

Roll No.

रोल नं.

--	--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.  
परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।

- Please check that this question paper contains **11** printed pages + **2** Maps.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **23** questions.
- **Please write down the serial number of the question before attempting it.**
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the student will read the question paper only and will not write any answer on the answer script during this period.
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **11** + **2** मानचित्र हैं ।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **23** प्रश्न हैं ।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जायेगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।

## HISTORY

### इतिहास

Time allowed : 3 hours ]

निर्धारित समय : 3 घण्टे]

[ Maximum marks : 100

[अधिकतम अंक : 100

#### General Instructions :

- Answer **all** the questions. Marks are indicated against each question.
- Answers to questions carrying 2 marks (Part A – Question nos. 1 to 5) should not exceed 30 words each.
- Answers to questions carrying 5 marks (Part B – Section I, II, III – Question nos. 6 to 16) should not exceed 100 words each.
- Answers to questions carrying 8 marks (Part C – Question nos. 17 and 18) should not exceed 250 words each.
- Part D has questions based on **three** sources.
- Attach the maps with the answer scripts (Part E).

### सामान्य निर्देश :

- (i) सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने लिखे हैं ।
- (ii) 2 अंक वाले प्रत्येक प्रश्न (खण्ड क – प्रश्न सं. 1 से 5) का उत्तर 30 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।
- (iii) 5 अंक वाले प्रत्येक प्रश्न (खण्ड ख – भाग I, II, III – प्रश्न सं. 6 से 16) का उत्तर 100 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।
- (iv) 8 अंक वाले प्रत्येक प्रश्न (खण्ड ग – प्रश्न सं. 17 और 18) का उत्तर 250 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।
- (v) खण्ड घ के प्रश्न तीन स्रोतों पर आधारित हैं ।
- (vi) मानचित्र अपनी उत्तर-पुस्तिका के साथ संलग्न कीजिए (खण्ड य) ।

### PART – A

#### खण्ड – क

Answer **all** the questions given below :

निम्नलिखित सभी प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

1. Mention the two sections of the Harappan Settlements and give one main feature of each. 2  
हड़प्पा बस्तियों के विभाजित दो भागों के नाम व उनकी एक-एक मुख्य विशेषता का उल्लेख कीजिए ।
2. How had Bernier described a complex social reality of the artisans under the Mughals ? Give any one reason. 2  
बर्नियर ने मुगल शासन के अंतर्गत शिल्पकारों की जटिल सामाजिक वास्तविकता का वर्णन किस प्रकार किया है ? कोई एक कारण स्पष्ट कीजिए ।
3. Mention the two earliest Bhakti Movements of Tamil Nadu, giving the main difference between them. 2  
तमिलनाडु के प्रारंभिक दो भक्ति आन्दोलनों का उल्लेख कीजिए तथा उनका एक मुख्य अन्तर बताइए ।
4. Mention the significance of census operation undertaken by the British in India. 2  
भारत में ब्रिटिशों द्वारा प्रारंभ की गई जनगणना के महत्त्व का उल्लेख कीजिए ।
5. When Gandhiji returned to India in 1915 he observed a few changes in India. Mention any two such changes. 2  
1915 में जब गांधीजी भारत लौटे तो उन्होंने यहाँ कुछ परिवर्तन देखे । ऐसे किन्हीं दो परिवर्तनों का उल्लेख कीजिए ।

**PART – B**  
**खण्ड – ख**  
**SECTION – I**  
**भाग – I**

Answer any **three** of the following questions :

निम्नलिखित में से किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

6. Critically examine the duties as laid down in 'Manusmriti' for the Chandals. 5  
'मनुस्मृति' में दिए चाण्डालों के कर्त्तव्यों की समालोचना कीजिए ।
7. Describe briefly how do the historians usually classify the contents of Mahabharata ? 5  
Why is the text described as an itihās ?  
इतिहासकार महाभारत की कथावस्तु को प्रायः किस प्रकार श्रेणीबद्ध करते हैं ? संक्षेप में वर्णन कीजिए । यह भी लिखिए कि इसे इतिहास क्यों कहा जाता है ?
8. "The mid first millennium BCE is often regarded as a turning point in the World History." Justify the statement. 5  
"ईसवी पूर्व प्रथम मध्य सहस्राब्दि का काल विश्व इतिहास में एक महत्वपूर्ण मोड़ माना जाता है ।" इस कथन का औचित्य निर्धारित कीजिए ।
9. Describe the teachings of the Buddha. 5  
बुद्ध की शिक्षाओं का वर्णन कीजिए ।

**SECTION – II**  
**भाग – II**

Answer any **two** of the following questions :

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

10. "Krishnadeva Raya's rule was characterised by expansion and consolidation." Justify the statement on the basis of evidences. 5  
"कृष्णदेव राय के शासन की चारित्रिक विशेषता विस्तार और सुदृढ़ीकरण थी ।" इस कथन का, साक्ष्यों के आधार पर, औचित्य निर्धारित कीजिए ।
11. Describe briefly the expansion and consolidation of Mughal Empire under Jalaluddin Akbar (1556-1605). 5  
जलालुद्दीन अकबर (1556-1605) के अन्तर्गत मुगल साम्राज्य का न केवल विस्तार ही हुआ अपितु इसे सुदृढ़ भी बनाया । संक्षेप में वर्णन कीजिए ।
12. Describe the characteristic features of Mughal Chronicles. 5  
मुगल साम्राज्य के दौरान लिखे इतिवृत्तों की विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।

## SECTION – III

### भाग – III

Answer any **three** of the following questions :

निम्नलिखित में से किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

13. Explain the impact of American Civil War of 1861 on Indian peasants. 5  
1861 में अमरीका में गृहयुद्ध छिड़ने से भारतीय किसानों पर क्या प्रभाव पड़ा ? व्याख्या कीजिए ।
14. "The annexation of Awadh displaced not just the Nawab but also dispossessed the taluqdars of the region, causing break down of an entire social order." Critically examine the statement. 5  
अवध के अधिग्रहण से केवल नवाब की ही गद्दी नहीं छिनी अपितु इलाके के ताल्लुकदारों को भी लाचार कर दिया, फलस्वरूप समस्त सामाजिक व्यवस्था ही छिन्न – भिन्न हो गई । कथन का आलोचनात्मक परीक्षण करें ।
15. Explain briefly the difference between town and countryside in precolonial period. 5  
पूर्व-औपनिवेशिक काल में कस्बों तथा गाँवों का अन्तर संक्षेप में स्पष्ट कीजिए ।
16. "Some scholars see partition as a culmination of communal politics." Examine the statement. 5  
"कुछ विद्वान यह मानते हैं कि देश का विभाजन जैसे एक सांप्रदायिक नीति का अन्तिम बिन्दु था ।" इस कथन की समीक्षा कीजिए ।

## PART – C

### खण्ड – ग

17. How were the Panchayats formed during sixteenth and seventeenth centuries ? Explain their functions and authorities. 8

### OR

Explain the origin, consolidation and the role of zamindars in the villages. Were they an exploitative class ?

सोलहवीं तथा सत्रहवीं शताब्दी के दौरान पंचायतों का गठन किस प्रकार होता था ? उनके कार्य तथा अधिकारों की व्याख्या कीजिए ।

### अथवा

ग्रामों में ज़मींदारों की उत्पत्ति, एकीकरण तथा उनकी भूमिका की व्याख्या कीजिए और बताइए कि क्या यह वर्ग केवल शोषणकर्ता था ।

18. Examine the causes and the contribution of Non-Cooperation Movement to India's Freedom Struggle. Why did Gandhiji couple Non-Cooperation Movement with Khilafat Movement ?

8

OR

Assess the significance of Salt March in India's Freedom Struggle. How did the British Government react to it ?

असहयोग आन्दोलन के कारण व इसके भारतीय स्वतन्त्रता आन्दोलन में योगदान की समीक्षा कीजिए । गांधीजी ने खिलाफत को इसके साथ क्यों जोड़ा ?

अथवा

भारतीय स्वतन्त्रता आन्दोलन में नमक यात्रा के महत्त्व का मूल्यांकन कीजिए । ब्रिटिश सरकार की इसके प्रति क्या प्रतिक्रिया थी ?

### PART – D

(Source Based Questions)

खण्ड – घ

(स्रोत आधारित प्रश्न)

Read the following extracts (Q. Nos. 19 to 21) carefully and answer the questions that follow :

निम्नलिखित अनुच्छेदों (प्रश्न संख्या 19-21) को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उनके अन्त में पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

#### 19. The Malabar Coast (Present-day Kerala)

Here is an excerpt from *Periplus of the Erythraean Sea*, composed by an anonymous Greek sailor (c. first century CE) :

They (i.e. traders from abroad) send large ships to these market-towns on account of the great quantity and bulk of pepper and malabathrum (possibly cinnamon, produced in these regions). These are imported here, in the first place, a great quantity of coin; topaz..... antimony (a mineral used as a colouring substance), coral, crude glass, copper, tin, lead..... There is exported pepper, which is produced in quantity in only one region near these markets.... Besides this there are exported great quantities of fine pearls, ivory, silk cloth, .... transparent stones of all kinds, diamonds and sapphires and tortoise shell.

Archaeological evidence of a bead-making industry, using precious and semi-precious stones, has been found in Kodumanal (Tamil Nadu). It is likely that local traders brought the stones mentioned in the *Periplus* from sites such as these to the coastal ports.

- |  |   |
|--|---|
| (1) Explain the importance of Malabar Coast.                         | 3 |
| (2) How did the exchange of goods take place ? Explain with example. | 2 |
| (3) Explain the working of the bead making industry.                 | 2 |
| (4) Who used these land and river routes ?                           | 1 |

(3 + 2 + 2 + 1 = 8)

OR

## The importance of boundaries

The *Manusmṛiti* is one of the best-known legal texts of early India, written in Sanskrit and compiled between c. second century BCE and c. second century CE. This is what the text advises the king to do :

Seeing that in the world controversies constantly arise due to the ignorance of boundaries, he should.... have concealed boundary markers buried – stones, bones, cow's hair, chaff, ashes, potsherds, dried cow dung, bricks, coal, pebbles and sand. He should also have other similar substances that would not decay in the soil buried as hidden markers at the intersection of boundaries.

- (1) Why did the controversies of boundaries arise ? Explain. 2
- (2) Suggest the ways to solve the boundary problems. 3
- (3) Explain with example any such problem being faced by India today. 3

(2 + 3 + 3 = 8)

### मालाबार तट (आधुनिक केरल)

यह एक यूनानी समुद्र यात्री द्वारा रचित *पेरिप्लस ऑफ़ एरीथ्रियन सी* का एक अंश (लगभग प्रथम शताब्दी ई.) है ।

भारी मात्रा में काली मिर्च और दालचीनी खरीदने के लिए बाज़ार वाले नगरों में वे (विदेशी व्यापारी) जहाज़ भेजते हैं । एक तो यहाँ भारी मात्रा में सिक्कों, पुखराज, सुरमा, मूँगे, कच्चे शीशे, ताँबे, टिन और सीसे का आयात किया जाता है... इन बाज़ारों के आसपास भारी मात्रा में उत्पन्न काली मिर्च का निर्यात किया जाता है... इसके अलावा, उच्च कोटि के मोतियों, हाथी दाँत, रेशमी वस्त्र, विभिन्न प्रकार के पारदर्शी पत्थरों, हीरों और काले नग और कछुए की खोपड़ी का भारी मात्रा में आयात होता है ।

तमिलनाडु के कोडुमनाल में बहुमूल्य और कम मूल्यवान पत्थरों से बनाए जाने वाले मूँगों के उद्योग के पुरातात्विक साक्ष्य मिले हैं । यह संभव है कि *पेरिप्लस* में वर्णित पत्थरों को इन्हीं तटवर्ती बंदरगाहों तक स्थानीय व्यापारी लाए होंगे ।

- (1) मालाबार तट के महत्त्व को स्पष्ट कीजिए । 3
- (2) वस्तुओं का विनिमय किस प्रकार होता था ? सोदाहरण स्पष्ट कीजिए । 2
- (3) मूँगा बनाने के उद्योग की कार्य प्रणाली का परिचय दीजिए । 2
- (4) इन नदी और भूभागों का प्रयोग कौन करते थे ? 1

(3 + 2 + 2 + 1 = 8)

### अथवा

### सीमाओं का महत्त्व

*मनुस्मृति* आरंभिक भारत का सबसे प्रसिद्ध विधिग्रंथ है । इसे संस्कृत भाषा में दूसरी शताब्दी ई.पू. और दूसरी शताब्दी ई. के बीच लिखा गया था । इस ग्रंथ में राजा को यह सलाह दी गई है :

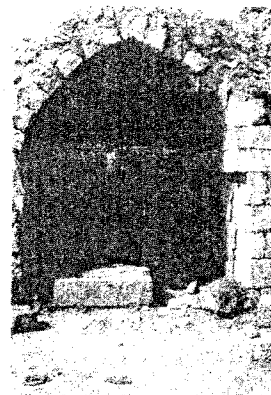
चूँकि सीमाओं की अनभिज्ञता के कारण विश्व में बार-बार विवाद पैदा होते हैं इसलिए उसे सीमाओं की पहचान के लिए गुप्त निशान ज़मीन में गाड़ कर रखने चाहिए जैसे कि पत्थर, हड्डियाँ, गाय के बाल, भूसी, राख, खपटे, गाय के सूखे गोबर, ईंट, कोयला, कंकड़ और रेत । उसे सीमाओं पर इसी प्रकार के और तत्त्व भूमि में छुपा कर गाड़ने चाहिए, जो समय के साथ अपक्षय नहीं होते ।

- (1) विश्व में बार-बार सीमा विवाद क्यों पैदा होते हैं ? स्पष्ट कीजिए । 2
- (2) सीमा समस्याओं को सुलझाने के रास्तों को स्पष्ट कीजिए । 3
- (3) क्या भारत इस समय किसी सीमा समस्या का सामना कर रहा है ? सोदाहरण स्पष्ट कीजिए । 3

(2 + 3 + 3 = 8)

Here is an excerpt from Ibn Battuta's account of Delhi, often spelt as Dehli in texts of the period :

The city of Delhi covers a wide area and has a large population.... The rampart round the city is without parallel. The breadth of its wall is eleven cubits; and inside it are houses for the night sentry and gate-keepers. Inside the ramparts, there are store-houses for storing edibles, magazines, ammunition, ballistas and siege machines. The grains that are stored (in these ramparts) can last for a long time, without rotting.... In the interior of the rampart, horsemen as well as infantrymen move from one end of the city to another. The rampart is pierced through by windows which open on the side of the city, and it is through these windows that light enters inside. The lower part of the rampart is built of stone; the upper part of bricks. It has many towers close to one another. There are twenty eight gates of this city which are called darwaza, and of these, the Budaun Darwaza is the greatest; inside the Mandwi darwaza there is a grain



*Fig: An arch in Tughlakabad, Delhi*



*Fig: Part of the fortification wall of the settlement*

market; adjacent to the Gul Darwaza there is an orchard ..... It (the city of Dehli) has a fine cemetery in which graves have domes over them, and those that do not have a dome, have an arch, for sure. In the cemetery they sow flowers such as tuberose, jasmine, wild rose, etc.; and flowers blossom there in all seasons.

- (1) How had Ibn Battuta described the cities in the Sub-Continent ?
- (2) What was his description of Delhi ?
- (3) Mention any four changes in Delhi of today.

2  
4  
2

(2 + 4 + 2 = 8)

**OR**

### **The Poor Peasant**

An excerpt from Bernier's description of the peasantry in the countryside :

Of the vast tracts of country constituting the empire of Hindustan, many are little more than sand, or barren mountains, badly cultivated, and thinly populated. Even a considerable portion of the good land remains untilled for want of labourers; many of whom perish in consequence of the bad treatment they experience from Governors. The poor people, when they become incapable of discharging the demands of their rapacious lords, are not only often deprived of the means of subsistence, but are also made to lose their children, who are carried away as slaves.

## गरीब किसान

यहाँ बर्नियर द्वारा ग्रामीण अंचल में कृषकों के विषय में दिए गए विवरण से एक उद्धरण दिया जा रहा है :

हिन्दुस्तान के साम्राज्य के विशाल ग्रामीण अंचलों में से कई केवल रेतीली भूमियाँ या बंजर पर्वत ही हैं । यहाँ की खेती अच्छी नहीं है और इन इलाकों की आबादी भी कम है । यहाँ तक कि कृषियोग्य भूमि का एक बड़ा हिस्सा भी श्रमिकों के अभाव में कृषि विहीन रह जाता है; इनमें से कई श्रमिक गवर्नरों द्वारा किए गए बुरे व्यवहार के फलस्वरूप मर जाते हैं । गरीब लोग जब अपने लोभी स्वामियों की माँगों को पूरा करने में असमर्थ हो जाते हैं तो उन्हें न केवल जीवन-निर्वहन के साधनों से वंचित कर दिया जाता है, बल्कि उन्हें अपने बच्चों से भी हाथ धोना पड़ता है, जिन्हें दास बना कर ले जाया जाता है । इस प्रकार ऐसा होता है कि इस अत्यंत निरंकुशता से हताश हो किसान गाँव छोड़कर चले जाते हैं ।

इस उद्धरण में बर्नियर राज्य और समाज से संबंधित यूरोप में प्रचलित तत्कालीन विवादों में भाग ले रहा था, और उसका प्रयास था कि मुगल कालीन भारत से संबंधित उसका विवरण यूरोप में उन लोगों के लिए एक चेतावनी का कार्य करेगा जो निजी स्वामित्व की “अच्छाइयों” को स्वीकार नहीं करते थे ।

- (1) बर्नियर ने हिन्दुस्तान के क्षेत्रों का वर्णन किस प्रकार किया है ? 2
- (2) भूमि कृषि विहीन क्यों रह जाती है ? स्पष्ट कीजिए । 2
- (3) जब गरीब किसान अपने भूस्वामियों की माँग पूरी नहीं कर सकते तो क्या होता था ? 4

(2 + 2 + 4 = 8)

21.

“No, no ! You can never be ours”

This is the third story the researcher related :

I still vividly remember a man I met in Lahore in 1992. He mistook me to be a Pakistani studying abroad. For some reason he liked me. He urged me to return home after completing my studies to serve the qaum (nation). I told him I shall do so but, at some stage in the conversation, I added that my citizenship happens to be Indian. All of a sudden his tone changed, and much as he was restraining himself, he blurted out.

“Oh Indian ! I had thought you were Pakistani.” I tried my best to impress upon him that I always see myself as South Asian. “No, no! You can never be ours. Your people wiped out my entire village in 1947, we are sworn enemies and shall always remain so.”

- (1) What did the person advise the researcher who met him in Lahore in 1992 ? Why did he say like this ? Explain. 2
- (2) How did the person react on knowing that the researcher was an Indian ? 2
- (3) What did the Indian try to explain ? 2
- (4) Who was right and why ? Explain. 2

(2 + 2 + 2 + 2 = 8)

OR



## The Muslim League Resolution of 1940

The League's resolution of 1940 demanded :

that geographically contiguous units are demarcated into regions, which should be so constituted, with such territorial readjustments as may be necessary, that the areas in which the Muslims are numerically in a majority as in the north-western and eastern zones of India should be grouped to constitute "Independent States" in which the constituent units shall be autonomous and sovereign.

- (1) Explain the background of the League's Resolution of 1940. 2
- (2) Explain the provisions of the Resolution of 1940. 2
- (3) What did Mohd. Iqbal say on this issue in his Presidential Address ? 3
- (4) Was the demand of the League reasonable ? Comment. 1

(2 + 2 + 3 + 1 = 8)

**“ना, नहीं ! तुम कभी हमारे नहीं हो सकते”**

शोधकर्ता की तीसरी घटना इस प्रकार है :

मुझे अभी भी 1992 में लाहौर में मिले एक आदमी की बहुत अच्छी तरह याद है । वह गलती से मुझे विदेश में पढ़ने वाला पाकिस्तानी समझ बैठ था । जाने किस वजह से वह मुझे पसंद करने लगा था । वह मुझसे अनुरोध कर रहा था कि पढ़ाई पूरी करके मैं क़ौम की खिदमत करने के लिए वापस लौट आऊँ । मैंने कहा कि मैं लौटूँगा, लेकिन बातचीत के दौर में मैंने जब बताया कि मैं भारत का नागरिक हूँ, तो एकदम से उसका लहजा बदल गया और अपने आपको भरसक रोकते-रोकते भी उसके मुँह से निकल गया,

“ओह, हिन्दुस्तानी, मैं समझा था आप पाकिस्तानी हैं ।” मैंने उसे समझाने की पूरी कोशिश की कि मैं अपने आपको दक्षिण एशियाई मानता हूँ, पर वह अड़ा रहा, “ना, नहीं ! तुम कभी हमारे नहीं हो सकते । तुम्हारे लोगों ने 1947 में मेरा पूरा गाँव-का-गाँव साफ़ कर दिया था । हम कट्टर दुश्मन हैं, और हमेशा रहेंगे ।”

- (1) उस व्यक्ति ने, जो उसे 1992 में लाहौर में मिला था, क्या सलाह दी ? उसने ऐसा क्यों कहा ? स्पष्ट कीजिए । 2
- (2) उस व्यक्ति ने, यह जानकर कि वह शोधकर्ता भारतवासी था, क्या प्रतिक्रिया दिखाई ? 2
- (3) भारतीय ने क्या स्पष्ट करने की चेष्टा की ? 2
- (4) इन दोनों में से कौन सही था और क्यों ? स्पष्ट कीजिए । 2

(2 + 2 + 2 + 2 = 8)

**अथवा**

### मुस्लिम लीग का प्रस्ताव : 1940

मुस्लिम लीग के 1940 वाले प्रस्ताव की माँग थी –

‘कि भौगोलिक दृष्टि से सटी हुई इकाइयों को क्षेत्रों के रूप में चिह्नित किया जाए, जिन्हें बनाने में ज़रूरत के हिसाब से इलाक़ों का फिर से ऐसा समायोजन किया जाए कि हिन्दुस्तान के उत्तर-पश्चिम और पूर्वी क्षेत्रों जैसे जिन हिस्सों में मुसलमानों की संख्या ज्यादा है, उन्हें इकट्ठा करके ‘स्वतंत्र राज्य’ बना दिया जाए, जिनमें शामिल इकाइयाँ स्वाधीन और स्वायत्त होंगी ।’

- (1) मुस्लिम लीग के 1940 वाले प्रस्ताव की पृष्ठभूमि की व्याख्या कीजिए । 2
- (2) 1940 के प्रस्तावों की व्याख्या कीजिए । 2
- (3) इस विषय पर मुहम्मद इक़बाल ने अपने अध्यक्षीय भाषण में क्या कहा ? 3
- (4) क्या लीग की माँग उचित थी ? टिप्पणी कीजिए । 1

(2 + 2 + 3 + 1 = 8)

**PART – E**

**खण्ड – य**

22. On the given political outline map of India label the following :

- (i) Three major Buddhist sites.
- (ii) Two important kingdoms or towns. (C 600 BCE – 600 CE)

5

**OR**

On the given political outline map of India mark and label the following :

Any five territories/cities under Babur, Akbar & Aurangzeb's reign.

भारत के दिए हुए राजनीतिक रेखा-मानचित्र पर निम्नलिखित दर्शाइए :

- (i) तीन महत्त्वपूर्ण बौद्ध स्थल ।
- (ii) दो महत्त्वपूर्ण राज्य अथवा नगर (600 ई.पू. से 600 ई.)

**अथवा**

भारत के दिए हुए राजनीतिक रेखा-मानचित्र पर चिह्नित कीजिए और उनके नाम लिखिए :

कोई पाँच राज्य/नगर जो बाबर, अकबर और औरंगजेब के अधीन थे ।

23. On the given political outline map of India five important places of the Revolt of 1857 have been marked as 1, 2, 3, 4, 5. Identify them and write their names on the lines drawn near them.

5

भारत के दिए हुए राजनीतिक रेखा-मानचित्र पर 1857 के संग्राम के पाँच महत्त्वपूर्ण केन्द्र 1, 2, 3, 4, 5 अंकित किए गए हैं । उन्हें पहचानिए तथा उनके नाम उनके समीप खींची गई रेखा पर लिखिए ।

**Note :** The following questions are for the Blind candidates only in lieu of map questions (Q. Nos. 22 & 23.)

**निर्देश :** निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिहीन परीक्षार्थियों के लिए मानचित्र प्रश्न (प्र.सं. 22 और 23) के स्थान पर हैं ।

22. Mention names of any five Mature Harappan sites.

5

**OR**

Mention the names of any five territories / cities under Babur, Akbar and Aurangzeb.

किन्हीं पाँच महत्त्वपूर्ण विकसित पुरास्थलों के नाम लिखिए ।

**अथवा**

बाबर, अकबर और औरंगजेब के अधीन किन्हीं पाँच राज्यों / नगरों के नामों का उल्लेख कीजिए ।

23. Mention the names of any five centres of Indian National Movement.

5

भारत के राष्ट्रीय आन्दोलन के किन्हीं पाँच केन्द्रों के नाम लिखिए ।