental and hostile aggression. नैमित्तिक और शत्रुतापूर्ण आक्रमण में अंतर स्पष्ट कीजिए ।
- 20. What is encoding in human communication?

  मानव संचार (संप्रेषण) में कूट-संकेतन (एन्कोडिंग) किसे कहा जाता है?

#### खण्ड - घ

21. Differentiate between psychometric and information processing approaches to intelligence.

बृद्धि के मनोमितिक और सूचना प्रक्रमण उपागमों में अंतर स्पष्ट कीजिए ।

22. State the Gardner's eight types of intelligences. Describe any ONE with the help of examples.

गार्डनर के अनुसार आठ प्रकार की बुद्धियों के नाम लिखिए । उनमें से किसी **एक** को उदाहरणों की सहायता से समझाइए ।

- 23. Explain General Adaption Syndrome (GAS). सामान्य अनुकृलन संलक्षण (GAS) की व्याख्या कीजिए ।
- 24. Distinguish between obsessions and compulsions.

## OR

Explain the concept of stress giving examples from daily life. मनोग्रस्तताओं और बाध्यताओं में अंतर स्पष्ट कीजिए।

#### अथवा

दैनिक जीवन से उदाहरण देते हुए दबाव के प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए ।

25. Explain 'negative reinforcement' and 'aversive conditioning' techniques of behaviour modification.

व्यवहार परिष्करण (सुधार) के 'निषेधात्मक प्रबलन' तथा 'विमुखी अनुबंधन' युक्तियों को समझाइए ।

26. Discuss the concept of impression formation with the help of examples. उदाहरणों की सहायता से छवि निर्माण के प्रत्यय को समझाइए ।

Part - E

(6 Marks each)

खण्ड – ङ

27. Why do people conform? Explain how is conformity different from compliance.

## OR

What is a group ? Explain giving examples the stages of group formation. लोग अनुरूपण क्यों करते हैं ? स्पष्ट कीजिए कि अनुपालन से अनुरूपता किस प्रकार भिन्न है ।

#### अधवा

समूह किसे कहते हैं ? समूह निर्माण के चरणों को उदाहरण देते हुए स्पष्ट कीजिए ।

28. What is meant by delay of gratification? Discuss the techniques used for self-control.

# OR

What do you understand by personality ? Explain assessment of personality using behavioural analysis.

परितोषण के विलंब का क्या अर्थ है ? आत्म-नियंत्रण के लिए अपनाई जाने वाली युक्तियों का विवेचन कीजिए।

#### अथवा

व्यक्तित्व से आप क्या समझते हैं ? व्यवहारपरक विश्लेषण का उपयोग करते हुए व्यक्तित्व के मूल्यांकन को स्पष्ट कीजिए ।