

CLASS – XII

SAMPLE PAPER (JAPANESE)2023-24

MARKING SCHEME

Maximum Marks: 80

Time : 3 hours.

SYLLABUS: LESSON 29-34 みんなの日本語 2-I、Kanji 151-200

The question paper is divided into two Sections.

Part A: Objective type (Grammar and Kanji) 40 marks

Part B: Descriptive type (Creative Writing and Unseen Passage) 40 marks

General instructions:

1. All questions are compulsory.
 2. You may attempt any section at a time.
 3. All questions of a section must be attempted in the correct order.
-

PART A

Q1. Kanji

20

A) Please write the hiragana for ANY 10 of the underlined kanji (1*10)

れい：インドはやさいが安いです。 – やすい

1. コンピューターが四台 あります。よんだい
2. わたしは 音楽が すきです。おんがく
3. ちゅうごくの 首都は どこですか。しゅと
4. 屋上 で あいましょう。おくじょう
5. 森の なかは すずしいです。もり

6. ことしの 夏は とても あつかったです。なつ
7. 体の ちょうしは どうですか。からだ
8. 真っ白な はなが きれいです。まっしろ
9. こうえんに はいると ことりの 声が きこえます。こえ
10. おとうとの てがみを もらって 安心しました。あんしん
11. わたしは 冬が すきです。ふゆ
12. だいじな 写真ですから、なくさないでください。しゃしん

B) Please write the correct kanji for ANY 10 of the underlined hiragana words

(1*10)

れい：あかいペンをもっています。 - 赤い

1. すずしい かぜが ふいている。 風
2. ようじが ありますから こられません。用事
3. わたしは はるが すきです。春
4. ちちは ホンダで はたらいています。働いています
5. きこのパーティーは とても たのしかったです。楽しかった
6. わたしは かしゅに なりたいです。歌手
7. どの きせつが すきですか。季節
8. こばやしさんを しっていますか。小林
9. きのくにやは にほんの ゆうめいな ほんやです。本屋
10. がいこくへ いったことがない。外国
11. わたしは いしゃに なりたいです。医者
12. ゆきさんは かみが ながいです。長い

Q2. Please select the correct particle from the options given in the brackets with each sentence. Please do any 15 (1*15)

れい：きのうは じゅぎょう (で・に) おくれてしまいました。

1. デリーから アグラまで バス (か、で) くるまでいけます。
2. でんしゃをおりるときわすれもの (を、に) きをつけてください。
3. ぶちょうは せき (で、を) はずしています。
4. くるま (に、を) ちゅういしてください。
5. がっこうから うちまで 10分 (は、で) いけます。
6. けが (を、で) したとき、びょういんへ いったほうがいい。
7. しけん (に、か) しっぱいする かもしれません。
8. ことしの 3月に がっこう (へ、を) そつぎょうします。
9. とうだい (を、に) にゆうがくしたいです。
10. ふうとう (に、を) きつてを はってください。
11. へや (に、の) すみに ごみばこがおいてあります。
12. テーブルの まわり (で、に) いすが ならべてあります。
13. すずきさん、おかし (で、を) おさきに どうぞ。
14. なに (も、で) つけないで たべてください。
15. このかんじは なん (と、に) よむんですか。
16. ことしの なつやすみ (の、は) くにへ かえりますか。
17. あした (の、は) ゆきがふるでしょう。
18. わたしは デリー (に、で) うまれた。

Q3. Please fill in the correct answer. You can use the given option only once for each question. Please do any 5 (1*5)

どの、たぶん、きっと、どこか、まず、なにか、

れい：ほっかいどうでは なかなか うまを みることができません。

1. まずおかねを いらしてください。つぎに ボタンをおしてください。
2. あしたは たぶんはれるでしょう。
3. ゆきさんは よくべんきょうしたから きっとごうかくする。
4. どこかいきたい ところがありますか。
5. なにかたべたい ものが ありますか。
6. どのがいちばんすきですか。

PART B

Q4 Please select the odd word (1*5)

1. しろ、くろ、きいろい、あか
2. ハンバーガー、ジュース、サンドイッチ、サラダ
3. なつ、はれ、ふゆ、あき
4. たんなに、こんなに、そんなに、あんなに
5. ラジオ、プール、テレビ、コンピューター、ラップトップ

Q5 Please use まず、つぎに、それから to explain the つかいかた of any machine eg- ATM,PUBLIC TELEPHONE,VENDING MACHINE、COMPUTER,ETC in 6 lines (1*6)

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Q6 .Please write the answer as given in the example, choosing any one answer from the box given below (1*4)

おかねを はらわなくてもいい といういみです。

タバコをすうな といういみです。

~~きょうは やすみ といういみです。~~

きんきゅう(emergency)のときにつかう といういみです。

はいるな といういみです。

れい：^{ほんじつきゅうぎょう}本日休業 = きょうは やすみ といういみです。

1. 立ち入り禁止 =はいるな といういみです。

2. 非常口=きんきゅう(emergency)のときにつかう といういみです。

3. 無料=おかねを はらわなくてもいい といういみです。

4. ^{きんえん}禁煙 =タバコをすうな といういみです。

OR

Please read the following passage and answer the questions given below.

わたしは 30さいです。ジャイプールで うまれました。20さいの とき (when)、はじめて かれに 会いました。そして、3年前に、けっこんしました。いつも わたしが 料理を つくっています。いま こどもが 二人います。こどもは りょうが すきです。わたしには かぞくが いちばん たいせつです。かぞくと ゆっくり 旅行する 時間が ほしいです。

もんだい： Please read the example and do the questions given below：

れい：このひとは 30さいです。

1. うまれたのは ジャイプールです。
2. はじめて かれに あったのは 20さいです。
3. 料理を つくっているのは わたし です。
4. かぞくと ゆっくり 旅行する 時間がほしいです。

Q7 Please read the following passages and answer the questions given below in Japanese for ANY 1 OF THE 2 PASSAGES

(2*5=10)

● Please read the passage and answer the questions given below

わたしは ラージャスターンの ちいさい むらで うまれた。こうこうを そつぎょうして、デリーへ きてから いま デリーだいがくで べんきょうしている。いなかには いたときは えいがかんも レストランも なくて、いなかの せいかつは いやだ と おもった。でも、さいきん、つかれたときや、さびしいとき、よく いなかの あおい そらや みどりや 山などを おもいだす。目を とじると ともだちとおよいだ 川の 音が 聞こえる。わたしは ことしの なつやすみ、いなかへ いくつもりだ。そして、一か月 いなかで ゆっくり あそぼうとおもっている。

もんだい：

1. この ひとがうまれたのは ラージャスターンの ちいさい むらです。
2. 学校は ラージャスターンです。
3. 大学は デリーです。
4. どうして、いなかの せいかつは すきではありませんでしたか。
いなかには いたときはえいがかんも レストランも なかったから、いなかの せいかつは いやだ と おもった
5. どうして、なつやすみに いなかへ いきたいですか。

2 levels of answers

さいきん、つかれたときや、さびしいとき、よくいなかのあおいそらや、みどりの山、ともだちとおよいだ川の音などを思い出すので、

いなかへ行って、一か月ゆっくりあそびたいと思っている。／

さいきん、つかれたときや、さびしいとき、よく いなかの おおい そらや みどりや 山などを おもいだす。目を とじると ともだちとおよいだ 川の 音が 聞こえる。ことしの なつやすみ、いなかへ いくつもりだ。そして、一か月 いなかで ゆっくり あそぼうとおもっている。

OR

• Please read the passage given and answer the questions given below

あさ こうべで 大きい じしんが ありました。わたしは 三のみや えきの前にいます。えきの たてものは こわれて、かべの とけいは とまっています。でんしゃは うごいていません。古い ビルが えきの ひろい みちにたおれています。たおれていない ビルも まどの ガラスが われています。ビルの 中を 見ると、いろいろな ものが こわれています。あぶないですから、入る ことが できません。えきの 北の ほうでは いまも うちがもえています。

もんだい 1 : Please answer in hiragana

1. いつ、どこで じしんが ありましたか。
あさ こうべで 大きい じしんが ありました。
2. この 人は 今どこに いますか。
三のみや えきの 前にいます。

もんだい 2: Please fill in the blanks with the appropriate word

3. たてものが こわれています。
4. ビルは たおれています。
5. ガラスが われています。

Q8 Please write a paragraph of around 200-300 words on any 1 of the following.

topics (5)

1. ごみの だしかた
2. Your favourite recipe

Q9 Please feel free to make your own conversation about a traditional Japanese Tea Ceremony. You can use the following words. (5)

のせます、おちゃわん、まわす、たてます、おかし

OR

Please make a conversation or write instructions to use any machine/ device (ATM/ PHONE etc) you can use the following words / grammar patterns

まず、つぎ、それから、ないで、あとで、まえに、とおりに

Q10 Please translate the passage given below into English (5)

SCHOOL SYSTEM OF JAPAN AND INDIA, A COMPARISON

日本の 学校 せいど(system)

日本の 学校 せいどは 6-3-3 といわれています。小 学 校 は ^{しょうがっこう} 6年間、^{ねんかん} 中 学 校 は ^{ちゅうがっこう} 3年間、高校は 3年間、大学は 4年間 あります。日本では 6さいになると 小学校へ 行きます。

学校には しりつ学校(private school)と こうりつ学校(public school)が あります。どちらも いい学校です。高校や 大学へ行くために にゅうがくしけんを うけなければなりません。

インドの 学校 せいど

インドの 学校 せいどは 5-3-4 といわれています。小学校は 5年間、中学校は 3年間、高校は 4年間、大学は 3、4年間 あります。インドでは 4さいになると 小学校へ 行きます。

学校には しりつ学校と こうりつ学校が ありますが、インド人は しりつ学校の ほうが いい と思っています。高校や 大学へ 行くために にゅうがくしけんを うけなければなりません。