

Code No. 27

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

Roll No.

- Please check that this question paper contains **7** printed pages.
 - Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
 - **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
 - 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

SUMMATIVE ASSESSMENT - II

LEPCHA

Time allowed: 3 hours

Maximum Marks : 90

The question paper is divided into *four* sections :

SECTION - A (10 Marks)

9. වෙශ්‍යා (00) 103 අ/ව්‍යුත් ත්‍රී (ඉඩ් අ/ව්‍යුත්) නයා (5 තුළු 5 න්) (5x2=10)

$$8(\sqrt[6]{w} - 5)$$

SECTION - B (15 Marks)

What happens when we work hard all day ? It is said that “the sleep of labouring man is sweet”. When our body gets tired during the day, we get sound sleep at night. Rest is absolutely necessary for our body. Rest is as important to health as is actively. God in his kindness has given us the right to rest. Normally, we should have eight hours of sleep. Proper rest help growth and development of both our body and mind. Living longer depends upon the kinds of rest we get. It has been found out that averaging less than six hour of sleep per night shorten life, which too much sleep also shorten life.

٤٧

Game and sports are great builders of health and character. Physical development is as important as mental growth. Games and sports help us in the development in the body as well as the soul. That is why every system of education lays much stress on the utility of games and sports in life. It helps us in the development of a sound mind in healthy bodies. A person with a healthy body can perform his duties of life better.

$$2(\sqrt[6]{\omega} - \omega)$$

SECTION - C (15 Marks)

7. ఉప్పు(002003 ను)నేను(ను)స్తు 5నే.

(ቃኑ, (ቃኑ)ለ, ወ(ቃኑ), ወ(ነሱ), ተ, 50

$$8(\sqrt[6]{6e} - 7)$$

SECTION - D - I (20 Marks)

ይ. ‘**5ኛውና**’ (‘**5ኛ**’ **በ**‘**0ኛ**’**ን**’ **በ**‘**5ኛ**’**ና**‘**5ኛ**’**’** **በ**‘**3ኛ**’**’** **በ**‘**5ኛ**’**’** **በ**?

D. 03 67-676(890 (N,7)E3-7)576(858 73(8) (W)?

೯. 5ನೇ(ಕ್ರೀ. ೧) ನೆ ಕ್ಷಿಣಿ (ಉದ್ಯಾನ ವಿಧಿ ಪ್ರಾಂತ) 5ಕ್ಕೆ ಡ್ಯೂ?

క. ప్రాణికుట్టు నర్స (పుట్టు) (ల్యాప్ కెర్సు) గా?

Q. ಕ್ರಾಂತಿ ಪರ್ವತ ಕಾರ್ಮಿಕ ಸಂಖ್ಯೆ:

(4x1=4)

- A. ಇಂದ್ರಾಂಶು ಸಂಖ್ಯೆ ಏಂ ಇದು?
- B. ಕ್ರಾಂತಿ ಪರ್ವತ ಕಾರ್ಮಿಕ ಸಂಖ್ಯೆ ಏಂ ಇದು?
- C. ಕ್ರಾಂತಿ ಪರ್ವತ ಕಾರ್ಮಿಕ ಸಂಖ್ಯೆ ಏಂ ಇದು?
- D. ಕ್ರಾಂತಿ ಪರ್ವತ ಕಾರ್ಮಿಕ ಸಂಖ್ಯೆ ಏಂ ಇದು?

SECTION - D - II (15 Marks)

Q. ಪರ್ವತ ಕಾರ್ಮಿಕ ಸಂಖ್ಯೆ:

(3x3=9)

- A. ಪರ್ವತ ಕಾರ್ಮಿಕ ಸಂಖ್ಯೆ ಏಂ ಇದು?
- (ನಿರ್ದಿಷ್ಟ-ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಾಣಿಸಿ ಪರ್ವತ ಕಾರ್ಮಿಕ ಸಂಖ್ಯೆ ಏಂ ಇದು)
- (ನಿರ್ದಿಷ್ಟ-ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಾಣಿಸಿ ಪರ್ವತ ಕಾರ್ಮಿಕ ಸಂಖ್ಯೆ ಏಂ ಇದು)
- (ನಿರ್ದಿಷ್ಟ-ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಾಣಿಸಿ ಪರ್ವತ ಕಾರ್ಮಿಕ ಸಂಖ್ಯೆ ಏಂ ಇದು)

B. ಪರ್ವತ ಕಾರ್ಮಿಕ ಸಂಖ್ಯೆ ಏಂ ಇದು?

C. ಪರ್ವತ ಕಾರ್ಮಿಕ ಸಂಖ್ಯೆ ಏಂ ಇದು?

Q. ಕ್ರಾಂತಿ ಸಂಖ್ಯೆ:

(3x2=6)

- A. “(ಒಂದು ಕಾಲೀನ ಸಂಖ್ಯೆ ಏಂ ಇದು ಇದು?) ಇದು ಏಂ ಇದು?

- B. ಕಾಲೀನ ಸಂಖ್ಯೆ ಏಂ ಇದು?

- C. ನಾನ್ಯಾಸ ಸಂಖ್ಯೆ ಏಂ ಇದು?

SECTION - D - III (12 Marks)

೫. ಹೀಗೆ ಹೀಗೆ.

(2x6=12)

೬. ಇಂತಹ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ನಾಮಗಳ ಮೇಲೆ ಹಿಂದಿನ ಪ್ರಾಚೀನ ಪ್ರಾಯ ಇಲ್ಲಿ ಇದೆ? (2x3=6)
೭. ಇದನ್ನು ಹಿಂದಿನ ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಮಗಳಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ಪ್ರಾಚೀನ ಪ್ರಾಯ ಇಲ್ಲಿ ಇದೆ? (2x3=6)
೮. ಇದನ್ನು ಹಿಂದಿನ ಪ್ರಾಚೀನ ಪ್ರಾಯ ಇಲ್ಲಿ ಇದೆ? (2x3=6)
೯. ಇದನ್ನು ಹಿಂದಿನ ಪ್ರಾಚೀನ ಪ್ರಾಯ ಇಲ್ಲಿ ಇದೆ? (2x3=6)
೧೦. ಇದನ್ನು ಹಿಂದಿನ ಪ್ರಾಚೀನ ಪ್ರಾಯ ಇಲ್ಲಿ ಇದೆ? (2x3=6)

SECTION - D - IV (3 Marks)

೧೦. ಹೀಗೆ ಹೀಗೆ.

(3x1=3)

೧. ಇದನ್ನು ಹಿಂದಿನ ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಮಗಳಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ಪ್ರಾಚೀನ ಪ್ರಾಯ ಇಲ್ಲಿ ಇದೆ. (ಒಂದು ಪ್ರಾಯ)

 - (i) ಇದನ್ನು ಹಿಂದಿನ ಪ್ರಾಚೀನ ಪ್ರಾಯ ಇಲ್ಲಿ ಇದೆ.
 - (ii) ಇದನ್ನು ಹಿಂದಿನ ಪ್ರಾಚೀನ ಪ್ರಾಯ ಇಲ್ಲಿ ಇದೆ.
 - (iii) ಇದನ್ನು ಹಿಂದಿನ ಪ್ರಾಚೀನ ಪ್ರಾಯ ಇಲ್ಲಿ ಇದೆ.

೨. ಇದನ್ನು ಹಿಂದಿನ ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಮಗಳಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ಪ್ರಾಚೀನ ಪ್ರಾಯ ಇಲ್ಲಿ ಇದೆ. (ಒಂದು ಪ್ರಾಯ)

 - (i) ಇದನ್ನು ಹಿಂದಿನ ಪ್ರಾಚೀನ ಪ್ರಾಯ ಇಲ್ಲಿ ಇದೆ.
 - (ii) ಇದನ್ನು ಹಿಂದಿನ ಪ್ರಾಚೀನ ಪ್ರಾಯ ಇಲ್ಲಿ ಇದೆ.
 - (iii) ಇದನ್ನು ಹಿಂದಿನ ಪ್ರಾಚೀನ ಪ್ರಾಯ ಇಲ್ಲಿ ಇದೆ.

Q. ఉన్నాను నేర్చియి (250x3 'లు) 5నేర్చు ఇం ఇ?

- (i) દ્વારા કાંઈ કરું જોઈનો
 (ii) કાંઈ કરું જોઈનો
 (iii) કાંઈ કરું જોઈનો