

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

**Series RKM**

**Code No. 22**

- Please check that this question paper contains 4 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 10 questions.
- Please write down the serial number of the question before attempting it.

## **RUSSIAN**

*Time allowed : 3 hours*

*Maximum Marks : 100*

1. Read the text and answer the following questions in Russian. 10.

**Привет дорогая Марта!**

**Это моё первое письмо из Москвы.**

**Я рад, что живу в Москве и учусь здесь в университете. Мне очень нравится русский язык, потому что это трудный, но очень красивый язык. Я уже немного понимаю, что говорят москвичи в метро, в магазине, на улице. Я уже немного знаю Москву: Я был на Арбате. А ещё я хочу поехать на экскурсию в Кремль.**

**Я живу в общежитии. Это очень хорошее общежитие, потому что недалеко находятся магазины, метро, рынок, почта, парк. Моя комната небольшая, но очень удобная. Я рад, что у меня хороший сосед. Он тоже студент, он приехал из Китая. Мой сосед очень симпатичный человек. Его зовут Лю Янь. Мы друзья. Мы живём и учимся вместе. Он хорошо готовит. Ты знаешь, что я не люблю готовить, поэтому я обедаю в университете в столовой. Во-первых это очень удобно и недорого. Во вторых мне очень нравятся русские блюда. А во воскресенье Лю Янь приготовил мясо по-китайски, и мы обедали вместе, и потом мы ходили в кино.**

Марта, ты не знаешь, какая холодная погода в Москве! Но у меня есть тёплая одежда. Я купил шапку, шарф, перчатки и хочу купить куртку. Русские говорят, что «нет плохой погоды, а есть плохая одежда». Я тоже так думаю.

Марта, в декабре у нас каникулы. Но не жди меня дома, в Америке. Мои друзья из Петербурга пригласили меня в гости. Ты знаешь, что я давно хотел поехать туда и посмотреть площади, улицы, музеи Петербурга.

До свидания. Пиши! Я жду твои письма.

Твой Джон – из Москвы.

1. Как вы думайте, кто такой Джон ? Почему вы так думаете?
  2. Что Джон посмотрел в Москве, куда он ходил ?
  3. Почему Джон говорит, что у него хорошее общежитие ?
  4. Откуда приехал Лю Янь ?
  5. Почему Джон обычно обедает в столовой ?
2. Answer the following questions in Russian as per the texts read by you : 20.
1. В рассказе «Письмо» что делала бабушка когда она прочитала письмо ? Что было написано в письме ?
  2. Расскажите из текста «Модель», что случилось в день соревнования авиомоделистов ? Почему заболел учитель в этот день ?
  3. В рассказе «Имя на снегу» почему Ваня написал своё имя на берёзе ? Хорошо ли это ?
  4. В рассказе «Метро» куда должны были ехать ребята ? Где и как потерялись Алёша и его друг ?
3. Translate the following passage into English or Hindi 10.

Всё что Сергей увидел, было удивительно: синие горы до неба, яркие цветы, золотая пшеница, белый как снег, хлопок. Красивые, сильные, смелые люди строят дороги, электростанции, новые города, работают на полях.

– Хорошо ты рисуешь, – сказал он. – А зачем у тебя на крыше фонарь горит ?

– Да, так...чтобы помочь людям найти ночью дорогу в степи.

«Счастливым мальчик, – подумал Сергей. – Ему ещё только двенадцать лет, а он уже может помогать людям...»

В степи стало светлее, потому что тучи ушли с неба и открыли яркие звёзды.

– Ну что ж, теперь я найду дорогу, – сказал Сергей, – спасибо тебе за совет, друг. До свидания!

4. Translate the following sentences into Russian : 10.

1. Please come to the board and write new words.
2. I am not well today. I am going to the doctor.
3. Which museum did you go to ?
4. Yesterday we had our dinner in a restaurant.
5. My sister must study hard to pass the examination.

5. Fill in the blanks using the verbs of the appropriate aspect in the proper form : 10.

1. Целый вечер мы ----- (смотреть – посмотреть) картины.
2. Когда я ----- (читать – прочитать) этот журнал, я дам его тебе.
3. В прошлом году ----- (получать – получить) эту газету каждый день.
4. Завтра мы ----- (писать – написать) письмо брату.
5. После обеда я немного ----- (отдыхать – отдохнуть) и потом начну заниматься.

6. Put the words given in the brackets in the proper form. Use prepositions wherever necessary. 10.

1. Мы очень любим (свои товарищи).
2. Почему вы пишете (красный карандаш)?
3. Вчера мы ночевали (этот лес).
4. (Все студенты) нужно прочитать этот рассказ.
5. В аудитории не было (наш преподаватель).

7. Answer the following questions using the words given in the brackets in the proper form. 10.

1. Откуда приехал ваш друг ? (Америка)
2. Где стоят студенты ? (мост)
3. С кем вы ходили в кино ? (сестра)
4. О ком думают дети ? (мать)
5. Что вам очень нравится ? (фильмы)
6. Куда идёт врач ? (больница)
7. Кому нравятся дети ? (отец)
8. Сколько дней вы были на родине ? (неделя)
9. Кого зовут Сита ? (дочь)
10. У кого ты взял газету ? (учитель)

8. Fill in the blanks using the conjunctive word «который» in the proper form. Add prepositions wherever necessary. 10.

1. Мне очень понравилась картина, ---- вы подарили моей сестре.
2. Вы знаете моего брата, ---- я был вчера ?
3. Вчера мы читали текст, ---- было много незнакомых слов.
4. В нашей группе учится студент, ---- 21 год.
5. Мой друг живёт в доме, ---- сейчас подошла машина.

9. Change the following sentences into past tense. 5.

1. Он занимается дома.
2. Что лежит на столе ?
3. Где ваши родители ?
4. Я не могу плавать сегодня.
5. Он ест фрукты каждый день.

10. Change the following sentences into future tense. 5.

1. Когда вы встали ?
2. Где они учатся ?
3. Письмо лежало рядом.
4. Мы дали ему свой словарь.
5. Где лекция ?