

Series JSR

SET-4

Code No. **13**

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains **8** printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **IX** questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

SUMMATIVE ASSESSMENT - II

ಕನ್ನಡ KANNADA

ಅನುಮತಿಸಲಾದ ಸಮಯ : 3 ಗಂಟೆ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 90

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 90

ಸೂಚನೆಗಳು : ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯು A, B, C ಮತ್ತು D ಎಂಬ ನಾಲ್ಕು ವಿಭಾಗಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದೆ.

ವಿಭಾಗ - A (ವಾಚನ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಿಕಾ ಕೌಶಲ) : 12 ಅಂಕಗಳು

ವಿಭಾಗ - B (ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ) : 14 ಅಂಕಗಳು

ವಿಭಾಗ - C (ಅನ್ವಯಿಕ ವ್ಯಾಕರಣ) : 14 ಅಂಕಗಳು

ವಿಭಾಗ - D (ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ) : 50 ಅಂಕಗಳು

ವಿಭಾಗ - A

(ವಾಚನ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಿಕಾ ಕೌಶಲ) : 12 ಅಂಕಗಳು

I. 1. ಈ ಗದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :

ಪ್ರಮುಖ ನಗರದಲ್ಲಿನ ಒಂದು ಬಡಾವಣೆ. ಅಲ್ಲಿನ ನಿವಾಸಿಗಳು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಮನೆಯ ಕಸವನ್ನು ತಂದು ರಸ್ತೆಯ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಸುರಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರಲ್ಲೊಬ್ಬರನ್ನು - “ಕಸವನ್ನು ಇಲ್ಲೇಕೆ ಹಾಕ್ತೀರ ? ತೊಟ್ಟಿಗೆ ಯಾಕೆ ಹಾಕಲ್ಲ ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ಅವರು ಹೀಗೆ ಗುಡುಗಿದರು; “ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ತೊಟ್ಟಿ ಈ ರಸ್ತೆಯ ತುದೀಲಿದೆ. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ಮುನಿಸಿಪಾಲಿಟಿ ಆಳುಗಳು ಅದಕ್ಕಂದೇ ಇದ್ದಾರಲ್ಲ; ಅವರು ಕಸವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗ್ಲಿ. ಅಲ್ಲದೆ ರಸ್ತೆ ಸರ್ಕಾರದ್ದು, ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳೋದು ಅವರ ಕೆಲಸ” ಅಂದರು.

ಮೇಲಿನ ಉದಾಹರಣೆ ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷಮ್ಯವಾದ ಬೇಜವಾಬ್ದಾರಿತನವನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಮನೆಯ ಕಸವನ್ನು ನಾವು ರಸ್ತೆ ಬದಿಗೆ ಸುರಿಯುತ್ತೇವೆ. ನಗರಗಳ ಹೊಲಸನ್ನು ನದಿಗೆ ಬಿಡುತ್ತೇವೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಟೀಕಿಸುವ ಹಕ್ಕು ನಮಗಿದೆಯೇ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಯೋಚಿಸಬೇಕು. ಬಸ್ ಸ್ಟಾಂಡುಗಳಲ್ಲಾಗಲೀ, ರೈಲ್ವೆ ನಿಲ್ದಾಣಗಳಲ್ಲಾಗಲೀ ಇರುವ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಮೂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಒಮ್ಮೆ ಹೋಗಿ ಬಂದರೆ ಸಾಕು; ನಮ್ಮ ಪರಿಸರ ಪ್ರಜ್ಞೆಗೆ ನಾವು ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸುವಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಸಮಸ್ತ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯೂ ಸರ್ಕಾರದ್ದೆಂಬ ನಿರ್ಲಿಪ್ತ ಮನೋಭಾವವೇ ನಮ್ಮೆಲ್ಲ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೂ ಕಾರಣ.

“ನಮಗಾಗಿ ಸರ್ಕಾರ; ಸರ್ಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು” ಎಂಬ ಧೈಯೋದ್ದೇಶವನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಪ್ರಜೆಯೂ ಹೊಂದಿ ಸರ್ಕಾರದ ಯೋಜನೆಗಳು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳ್ಳಲು ಸಹಕರಿಸಬೇಕು. ಆಗ ಮಾತ್ರ ಯಾವುದೇ ಯೋಜನೆ ಸಫಲಗೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯ.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :

- (ಅ) “ಕಸವನ್ನು ರಸ್ತೆ ಬದಿಯಲ್ಲೇಕೆ ಹಾಕ್ತೀರ ?” ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ದೊರಕಿದ ಉತ್ತರವೇನು ? 2
- (ಆ) ಜನರು ತಲೆತಗ್ಗಿಸುವಂತಹ ಯಾವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ? 2
- (ಇ) ಪರಿಸರವನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವಲ್ಲಿ ನಾವು ವಿಫಲರಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು ? 1
- (ಈ) ನಾವು ಸರ್ಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಕರಿಸಬೇಕು ? 1

2. ಈ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :

ಬೀದಿ ಬದಿಯಲ್ಲಿರುವ ಒರಟುಗಲ್ಲನು ತಂದು

ಉಳಿ ಹಿಡಿದು ಕೂರುವೆವು ಕೆತ್ತಲೆಂದು

ಬಿಸಿಲಿರಲಿ ನೆರಳಿರಲಿ, ಭಳಿಯಿರಲಿ ಮಳೆಯಿರಲಿ

ಕಾಯಕವು ಸಾಗುವುದು ಮುಗಿಯದೆಂದು!

ಕಲ್ಲು ಕಲ್ಲುಗಳ ನಡುವೆ ಕಥೆಗಳನೆ ಹೆಣೆಯುವೆವು

ಜೀವವನೆ ಶಿಲ್ಪಗಳಲಿ ತುಂಬಿಹೆವು

ಹಂಪೆ ಹಳೆಬೀಡು, ಬೇಲೂರ ಗುಡಿಗಳಲು

ನಮ್ಮದೇ ಕೈ ಚಳಕ ತೋರಿಸಿಹೆವು!

ನೋಡುಗನ ದೃಷ್ಟಿಯದು ಶಿಲ್ಪವ ಮೆಚ್ಚಿತೇ ಹೊರತು

ನಮ್ಮಡೆಯ ಕಡೆಗೊಮ್ಮೆಯೂ ಹೊರಳಲಿಲ್ಲ

ನಮ್ಮ ಕೈಯೊಳಗಿನ ಕಲೆಯ ಕಂಡರೇ ಹೊರತು

ಒಮ್ಮೆಯೂ ನಮ್ಮೆಸರ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ

ಆದರೂ ನಮಗೇನೂ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ.

ಕಲ್ಲು ಅರಳಿದ ಕೈಲಿ ಅರಳದಾಗಿದೆ ಬದುಕು

ಹೊಟ್ಟೆಗಾದರೆ ಹಿಟ್ಟು, ಬಟ್ಟೆಗೇ ಇಲ್ಲ

ತಡಿಕೆ ಜೋಪಡಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಲಾಲಿ

ನೊಂದ ಹೃದಯವ ಕೇಳಿರಿಲ್ಲ

ಆದರೂ ಬೇಸರವ ತಾಳಲಿಲ್ಲ.

ಕಡೆಯುವಾ ಕೆಲಸವದು ನಮ್ಮ ಬದುಕಿನ ಪಾಡು

ಒಡೆಯರಾಗಿಹೆವಿಲ್ಲಿ ಉಳಿ ಏಟಿಗೆ

ಸೊಗಸಾದ ದೈವ ಪ್ರತಿಭೆ ನಮ್ಮೊಳಗಿರಲು

ಧನ್ಯತೆಯ ಭಾವವಿದೆ ಹೃದಯದೊಳಗೆ

ಕಲ್ಲುಕುಟಕರಿಗೆ!

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :

(ಅ) ಕಲ್ಲುಕುಟಕರ ಕಾಯಕ ಹೇಗೆ ಸಾಗಿದೆ ?

1

(ಆ) ಅವರು ಎಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಕೈಚಳಕ ತೋರಿದ್ದಾರೆ ?

1

(ಇ) ಕಲ್ಲುಕುಟಕರ ಬವಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2

(ಈ) ಅವರು ಏಕೆ ಧನ್ಯತಾ ಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ ?

2

ವಿಭಾಗ - B

(ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ) : 14 ಅಂಕಗಳು

II. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು 150 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ನಿಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ : 6

(ಅ) “ನಿಮ್ಮ ‘ಶಾಲಾ ನಾಯಕ’ನ ಆಯ್ಕೆಗಾಗಿ ನಡೆದ ಚುನಾವಣೆ”

(ಆ) “ನೀವು ಪಾಲ್ಗೊಂಡು ಆನಂದಿಸಿದ ಕೌಟುಂಬಿಕ ಸಮಾರಂಭ”

(ಇ) “ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ‘ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯ’ಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯ ಪಾತ್ರ”

III. ನಿಮ್ಮ ರಸ್ತೆ ಬದಿಯ ಒಳಚರಂಡಿಗಳು ತೆರೆದಿದ್ದು ಕೂಡಲೇ ಅವುಗಳ ಮೇಲ್ಭಾಗವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಸಬೇಕೆಂದು ವಿನಂತಿಸಿ - ಆಯುಕ್ತರು, ಒಳಚರಂಡಿ ವಿಭಾಗ, ನಗರ ಪಾಲಿಕೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ. ಇಲ್ಲಿಗೆ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 4

ಅಥವಾ

ದಿನಾಂಕ 25.02.2016 ಪ್ರಜಾವಾಣಿ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯ ಜಾಹೀರಾತಿನ ಮೇರೆಗೆ ‘ಒಲಂಪಿಕ್ಸ್ ಸ್ಪೋರ್ಟ್ಸ್’ ಕ್ರೀಡಾ ವಸ್ತುಗಳ ಮಳಿಗೆಯ ಮಾಲೀಕರಿಗೆ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರ ಹುದ್ದೆಗೆ ಅರ್ಜಿ ಬರೆಯಿರಿ.

IV. ನೀವು ಭಾಗವಹಿಸಿದ ‘ಅಖಿಲ ಕರ್ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನ’ವನ್ನು ಕುರಿತು ವರದಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ. 4

ವಿಭಾಗ - C

(ಅನ್ವಯಿಕ ವ್ಯಾಕರಣ) : 14 ಅಂಕಗಳು

V. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :

1. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಸಂಧಿಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ : 2

(i) ಗಂಗೋದಕ (ii) ಅಷ್ಟೈಶ್ವರ್ಯ

2. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ವಿಗ್ರಹಿಸಿ ಸಮಾಸವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ : 2

(i) ಅಣ್ಣತಮ್ಮಂದಿರು (ii) ರಾಜೀವಸಖ

3. ಕೆಳಗಿನ ಪಡೆನುಡಿಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ : 1

(i) ತೊಡೆತಟ್ಟು

4. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳ ತತ್ಸಮ/ತದ್ಭವ ರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ : 1
 (i) ಪಟ್ಟಣ (ii) ಸಂದೆಯ
5. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಜೋಡು ನುಡಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ : 1
 (i) ಸಿರಿ (ii) ಸಭೆ
6. ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ : 1
 (i) ಮೂಡಣ : ದಿಗ್ವಾಚಕ : : ಹಳತು :
 (ii) ಹೋದನು : ಭೂತಕಾಲ : : ಹೋಗುವನು :
7. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ : 1
 (i) ಕೀರ್ತಿ (ii) ಆಡಂಬರ
8. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ : 1
 (i) ತಸ್ಮರ (ii) ಉರ್ವಿ
9. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಲ್ಲಿರುವ ಹಳಗನ್ನಡ ವಿಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ : 1
 (i) ಲಿಖಿತಮಂ (ii) ಲವಂ
10. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪದಕ್ಕೆ ಎರಡು ವಿವಿಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ : 1
 (i) ಅರಸು (ii) ಬೇಡ
11. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಗಾದೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ : 2
 (i) “ದೂರದ ಬೆಟ್ಟ ಕಣ್ಣಿಗೆ ನುಣ್ಣಗೆ.”
 (ii) “ಸಜ್ಜನರ ಸಂಗವದು ಹೆಜ್ಜೇನು ಸವಿದಂತೆ.”

ವಿಭಾಗ - D

(ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ) : 50 ಅಂಕಗಳು

- VI. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ : 1x14=14
1. ಇವರು ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ದಿವಾನರಾಗಿದ್ದಾಗಿನ ಮೈಸೂರಿನ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಮುಕ್ತ ಕಂಠದಿಂದ ಹೊಗಳಿದರು :
 (i) ಸರದಾರ್ ಪಟೇಲ್ (ii) ಮೌಂಟ್ ಬ್ಯಾಟನ್
 (iii) ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿ (iv) ಜವಾಹರ ಲಾಲ್ ನೆಹರು

2. ಐನ್‌ಸ್ಟೈನ್ ಅವರ ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ :
 - (i) ಗುರುತ್ವಾಕರ್ಷಣ ಸಿದ್ಧಾಂತ
 - (ii) ಸಾಪೇಕ್ಷ ಸಿದ್ಧಾಂತ
 - (iii) ಪಾರದರ್ಶಕ ಸಿದ್ಧಾಂತ
 - (iv) ಖಗೋಳ ಕಾಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ
3. ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿಯ ತಂದೆಯ ಹೆಸರು :
 - (i) ಪ್ರೇಮಮತಿ
 - (ii) ವಿಷ್ಣುದತ್ತ
 - (iii) ದಯಾನಿಧಿ
 - (iv) ಗುಣಾಡ್ಯ
4. ರೈತರು ತಮ್ಮ ಎತ್ತಿನ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಇವುಗಳನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಚಿಕ್ಕನಾಯಕನ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರು :
 - (i) ಅಡಿಕೆ ಚೀಲಗಳನ್ನು
 - (ii) ಕಬ್ಬಿನ ಜಲ್ಲೆಗಳನ್ನು
 - (iii) ಕಲ್ಲಂಗಡಿ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು
 - (iv) ತೆಂಗಿನ ಕಾಯಿಗಳನ್ನು
5. ಕವಿ ಜಿ.ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರು ಮನುಜರ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಈ ಸೇತುವೆ ನಿರ್ಮಿಸಿ- ಬೇಕೆಂದಿದ್ದಾರೆ :
 - (i) ಜಾತಿ ಮತಗಳ
 - (ii) ಆತ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸದ
 - (iii) ಕಲ್ಲು ಮಣ್ಣಿನ
 - (iv) ಉಕ್ಕು ಸಿಮೆಂಟಿನ
6. ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನು ಗದುಗಿನ ಸಮೀಪದ ಈ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದನು :
 - (i) ಕೋಳಿವಾಡದಲ್ಲಿ
 - (ii) ಮುದ್ದೇನಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ
 - (iii) ಚಿಂತಾಮಣಿಯಲ್ಲಿ
 - (iv) ಹುನಗಂದದಲ್ಲಿ
7. 'ಉಪಮಾ ಲೋಲ' ಎಂಬ ಬಿರುದಿರುವುದು ಈ ಕವಿಗೆ :
 - (i) ಪಂಪನಿಗೆ
 - (ii) ಜನ್ನನಿಗೆ
 - (iii) ಲಕ್ಷ್ಮೀಶನಿಗೆ
 - (iv) ರಾಘವಾಂಕನಿಗೆ
8. 'ಸಂಕಟಕೆ ಗಡಿ ಇಲ್ಲ' ಕವಿತೆಯ ಆಕರ ಗ್ರಂಥ ಇದು :
 - (i) ಜೀವ ಸಂಪಿಗೆ
 - (ii) ಜೀವ ತೆತ್ತವರು
 - (iii) ಹೆಣೆದರೆ ಜೇಡನಂತೆ
 - (iv) ಹಮ್ಮು-ಬಿಮ್ಮು
9. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯದ ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಮೈಸೂರು ಬ್ಯಾಂಕನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದು ಈ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ :
 - (i) ಕ್ರಿ.ಶ. 1900
 - (ii) ಕ್ರಿ.ಶ. 1913
 - (iii) ಕ್ರಿ.ಶ. 1910
 - (iv) ಕ್ರಿ.ಶ. 1890

10. ಗ್ರಾಮದ ಜನರು ಗುಡಿ ಕಟ್ಟಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗ “ನಿಲ್ಲಿ, ನನ್ ಮಕ್ಕಳಾ” ಎಂದು ಈ ದೇವತೆ ಅಬ್ಬರಿಸಿದಳು :
- (i) ಗುಡ್ಡದ ದೇವೀರಮ್ಮ (ii) ಬಿಡದಿ ಚೌಡಮ್ಮ
(iii) ಪಂಡರಾಪುರದ ಎಲ್ಲಮ್ಮ (iv) ಮನೆ ಮಂಚಮ್ಮ
11. ಇದು ಶಾನುಭೋಗರ ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ತ್ರವಾಗಿತ್ತು :
- (i) ಕೊಡೆ (ii) ವಾಕಿಂಗ್ ಸ್ಪಿಕ್
(iii) ಮಾತು (iv) ಬಿರ್ದಿ ಪುಸ್ತಕ
12. “ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ನನ್ನ ಆಜನ್ಮ ಸಿದ್ಧ ಹಕ್ಕು” ಎಂದವರು :
- (i) ಬಾಲ ಗಂಗಾಧರ ತಿಲಕ್ (ii) ಕಾಗೋಡು ತಿಮ್ಮಪ್ಪ
(iii) ಕಡಿದಾಳ್ ಮಂಜಪ್ಪ (iv) ಕೆಂಗಲ್ ಹನುಮಂತಯ್ಯ
13. ‘ಮಹಾಭಾರತ’ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಮಾರಿಗೆ ಔತಣ ಮಾಡುವೆ ಎಂದವರು :
- (i) ಅರ್ಜುನ (ii) ಭೀಮ
(iii) ಕರ್ಣ (iv) ದುರ್ಯೋಧನ
14. ಅಶ್ವಮೇಧ ಯಜ್ಞದ ಕುದುರೆಯ ಬೆಂಗಾವಲಿಗೆ ಬಂದವರು :
- (i) ಲಕ್ಷ್ಮಣ (ii) ಭರತ
(iii) ಶತ್ರುಘ್ನ (iv) ಅರ್ಜುನ

VII. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

2x4=8

1. ಪಾರಿವಾಳಗಳದ್ದು ಆನಂದಮಯ ಸಂಸಾರವಾಗಿತ್ತು - ಹೇಗೆ ? ವಿವರಿಸಿ.
2. “ಮೋಹವು ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಮುಸುಕಿದರೆ ವಿವೇಚನಾ ರಹಿತರನ್ನಾಗಿಸುತ್ತದೆ.” - ಈ ಮಾತು ಪಾರಿವಾಳಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ ?
3. ಒಂದನೇ ಒಗಟಿನ ಉತ್ತರ ‘ಅಂಗಿ’ - ಹೇಗೆಂಬುದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.
4. ಐದನೆಯ ಒಗಟಿಗೆ ‘ತಾವರೆ ಬೇರು’ ಉತ್ತರ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೇಳುವಿರಿ ?

VIII. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 5-6 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :

3x6=18

1. ಇಂದಲ್ಲ ನಾಳೆ ಫಲ ಕೊಡುವ ಅಂಶಗಳಾವುವು ?
2. ಶಾನುಭೋಗರು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರು ? ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬರುವಾಗ ಏನೆಂದು ಯೋಚಿಸಿದರು ?

3. ಸಂದರ್ಭದೊಂದಿಗೆ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ :

“ಸ್ವಧರ್ಮೇ ನಿಧನಂ ಶ್ರೇಯಃ”

ಅಥವಾ

“ಯಾವ ಜೀವಿಯೂ ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾನಿಲ್ಲ.”

4. ದುಗುಡ ಹಾಗೂ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಭೇದಭಾವವಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಕವಯಿತ್ರಿ ದು. ಸರಸ್ವತಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ ?

5. ಹಡಗನ್ನು ಹೇಗೆ ಮುನ್ನಡೆಸಬೇಕೆಂದು ಕವಿ ಜಿ.ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ? ಮತ್ತು ಅವರ ಆಶಯ ಏನು ?

6. ಸಂದರ್ಭದೊಂದಿಗೆ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ವಿವರಿಸಿ :

“ಜೀವ ತೆಗೆದವರು ವೀರ ಯೋಧರಾದರು.”

ಅಥವಾ

“ಮುಂಗಾರಿನ ಮಳೆಯಾಗೋಣ”

IX. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 8-10 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :

5x2=10

1. ‘ವ್ಯಕ್ತಸಾಕ್ಷಿ’ ಗದ್ಯದಲ್ಲಿ ನೀವು ಮೆಚ್ಚುವ ಪಾತ್ರ ಯಾವುದು ? ಮತ್ತು ಏಕೆ ?

ಅಥವಾ

ರಾಜ್ಯದ ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ಮಾಡಿದ ಮಾರ್ಪಾಡುಗಳಾವುವು ?

2. ಲವನು ತಾನು ವೀರನೆಂಬುದನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿಸಿದನು ? ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೂ ಮುನಿಸುತರಿಗೂ ನಡೆದ ಸಂವಾದವೇನು ?

ಅಥವಾ

ಪಾಂಡವರು ಸೋದರರೆಂದು ತಿಳಿದಾಗ ಕರ್ಣನ ಮನಃಸ್ಥಿತಿಯೇನಾಯಿತು ? ಅವನು ಅದನ್ನು ಮೆಟ್ಟಿ ನಿಂತು ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದನು ?