

Code No. 13**Roll No.**

<input type="text"/>					
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains **8** printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **IX** questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

SUMMATIVE ASSESSMENT - II

ಕನ್ನಡ **KANNADA**

ಅನುಮತಿಸಲಾದ ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗೆ

Time allowed : 3 hours

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂತರಾಲ : 90

Maximum Marks : 90

ಸೂಚನೆಗಳು : ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ A, B, C ಮತ್ತು D ಎಂಬ ನಾಲ್ಕು ವಿಭಾಗಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದೆ.

ವಿಭಾಗ - A (ವಾಚನ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಿಕಾ ಕೌಶಲ) : 12 ಅಂತರಾಲ

ವಿಭಾಗ - B (ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ) : 14 ಅಂತರಾಲ

ವಿಭಾಗ - C (ಅನ್ವಯಿಕ ವ್ಯಾಕರಣ) : 14 ಅಂತರಾಲ

ವಿಭಾಗ - D (ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ) : 50 ಅಂತರಾಲ

ವಿಭಾಗ - A

(ವಾಚನ ಮತ್ತು ಗೃಹಿಕಾ ಕೌಶಲ) : 12 ಅಂಕಗಳು

I. 1. ಈ ಗದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :

ಪ್ರಮುಖ ನಗರದಲ್ಲಿನ ಒಂದು ಬಡಾವಣೆ. ಅಲ್ಲಿನ ನಿವಾಸಿಗಳು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಮನೆಯ ಕಸವನ್ನು ತಂದು ರಸ್ತೆಯ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಸುರಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರಲ್ಲಿಬ್ಬರನ್ನು - “ಕಸವನ್ನು ಇಲ್ಲೇಕೆ ಹಾಕೀರ ? ತೊಟ್ಟಿಗೆ ಯಾಕೆ ಹಾಕಲ್ಲ ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ಅವರು ಹೀಗೆ ಗುಡುಗಿದರು; “ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ತೊಟ್ಟಿ ಈ ರಸ್ತೆಯ ತುದೀಲಿದೆ. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ಮುನಿಸಿಪಾಲಿಟಿ ಆಳುಗಳು ಅದಕ್ಕೆಂದೇ ಇದ್ದಾರಲ್ಲ; ಅವರು ಕಸವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ. ಅಲ್ಲದೆ ರಸ್ತೆ ಸರ್ಕಾರದ್ದು, ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳೋದು ಅವರ ಕೆಲಸ” ಅಂದರು.

ಮೇಲಿನ ಉದಾಹರಣೆ ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷಮ್ಯವಾದ ಬೇಜವಾಬ್ದಾರಿತವನವನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಮನೆಯ ಕಸವನ್ನು ನಾವು ರಸ್ತೆ ಬದಿಗೆ ಸುರಿಯುತ್ತೇವೆ. ನಗರಗಳ ಹೊಲಸನ್ನು ನದಿಗೆ ಬಿಡುತ್ತೇವೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಟೀಕಿಸುವ ಹಕ್ಕು ನಮಗಿದೆಯೇ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಯೋಜಿಸಬೇಕು. ಬಸ್ ಸ್ಟ್ರೋಂಡುಗಳಲ್ಲಾಗಲೀ, ರೈಲ್‌ನಿಲ್ದಾಣಗಳಲ್ಲಾಗಲೀ ಇರುವ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಮೂತ್ತಿಗಳಿಗೆ ಒಮ್ಮೆ ಹೋಗಿ ಬಂದರೆ ಸಾಕು; ನಮ್ಮ ಪರಿಸರ ಪ್ರಜ್ಞಿಗೆ ನಾವು ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸುವಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಸಮಸ್ಯೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯೂ ಸರಕಾರದ್ದಂಬ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮನೋಭಾವವೇ ನಮ್ಮೆಲ್ಲ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೂ ಕಾರಣ.

“ನಮಗಾಗಿ ಸರ್ಕಾರ; ಸರ್ಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು” ಎಂಬ ಧ್ಯೇಯೋದ್ದೇಶವನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಪ್ರಜೆಯೂ ಹೊಂದಿ ಸರ್ಕಾರದ ಯೋಜನೆಗಳು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳ್ಳಲು ಸಹಕರಿಸಬೇಕು. ಆಗ ಮಾತ್ರ ಯಾವುದೇ ಯೋಜನೆ ಸಫಲಗೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯ.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :

- | | |
|--|---|
| (ಅ) “ಕಸವನ್ನು ರಸ್ತೆ ಬದಿಯಲ್ಲೇಕೆ ಹಾಕೀರ ?” ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ದೊರಕಿದ
ಉತ್ತರವೇನು ? | 2 |
| (ಆ) ಜನರು ತಲೆತಗ್ಗಿಸುವಂತಹ ಯಾವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ? | 2 |
| (ಇ) ಪರಿಸರವನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವಲ್ಲಿ ನಾವು ವಿಫಲರಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು ? | 1 |
| (ಈ) ನಾವು ಸರ್ಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಕರಿಸಬೇಕು ? | 1 |

2. ಈ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಹೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :
- ಬೀದಿ ಬದಿಯಲ್ಲಿರುವ ಒರಟುಗಲ್ಲನು ತಂದು
 ಉಳಿ ಹಿಡಿದು ಕೂರುವೆವು ಕೆತ್ತಲೆಂದು
 ಬಿಸಿಲಿರಲಿ ನೆರಳಿರಲಿ, ಭಳಿಯಿರಲಿ ಮಳೆಯಿರಲಿ
 ಕಾಯಕವು ಸಾಗುವುದು ಮುಗಿಯದೆಂದು!
 ಕಲ್ಲು ಕಲ್ಲುಗಳ ನಡುವೆ ಕಥೆಗಳನೇ ಹಣೆಯುವೆವು
 ಜೀವವನೆ ಶಿಲ್ಪಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಹೆವು
 ಹಂಪೆ ಹಳೆಬೀಡು, ಬೇಲೂರ ಗುಡಿಗಳಲು
 ನಮ್ಮದೇ ಕೈ ಚಳಕ ತೋರಿಸಿಹೆವು!
 ನೋಡುಗನ ದೃಷ್ಟಿಯಿದು ಶಿಲ್ಪವ ಮೆಚ್ಚಿತೇ ಹೊರತು
 ನಮ್ಮಡೆಯ ಕಡೆಗೊಮ್ಮೆಯೂ ಹೊರಳಲಿಲ್ಲ
 ನಮ್ಮ ಕೈಯೊಳಗಿನ ಕಲೆಯ ಕಂಡರೇ ಹೊರತು
 ಒಮ್ಮೆಯೂ ನಮ್ಮೆಸರ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ
 ಆದರೂ ನಮಗೇನೂ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ.
 ಕಲ್ಲು ಅರಳಿದ ಕೈಲಿ ಅರಳಾಗಿದೆ ಬದುಕು
 ಹೊಟ್ಟಿಗಾದರೆ ಹಿಟ್ಟು, ಬಟ್ಟಿಗೇ ಇಲ್ಲ
 ತಡಿಕೆ ಜೋಪಡಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಲಾಲಿ
 ನೊಂದ ಹೃದಯವ ಕೇಳಿರಿಲ್ಲ
 ಆದರೂ ಬೇಸರವ ತಾಳಲಿಲ್ಲ.
 ಕಡೆಯುವಾ ಕೆಲಸವದು ನಮ್ಮ ಬದುಕಿನ ಪಾಡು
 ಒಡೆಯರಾಗಿಹೆವಿಲ್ಲಿ ಉಳಿ ಏಟಿಗೆ
 ಸೂಗಸಾದ ದೈವ ಪ್ರತಿಭೆ ನಮ್ಮೊಳಗಿರಲು
 ಧನ್ಯತೆಯ ಭಾವವಿದೆ ಹೃದಯದೊಳಗೆ
 ಕಲ್ಲುಕುಟಿಕರಿಗೆ!
- ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :**
- | | |
|--|---|
| (ಅ) ಕಲ್ಲುಕುಟಿಕರ ಕಾಯಕ ಹೇಗೆ ಸಾಗಿದೆ ? | 1 |
| (ಆ) ಅವರು ಎಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಕೈಚಳಕ ತೋರಿದ್ದಾರೆ ? | 1 |
| (ಇ) ಕಲ್ಲುಕುಟಿಕರ ಬವಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. | 2 |
| (ಈ) ಅವರು ಏಕೆ ಧನ್ಯತಾ ಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ ? | 2 |

ವಿಭಾಗ - B
(ಒರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ) : 14 ಅಂಕಗಳು

II. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು **150** ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ **6** ನಿಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :

- (ಅ) “ನಿಮ್ಮ ‘ಶಾಲಾ ನಾಯಕ’ನ ಆಯ್ದುಗಾಗಿ ನಡೆದ ಚುನಾವಣೆ”
- (ಆ) “ನೀವು ಪಾಲೋಂಡು ಆನಂದಿಸಿದ ಕೌಟಿಂಬಿಕ ಸಮಾರಂಭ”
- (ಇ) “ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ‘ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೇಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯ ಪಾತ್ರ”

III. ನಿಮ್ಮ ರಸ್ತೆ ಬದಿಯ ಒಳಚರಂಡಿಗಳು ತೆರೆದಿದ್ದು ಕೂಡಲೇ ಅವುಗಳ ಮೇಲ್ಬಾಗವನ್ನು **4** ಮುಚ್ಚಿಸಬೇಕೆಂದು ವಿನಂತಿಸಿ – ಆಯುಕ್ತರು, ಒಳಚರಂಡಿ ವಿಭಾಗ, ನಗರ ಪಾಲಿಕೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ದಿನಾಂಕ 25.02.2016 ಪ್ರಜಾವಾಣಿ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯ ಜಾಹೀರಾತಿನ ಮೇರೆಗೆ ‘ಒಲಂಪಿಕ್ಸ್ ಸ್ಮೋಟ್ಸ್‌ಎಸ್’ ಕ್ರೀಡಾ ವಸ್ತುಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರ ಹುದ್ದೆಗೆ ಅಜ್ಞ ಬರೆಯಿರಿ.

IV. ನೀವು ಭಾಗವಹಿಸಿದ ‘ಅಶೀಲ ಕನಾಂಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನ’ವನ್ನು ಕುರಿತು ವರದಿಯನ್ನು **4** ತಯಾರಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ - C
(ಅನ್ವಯಿಕ ವ್ಯಾಕರಣ) : 14 ಅಂಕಗಳು

V. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :

1. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಸಂಧಿಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ : **2**
 - (i) ಗಂಗೋದಕ
 - (ii) ಅಷ್ಟೇಶಯ
2. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ವಿಗ್ರಹಿಸಿ ಸಮಾಸವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ : **2**
 - (i) ಅಣ್ಣತಮ್ಮಂದಿರು
 - (ii) ರಾಜೀವಸ್ವಾಮಿ
3. ಕೆಳಗಿನ ಪದೆನುಡಿಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ : **1**
 - (i) ತೊಡೆತಟ್ಟು

- | | | |
|------|---|------------|
| 4. | ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳ ತತ್ವಮ/ತದ್ಭವ ರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ : | 1 |
| (i) | ಪಟ್ಟಣ | (ii) ಸಂದೇಹ |
| 5. | ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಜೋಡು ನುಡಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ : | 1 |
| (i) | ಸಿರಿ | (ii) ಸಭೆ |
| 6. | ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ : | 1 |
| (i) | ಮೂಡಣ : ದಿಗ್ಗಾಜಕ : : ಹಳತು : | |
| (ii) | ಹೋದನು : ಭೂತಕಾಲ : : ಹೋಗುವನು : | |
| 7. | ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ : | 1 |
| (i) | ಕೀರ್ತಿ | (ii) ಆಡಂಬರ |
| 8. | ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ : | 1 |
| (i) | ತಸ್ಕರ | (ii) ಉರ್ವ |
| 9. | ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಲ್ಲಿರುವ ಹಳಗನ್ನಡ ವಿಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ : | 1 |
| (i) | ಲಿಖಿತಮಂ | (ii) ಲವಂ |
| 10. | ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪದಕ್ಕೆ ಎರಡು ವಿವಿಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ : | 1 |
| (i) | ಆರಸು | (ii) ಬೇಡ |
| 11. | ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಗಾದೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ : | 2 |
| (i) | “ದೂರದ ಬೆಟ್ಟ ಕಣ್ಣಿಗೆ ನುಣ್ಣಿಗೆ.” | |
| (ii) | “ಸಜ್ಜನರ ಸಂಗವದು ಹೆಚ್ಚೇನು ಸವಿದಂತೆ.” | |

વિભાગ - D

(ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ) : 50 ಅಂಕಗಳು

- VI.** ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ
ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ : **1x14=14**

 1. ಇವರು ವಿಶ್ವೇಶ್ವರರ್ಯಾಖ್ಯಾನವರು ದಿವಾನರಾಗಿದ್ದಾಗಿನ ಮೈಸೂರಿನ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಮುಕ್ತ
ಕಂಠದಿಂದ ಹೊಗಳಿದರು :

<input type="radio"/> (i) ಸರದಾರ್ ಪಟೇಲ್	<input type="radio"/> (ii) ಮೌಂಟ್ ಬ್ಯಾಟನ್
<input type="radio"/> (iii) ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿಜಿ	<input type="radio"/> (iv) ಜವಾಹರ ಲಾಲ್ ನೆಹರು

2. ಐನ್‌ಸ್ಪೆನ್‌ ಅವರ ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಜಗತ್ತಿಗೆ ದಾಖಲಾಗಿದೆ :
- (i) ಗುರುತ್ವಾಕರ್ಷಣೆ ಸಿದ್ಧಾಂತ
 - (ii) ಸಾಪೇಕ್ಷ ಸಿದ್ಧಾಂತ
 - (iii) ಪಾರದರ್ಶಕ ಸಿದ್ಧಾಂತ
 - (iv) ವಿಗೋಳ ಕಾಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ
3. ದುಷ್ಪಬುದ್ಧಿಯ ತಂದೆಯ ಹೆಸರು :
- (i) ಪ್ರೇಮಮತಿ
 - (ii) ವಿಷ್ಣುದತ್ತ
 - (iii) ದಯಾನಿಧಿ
 - (iv) ಗುಣಾಧ್ಯ
4. ರ್ಯಾತರು ತಮ್ಮ ಎತ್ತಿನ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಇವುಗಳನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಚಿಕ್ಕನಾಯಕನ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರು :
- (i) ಅಡಿಕೆ ಚೀಲಗಳನ್ನು
 - (ii) ಕಬ್ಬಿನ ಜಲ್ಲಿಗಳನ್ನು
 - (iii) ಕಲ್ಲಂಗಡಿ ಹಣ್ಣಗಳನ್ನು
 - (iv) ತೆಂಗಿನ ಕಾಯಿಗಳನ್ನು
5. ಕೆವಿ ಜಿ.ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರು ಮನುಜರ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಈ ಸೇತುವೆ ನಿರ್ಮಿಸಿದ್ದರೆ :
- (i) ಜಾತಿ ಮತಗಳ
 - (ii) ಆತ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸದ
 - (iii) ಕಲ್ಲು ಮಣ್ಣಿನ
 - (iv) ಉಕ್ಕು ಸಿಮೆಂಟಿನ
6. ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನು ಗದುಗಿನ ಸಮೀಪದ ಈ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದನು :
- (i) ಕೋಳಿವಾಡದಲ್ಲಿ
 - (ii) ಮುದ್ದೇನಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ
 - (iii) ಚಿಂತಾಮಣಿಯಲ್ಲಿ
 - (iv) ಹನಗಂದದಲ್ಲಿ
7. ‘ಉಪಮಾ ಲೋಲ’ ಎಂಬ ಬಿರುದಿರುವುದು ಈ ಕವಿಗೆ :
- (i) ಪಂಪನಿಗೆ
 - (ii) ಜನ್ಮನಿಗೆ
 - (iii) ಲಕ್ಷ್ಮಿಶನಿಗೆ
 - (iv) ರಾಘವಾಂಕನಿಗೆ
8. ‘ಸಂಕಟಕೆ ಗಡಿ ಇಲ್ಲ’ ಕವಿತೆಯ ಆಕರ ಗ್ರಂಥ ಇದು :
- (i) ಜೀವ ಸಂಪಿಗೆ
 - (ii) ಜೀವ ತೆತ್ತುವರು
 - (iii) ಹಣೆದರೆ ಜೀಡನಂತೆ
 - (iv) ಹಮ್ಮು-ಬಿಮ್ಮು
9. ವಿಶೇಶರಯ್ಯಾನವರು ಮೃಸೂರು ರಾಜ್ಯದ ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಮೃಸೂರು ಬ್ಯಾಂಕನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದ ಈ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ :
- (i) ಕ್ರಿ.ಶ. 1900
 - (ii) ಕ್ರಿ.ಶ. 1913
 - (iii) ಕ್ರಿ.ಶ. 1910
 - (iv) ಕ್ರಿ.ಶ. 1890

10. ಗ್ರಾಮದ ಜನರು ಗುಡಿ ಕಟ್ಟಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗ “ನಿಲ್ಸ್, ನನ್ ಮಕ್ಕಳಾ” ಎಂದು ಈ ದೇವತೆ ಅಭ್ಯರಿಸಿದಳು :
- (i) ಗುಡ್ಡದ ದೇವಿರಮ್ಮೆ
 - (ii) ಬಿಡದಿ ಚೌಡಮ್ಮೆ
 - (iii) ಪಂಡರಾಪುರದ ಎಲ್ಲಮ್ಮೆ
 - (iv) ಮನೆ ಮಂಜಮ್ಮೆ
11. ಇದು ಶಾನುಭೋಗರ ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ತವಾಗಿತ್ತು :
- (i) ಕೊಡೆ
 - (ii) ವಾಕೀಗ್ರಂಥಾ ಸ್ವಿಕ್ರೋ
 - (iii) ಮಾತು
 - (iv) ಲಿದಿರ್ ಮಸ್ತಕ
12. “ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ನನ್ನ ಆಜನ್ಯ ಸಿದ್ಧ ಹಕ್ಕು” ಎಂದವರು :
- (i) ಬಾಲ ಗಂಗಾಧರ ತಿಲಕ್
 - (ii) ಕಾಗೋಡು ತಿಮ್ಮಪ್ಪ
 - (iii) ಕಡಿದಾಳ್ ಮಂಜಪ್ಪ
 - (iv) ಕೆಂಗಲ್ ಹನುಮಂತಯ್ಯ
13. ‘ಮಹಾಭಾರತ’ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಮಾರಿಗೆ ಜಿತಣ ಮಾಡುವೆ ಎಂದವರು :
- (i) ಅಜುಂನ
 - (ii) ಭೀಮು
 - (iii) ಕಣಂ
 - (iv) ದುರ್ಯೋಧನ
14. ಅಶ್ವಮೇಧ ಯಜ್ಞದ ಕುದುರೆಯ ಬೆಂಗಾವಲಿಗೆ ಬಂದವರು :
- (i) ಲಕ್ಷ್ಮಣ
 - (ii) ಭರತ
 - (iii) ಶತ್ರುಘ್ನ
 - (iv) ಅಜುಂನ

VII. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

2x4=8

1. ಪಾರಿವಾಳಗಳದ್ದು ಆನಂದಮಯ ಸಂಸಾರವಾಗಿತ್ತು – ಹೇಗೆ ? ವಿವರಿಸಿ.
2. “ಮೋಹವು ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಮುಸುಕಿದರೆ ವಿವೇಚನಾ ರಹಿತರನ್ನಾಗಿಸುತ್ತದೆ.” – ಈ ಮಾತು ಪಾರಿವಾಳಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ ?
3. ಒಂದನೇ ಒಗಟಿನ ಉತ್ತರ ‘ಅಂಗಿ’ – ಹೇಗೆಂಬುದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.
4. ಇದನೆಯ ಒಗಟಿಗೆ ‘ತಾವರೆ ಬೇರು’ ಉತ್ತರ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೇಳುವಿರಿ ?

VIII. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 5-6 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :

3x6=18

1. ಇಂದಲ್ಲ ನಾಳೆ ಘಲ ಕೊಡುವ ಅಂಶಗಳಾವುವು ?
2. ಶಾನುಭೋಗರು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರು ? ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬರುವಾಗ ಏನೆಂದು ಯೋಚಿಸಿದರು ?

3. ಸಂದರ್ಭದೊಂದಿಗೆ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ :

“ಸ್ವಾರ್ಥಮೇರ್ ನಿದನಂ ಶೈಯಃ”

ಅಧಿಕಾರಿ

“ಯಾವ ಜೀವಿಯೂ ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾನಿಲ್ಲ.”

4. ದುಸುಡ ಹಾಗೂ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಭೇದಭಾವವಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಕವಯಿತ್ತಿ ದು. ಸರಸ್ವತಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ ?

5. ಹಡಗನ್ನು ಹೇಗೆ ಮುನ್ನಡೆಸಬೇಕೆಂದು ಕವಿ ಜಿ.ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ? ಮತ್ತು ಅವರ ಆಶಯ ಏನು ?

6. ಸಂದರ್ಭದೊಂದಿಗೆ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ವಿವರಿಸಿ :

“ಜೀವ ತೆಗೆದವರು ಏರ ಯೋಧರಾದರು.”

ಅಧಿಕಾರಿ

“ಮುಂಗಾರಿನ ಮಳೆಯಾಗೋಣ”

IX. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 8-10 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :

5x2=10

1. ‘ವೃಷಿಸಾಸ್ತಿ’ ಗಡ್ಡದಲ್ಲಿ ನೀವು ಮೆಚ್ಚುವ ಪಾತ್ರ ಯಾವುದು ? ಮತ್ತು ಏಕೆ ?

ಅಧಿಕಾರಿ

ರಾಜ್ಯದ ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಂಯ್ಯನವರು ವಾಡಿದ ಮಾಪಾರಂಡುಗಳಾವುವು ?

2. ಲವನು ತಾನು ಏರನೆಂಬುದನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿಸಿದನು ? ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೂ ಮುನಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆನ್ನು ನಡೆದ ಸಂವಾದವೇನು ?

ಅಧಿಕಾರಿ

ಪಾಂಡವರು ಸೋದರರೆಂದು ತಿಳಿದಾಗ ಕರ್ಣನ ಮನಃಸ್ಥಿಯೇನಾಯಿತು ? ಅವನು ಅದನ್ನು ಮೆಟ್ಟಿ ನಿಂತು ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದನು ?