

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

- Please check that this question paper contains **8** printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

SUMMATIVE ASSESSMENT – II

JAPANESE

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 90

The question paper is divided into **four** sections :

Section A : Reading Comprehension	20 marks
Section B : Writing	20 marks
Section C : Grammar	25 marks
Section D : Script	25 Marks

General Instructions :

- All** questions are **compulsory**.
- You may attempt any section at a time.
- All questions of that particular section must be attempted in the correct order.

(READING COMPREHENSION)

(20)

(1 X 7 = 7)

B) Read the conversations in the box. They are followed by a question and two possible answers. The answers are marked by →. Choose the correct answer. Write the complete answer in your answer sheet. (1 X 5 = 5)

→ けさ ろくじに おきたのは せんせい です。
→ けさ ろくじに おきたのは ウマさんです

たなか : きれいな シャツですね。

やまだ : これですか。たんじょうびに アローラさんに もらいました。

2. やまださんに だれが シャツを くれましたか。

→ たなかさんが くれました。

→ アローラさんが くれました。

ウマ : たなかさんも パーティーに きますか。

アローラ: いいえ、「たいしかんへ いきます。」と いっていましたが しません。

3. たなかさんは だれに 「たいしかんへ いきます。」と いいましたか。

→ アローラさんに いいました。

→ ウマさんに いいました。

たなか: バスが こないですね。タクシーで いきましようか。

やまだ: はい、そうしましょう。

4. 二人は これから なにを しますか。

→ バスを まちます。

→ タクシーで いきます。

ウマ : 「もしもし、ブジャーさん バドミントンを しに きますか。」

ブジャー : 「いま しゅくだいを しています。おわってから いきます。」

ウマ : 「はい、わかりました。まっています。」

5. ウマさんは ブジャーさんに なんと いいましたか。

→ しゅくだいを してくださいと いいました。

→ バドミントンを しに きてくださいと いいました。

- C) Read the following passage and write (○) for correct answers and (X) for incorrect answers. You can write only the answers in the answer sheet. (1 X 8 = 8)

わたしの うち

わたしは、ネハです。きょう わたしの うちについて はなしたいと おもいます。わたしの ちは まちの きたに あります。あまり おおきくないですが、きれいな ちです。へやは、ぜんぶで みつつあります。わたしの へやは にかいにあります。うちに ちいさい にわが あります。わたしは はなが すきですから、いろいろな はなの きを うえています。(うえる: plant)

うちの まえに おおきい デパートと スーパーが あります。わたしたちは、いつも スーパーで かいものします。そして、となりに きれいな こうえんもあります。ちちは まいあさ このこうえんへ さんぽに いきます。わたしもときどき(at times) おとうとと いっしょに さんぽに いきます。

うちから がっこうは とおくないです。あるいて にじゅうぶんぐらいです。うちの ちかくに バステい (bus stand)も ありますが、がっこうは ちかいですから、いつも あるいて いきます。

わたしの ちは ちいさいですが、わたしは だいすきです。

1. ネハさんは じぶんの がっこうに ついて はなしています
2. ネハさんの へやは にかいに あります。
3. ネハさんは まいにち となりの こうえんへ さんぽに いきます。
4. ネハさんは にわに はなの きを うえています。
5. ネハさんの うちの ちかくに スーパーが ありますが、デパートはありません。
6. ネハさんは おとうとさんが います。
7. ネハさんの うちに へやが みつつあります。
8. ネハさんは いつも バスで がっこうへ いきます。

SECTION - B

(20)

(WRITING)

Q. II さくぶん

A. Write an essay on any one of the following topics in about 400 characters. (10)

1. Tanabata festival
2. My hobby
3. Memories of a trip
4. My favourite sport

B. Arrange the words to make a meaningful sentence. (2 X 2 = 4)

1. じゅうねんせい、は、です、じゅうろくさい、わたし、で
2. みました、いかないで、きのう、どこへも、うちで、テレビを。

C. Complete the sentences. You can write only the answer in the answer sheet. (1 X 6 = 6)

1. _____ ですから、がっこうは やすみです。
2. あのえいがは _____ かったです。
3. きのう ともだちと いっしょに _____。
4. ウマさんは にほんごが _____。
5. これは たかいですから _____。
6. "Good Bye"は にほんごで _____。

SECTION - C

(25)

(GRAMMAR)

Q. III ぶんぼう

A. Choose the appropriate Hiragana from "a, b, c, d" and write in the (). (1 X 10 = 10)
(You can write only the answer in the answer sheet)

Exa: これ (は) ほん です。

a. は b. の c. へ d. と

1. これは あなた () じしょですか。
a. と b. は c. に d. の

2. かげ () ふいています。
- a. が b. は c. と d. へ
3. ここに すわって () いいですか。
- a. を b. で c. に d. も
4. くるま () きを つけて ください。
- a. を b. に c. で d. へ
5. きょうなんじに がっこう () きましたか。
- a. を b. へ c. の d. も
6. このかんじの よみかた () わかりません。
- a. の b. が c. に d. は
7. きのうち ともだち () えいがを みました。
- a. が b. は c. と d. の
8. ここに じてんしゃ () おかないでください。
- a. で b. に c. を d. と
9. そのひとの なまえ () していますか。
- a. の b. が c. と d. を
10. みんな いっても、 わたし () いきません。
- a. も b. は c. へ d. と

B. Change the words in the () in to their appropriate forms.
(You can write only the answer in the answer sheet)

(1 X 15 = 15)

Exa: ちょっと (まちます = まって) ください。

1. きのうち とった しゃしんを (みせます=) ください。
2. (ねます=) まえに このくすりを のんでください。
3. にほんごが (じょうずです=) に なりました。
4. ピアノを (ひきます=) ことができます。
5. そのえいがは あまり (よいです=) です。
6. ここは (しずかです=) ところですね。
7. せんせいは ほんを (よみます=) なさいと いいました。
8. きょう あさごはんを (たべます=) で がっこうへ きました。
9. としょかんへ (いきます=) から、じゅぎょうへ いきます。
10. ともだちを (むかえます=) に えきへ いきます。
11. このかばんは (かるいです=) 、べんりです。
12. りょうしんは どちらに (すみます=) いますか。
13. たなかせんせいは とても (しんせつです=) ひとです。
14. わたしの ちは あまり (おおきいです=) です。
15. ひらがなは よむことが できますが、かんじは (よみます=) ません。

(SCRIPT)

Q. IV かんじ

A. Write the underlined Hiragana in Kanji.

(1 X 13 = 13)

1. にほんごが すこし わかります。
2. あれは なんの みせですか。
3. きノウ この とけいを かいました。
4. うちに しろい ねこが います。
5. ウマさんは にほんごで はなしています。
6. あそこに うしと うまが います。
7. あのはなやは ゆうめいです。
8. にほんごは おもしろいです。
9. らいしゅう ムンバイへ いきます。
10. わたしは さかなが すきです。
11. このカメラは やすいです。
12. その えきは なんという えきですか。
13. すこし やすみましょう。

B. Choose the correct reading of the Kanji and write it in the answer sheet. (1 X 12 = 12)

1. きょう **新聞**を まだ よんでいません。
a) ちんぶん b) みんぶん c) しんぶん
2. あれは なんの **会社**ですか。
a) しゃかい b) いなか c) かいしゃ
3. いま **午後** ろくじです。
a) ごぜん b) ごご c) あと
4. ともだちに **電話**を かけましたか。
a) でんわ b) でんしゃ c) でんぱ

5. けさ なん**時**に おきましたか。

- a) じ b) とき c) とけい

6. ウマさんの 電話は **新しい**です。

- a) ふるい b) あばらしい c) あたらしい

7. わたしの しゅみは **読書**です。

- a) どくしょう b) どくうしょ c) どくしょ

＊ おわり ＊