

Series JSR

SET-4

Code No. **23**

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains **5** printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **6** questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

SUMMATIVE ASSESSMENT - II

GERMAN

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 90

The Question paper is divided into four sections :

Section A : Reading Comprehension

Section B : Writing Skills & Summarizing a text

Section C : Grammar

Section D : Vocabulary & Value based question

SECTION - A
(Reading Comprehension)

1. Lies den folgenden Text und beantworte die Fragen :

[Jugend und Erziehung]

Einige Meinungen über Erziehung

Herr Riedel :

“Ich finde, Kinder müssen immer gehorsam sein. Ein gut erzogenes Kind gehorcht eben seinen Eltern. Gehorsame Kinder haben auch in ihrem späteren Leben keine Probleme, sie können dann gut mit anderen Menschen zusammenarbeiten.”

Herr Müller :

“Kinder brauchen ein freies Leben. Man darf seinen Kindern nichts verbieten, man muss ihnen alles geben. Nur frei erzogene Kinder können später glückliche Erwachsene werden.”

Frau Lange :

“Die Eltern sollen auch auf ihr Kind hören. Natürlich können die Eltern auch einmal nein sagen, aber dann sollen sie mit ihren Kindern über diese Entscheidung diskutieren. Auch Eltern haben nicht immer recht.”

Fragen :

- | | |
|---|----------|
| (i) Was meint Herr Müller ? | 3 |
| (ii) Was denkt Herr Riedel über Erziehung ? | 3 |
| (iii) Welche Meinung findest du richtig ? | 4 |

2. Lies den folgenden Text und beantworte die Fragen :

Der Lehrer in einer kleinen Dorfschule erzählte eines Tages seinen Schülern : “Es gibt vier Jahreszeiten : den Frühling, den Sommer, den Herbst und den Winter. Im Frühling wird alles grün. Auf den Wiesen stehen bunte Blumen. Im Sommer ist es warm, die Früchte reifen. Im Herbst werden die Blätter gelb, und es ist oft schlechtes Wetter. Im Winter sind die Tage kurz und die Nächte lang. Es ist kalt, und auf den Feldern liegt Schnee.”

Hier endete die Erzählung des Lehrers. Er fragte einen Jungen : “Paul, hast du zugehört ? Sage mir, wann man die Äpfel am besten pflücken kann !”

Paul stand auf und antwortete : “Wenn der Gärtner nicht zu Hause ist und die Hunde nicht im Garten sind !”

Fragen :

- | | |
|---|---|
| (i) Wie heissen die vier Jahreszeiten ? | 2 |
| (ii) Wie ist das Wetter im Herbst ? | 2 |
| (iii) Wen fragte der Lehrer ? | 2 |
| (iv) Was hat Paul gesagt ? | 4 |

SECTION - B

(Writing Skills & Summarizing a text)

3. Fasse den folgenden Text auf Englisch zusammen ! 10

Herr Kramer kam zum Arzt und klagte über Schmerzen am Fuss. Der Arzt fragte ihn : “Was haben Sie denn gemacht ? Der Fuss ist ja ganz dick.” “Ach, Herr Doktor, auf dem Weg vor meinem Haus lag ein grosser Stein. Über den bin ich gestolpert.” (stolpern = to stumble)

Der Arzt holte ein Fläschchen mit Arznei aus dem Schrank und tröpfelte dem Kranken einige Tropfen ins Auge.

“Was machen Sie denn, Herr Doktor !” wunderte sich Herr Kramer, “ich habe doch Schmerzen am Fuss, nicht an den Augen !”

“Zuerst müssen wir die Augen behandeln”, sagte der Arzt ruhig, “wenn Ihre Augen gesund sind, stolpern Sie auch nicht wieder über einen grossen Stein.” +

4. Schreib eine E-mail ! (30 - 40 Wörter) 10
- Deine Freundin Irene will dich im August besuchen. Schreib an Irene :
- Du musst im August mit der Klasse eine Reise nach Bonn machen.
 - Bitte deine Freundin : Sie soll im September kommen.
 - Du hast am 10.9. Geburtstag.

SECTION - C (Grammar)

5. (a) Ergänze die Adjektivendungen ! 10
- (i) Das elegant – Kleid steht bei dir gut.
 - (ii) Das sind wirklich nett – Jungen.
 - (iii) Mein Vater ist ein humorvoll – Mann.
 - (iv) Den schwarz – Rock da würde ich kaufen.
 - (v) Die abgetragen – Jeans da gefallen mir.
- (b) Bilde das Perfekt ! 10
- (i) Das weiss sie nicht.
 - (ii) Wir fahren nach Berlin.
 - (iii) Wer ist draussen ?
 - (iv) Klaus lädt Petra ins Restaurant.
 - (v) Er hat kein Geld.
- (c) Ergänze die richtigen Präpositionen ! 10
- (i) Er fährt _____ einer Kutsche zum Schloss. (bei, mit, über)
 - (ii) Er hat ein Tattoo _____ dem Arm. (über, auf, an)
 - (iii) Sie kümmert sich _____ behinderte Kinder. (um, für, über)
 - (iv) Ich finde es toll, mich _____ der Mode zu kleiden. (mit, nach, zu)
 - (v) _____ wen wartet er ? (für, um, auf)

- (d) Ergänze ! (als, ob, weil, dass, wenn) 5
- (i) Es ist bekannt, _____ Hamburg eine wichtige Handelsstadt ist.
 - (ii) Er kommt heute nicht, _____ seine Mutter krank ist.
 - (iii) Ich weiss nicht, _____ sie eine Sprachreise machen will.
 - (iv) _____ ich kaufen gehe, nehme ich immer meinen Korb mit.
 - (v) _____ er Geburtstag hatte, war ich bei ihm.
- (e) Bilde das Passiv ! 5
- (i) Wir danken dem Mann.
 - (ii) Ich gab ihm das Geld.
 - (iii) Er sieht die Kinder auf der Strasse.
 - (iv) Auf der Autobahn fährt man immer sehr schnell.
 - (v) Wen fragte sie ?

SECTION - D
(Vocabulary & Value based question)

6. (a) Ergänze den folgenden Text anhand der angegebenen Wörter ! 5
(E-Mail und SMS, Generation, Sprache, Studien, Texten)
Durch _____ ist es festgestellt worden, dass die heutige junge _____ mit geschriebenen _____ wenig anfangen kann, das immer weniger geschrieben wird. _____ benutzen eher eine Form der gesprochenen _____.
- (b) Beantworte die folgende Frage ! 5
Sollte das Fernsehen abgeschafft werden ? Was meinst du ?
(oder)
Was ist gut für die Umwelt, was nicht ?