

Roll No.

--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on
the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains 7 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 5 questions.
- **Please write down the serial number of the question before attempting it.**
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the student will read the question paper only and will not write any answer on the answer script during this period.

FRENCH

*Time allowed : 3 hours]**[Maximum marks : 100*1. (a) Mettez les phrases au négatif : 5

- (i) Mon professeur voulait parler à quelqu'un.
- (ii) Dans la bibliothèque, il y a des livres intéressants.
- (iii) Essayez de vous concentrer !
- (iv) Quelque chose est tombé de son sac.
- (v) Il aime toujours prendre un café après le dîner.

(b) Complétez ces phrases avec des prépositions : 5

- (i) Il va _____ sa chambre _____ son ami.
- (ii) Pierre se réveille _____ bonne heure _____ faire du yoga.
- (iii) L'avion atterrira _____ Paris et il décollera _____ une heure.

(iv) Une foule _____ sportifs prennent le train _____ les sports d'hiver.

(v) Un jeune berger dormait _____ son chien _____ l'arbre.

(c) Mettez au subjonctif :

5

(i) Il faut que nous (étudier) régulièrement.

(ii) Je veux que vous (être) gentils.

(iii) Paul désire que tu (venir) à l'heure.

(iv) Le professeur insiste que les élèves (faire) leurs devoirs tous les jours.

(v) Il est important que je (savoir) les règles de grammaire.

(d) Posez des questions avec les pronoms interrogatifs composés :

5

(i) Regarde ces deux romans, _____ liras-tu ?

(ii) Ils pensaient beaucoup à leurs amis; _____ pensaient-elles ?

(iii) Il y a deux étudiantes ici. _____ ira avec nous ?

(iv) Voici mes nouveaux disques. _____ avez-vous besoin ?

(v) Dans ce bureau, il y a plusieurs chaises. _____ sont les plus confortables ?

(e) Remplacez les mots soulignés par un pronom personnel convenable :

5

(i) Vendredi dernier, nous sommes allés au cinéma.

(ii) N'oublie pas de prendre tes livres !

(iii) Ils auront envoyé toutes les lettres.

(iv) Non, je ne veux plus de sucre.

(v) Ravi a rencontré M. et Mme Singh.

2. (a) Lisez bien ce texte et répondez aux questions suivantes :

<< Oto-rhino-laryngologue >> ? Que peut signifier ce mot compliqué ? – Vous ne le devinerez jamais, si vous ne connaissiez pas un peu la langue grecque. C'est un médecin spécialiste d'oreille, du nez et de la gorge. On dit couramment : un oto-rhino. – Et les yeux, par qui sont-ils soignés, n'est-ce pas par l'opticien ? – Vous n'y êtes pas ; c'est par l'oculiste. L'opticien lui, fabrique et vend les lunettes que l'oculiste a ordonnées. Y a-t-il d'autres spécialistes ? Citez-les, je vous prie. – Il faudrait alors que j'énumère toutes les maladies ; et il y en a ! Bien sûr, les tuberculeux sont moins nombreux qu'autrefois ; car on a découvert un vaccin qui, injecté dans le sang, protège les poumons contre la tuberculose ; mais c'est le cancer qui tue maintenant les gens par milliers.

(A) Répondez aux questions suivantes :

10

- (i) Est-ce que c'est qu'un << Oto-rhino-laryngologue >> qui soigne le cœur de l'homme ? Que fait-il ?
- (ii) Quelle est la maladie la plus dangereuse ces jours-ci ?
- (iii) La tuberculose est-elle aujourd'hui, un grand problème ?
- (iv) Comment et pourquoi utilise-t-on le vaccin de tuberculose ?
- (v) << Oto-rhino-laryngologue >>, quelle est l'origine de cette expression ?

(B) Trouvez des mots dans le texte qui indiquent :

1

- (i) Les noms de deux spécialistes qui travaillent pour les yeux de l'homme.

(C) Donnez ou trouvez :

- (i) Un autre adverbe pour << habituellement. >>
- (ii) Un équivalent de << vous ne comprenez pas. >>
- (iii) Un autre verbe pour << devrait. >>
- (iv) Un comparatif.

(D) Complétez avec les mots du texte :

- (i) << Juxtaposition >>, quel mot _____ !
- (ii) C'est une maladie grave, il faut appeler un _____.
- (iii) Voilà une belle chemise, _____ en France.
- (iv) C'est impossible d' _____ tous les journaux publiés en France.
- (v) _____, on utilisait des machines à taper.

(b) Lisez bien ce texte et répondez en français aux questions suivantes :

Jusqu'à l'année dernière, j'étais élève dans un des grands lycées de Paris, le lycée Lavoisier.

C'est un immense bâtiment carré, d'un style classique et sévère sur la rive gauche de la Seine. Au milieu, il y a une grande cour de récréation.

Ce lycée a une grande réputation, surtout pour les sciences. Mon père, qui est ingénieur, a fait ses études au lycée Lavoisier, ensuite à l'Ecole Polytechnique... Il espérait que je ferais la même chose...

Seulement que voulez-vous ? Tout le monde n'a pas le don des sciences. A la fin de ma quatrième année, mon père a eu une entrevue avec le proviseur du lycée. Le proviseur a été très aimable mais il ne lui a pas laissé d'illusion.

<< Alain est un très gentil garçon ; c'est ce que disent tous les professeurs. Mais franchement, je ne suis pas sûr qu'il soit capable d'entrer en troisième cette année. >>

(A) Répondez aux questions suivantes :

6

- (i) Comment est le bâtiment du lycée de l'auteur ?
- (ii) << Tout le monde n'a pas le don des sciences. >> Comment comprenez-vous cette remarque ?
- (iii) D'après vous, Alain est-il un bon élève ? Comment le savez-vous ?

(B) Trouvez ou cherchez dans le texte :

2

- (i) un adjectif qui signifie quelque chose qui est très grand.
- (ii) une expression qui indique l'architecture d'autrefois.
- (iii) le nom d'un fleuve.
- (iv) l'équivalent d'une interview.

(C) Complétez avec les mots du texte :

2

- (i) _____ de notre école, il y a un grand terrain de sport.
- (ii) Pendant cette _____, le candidat a très bien répondu à toutes les questions.
- (iii) Nita rêvait de devenir pilote, est-ce que c'est une possibilité ou une _____ ?
- (iv) Cet élève n'est pas sérieux et il n'est pas _____ de mieux faire à l'examen.

3. Rédigez une histoire à l'aide des éléments donnés ci-dessous (120 mots) :

10

- (i) Sunita – petite – fille – aimer – animaux – trouver – un petit chien – Loulou – gentil – jouer – aller à l'école – s'ennuyer – mère de Sunita – donner à manger – soir – sortir ensemble – courir – vite – se perdre – deux heures – pleurer – chercher – trouver – rentrer – maison – contente.

OU

- (ii) Hiver – beau temps – pique – nique – campagne – bus – beaucoup – amis – chanter – s’amuser – rivière – nager – danger – couler – crier – aide – courir – demander – vieil homme – fort – aider – se plonger – nager – rapidement – sauver – ami – soulagement – remercier – revenir – tard – nuit – parents – contents.

4. Écrivez sur un des sujets (**120** mots) **10**

- (i) Un voyage en avion.

OU

- (ii) Une journée inoubliable.

5. (a) Répondez aux questions suivantes : **20**

- (i) Quelles odeurs respire-t-on dans le port de Marseille ?

- (ii) Que peut-on voir dans les Alpes ?

- (iii) Mme Vincent, combien de temps restera-t-elle encore à la clinique ?

- (iv) Connaissez-vous les noms de deux bateaux de guerre ? Lesquels ?

- (v) Que fait Mme Legrand l’après-midi ?

- (vi) Est-ce que Mme Vincent s'est ennuyée pendant la convalescence ?

Justifiez votre réponse.

- (vii) A qui les enfants, envoient-ils leurs vœux du Nouvel An ?

- (viii) Comment appelle-t-on les diverses sortes d'un même vin ?

- (ix) Quel temps fait-il quand M. Vincent conduit pour aller à Lyon ?

- (x) Pourquoi l'auteur dit : << Quel bruit ! Quelle poussière ! >> ?

(b) Répondez aux questions suivantes :

10

- (i) Pourquoi le poète allait-il à la gare de Nesles dans le poème << Le petit train >> ?
 - (ii) Comment est l'église de << La petite ville >> ?
 - (iii) En quoi est le bâton du berger dans le poème << Avec ton parapluie >> ?
 - (iv) Que fait l'enfant quand il s'endort dans le poème << Rien n'est beau comme un enfant qui s'endort en faisant sa prière.... >>
 - (v) Qu'est-ce que la Garonne aurait pu faire, si elle avait voulu pénétrer jusqu'en Sibérie ?
-