

Series SOS

Code No. 15

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains 8 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 17 questions.
- Please write down the Serial Number of the question before attempting it.
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer script during this period.

KANNADA

ಕನ್ನಡ

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 100

ಅನುಮತಿಸಲಾದ ಸಮಯ : 3 ಗಂಟೆ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 100

ಸೂಚನೆಗಳು : ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯು A, B, C ಮತ್ತು D ಎಂಬ ನಾಲ್ಕು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

ವಿಭಾಗ A - (ವ್ಯಾಕರಣ)	: 25 ಅಂಕಗಳು
ವಿಭಾಗ B - (ಅರ್ಥಗ್ರಹಿಕೆ)	: 10 ಅಂಕಗಳು
ವಿಭಾಗ C - (ಬರವಣಿಗೆ)	: 15 ಅಂಕಗಳು
ವಿಭಾಗ D - (ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ)	: 50 ಅಂಕಗಳು

ವಿಭಾಗ A (ವ್ಯಾಕರಣ)

1. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :

(i) ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯವನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ :

1

ಭಯ, ಆತಂಕಗಳು ರೋಗವನ್ನು ಉಲ್ಬಣಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ.

(ii) ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ನಿಷೇಧಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ :

1

ಆ ಮರದ ತುಂಡು ನನ್ನ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತಕ್ಕುದಾಗಿದೆ.

(iii) ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ :

1

ಜೋರಾಗಿ ಮಳೆಬಂದಿದ್ದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ.

(iv) ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ :

1

ದೇವರೊಲುಮೆಯೊಂದಿದ್ದರೆ ಬಡವನು ಬಲ್ಲಿದನಾಗುವನು.

(v) ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಕ್ರಿಯಾಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅದರ ಧಾತುವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ :

1

ಕೌರವನು ಪಾಂಡವರ ಮೇಲಿನ ದ್ವೇಷದಿಂದ ತನ್ನ ವಂಶವನ್ನೇ ನಾಶ ಮಾಡಿದನು.

2. ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಾಂಶವನ್ನು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ರೂಪಾಂತರಿಸಿ :

5

It is this nation where you took birth and enjoy life with your family, friends and society at large. Then how come one does not raise himself to defend his Motherland India. India's safety does not lie in its boundary walls or peripheral natural devices viz. Himalayas on the north and sea waters on the other 3 sides geographically. As beauty lies in every individual's heart, India's safety is vested with the mind of each and every citizen. There are direct defence measures like Indian Army, Navy, Para Military Forces, BSF etc. Every noble citizenship itself is a protective measure against the safety threats. A law abiding mind, respect to the Indian Constitution, patriotism, love for the soil, concern for fellow citizen, paying Direct/Indirect Taxes, curb the anti-social elements, also develop into safety devices to any nation. A noble soul and a truthful citizen form the two eyes of the Nation. When everyone is determined to this effect, no external evil forces can disturb a peace-loving nation like India.

3. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪದ್ಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ, ಗಣ ವಿಂಗಡಣೆ ಮಾಡಿ, .
ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು ತಿಳಿಸಿ : $2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}=5$

- (i) ದೇವ ಹಗೆಯಾಗಿರನು ಕರ್ಣನಿ
ದಾವ ಹದನೆಂದರಿಯೆ ಮನದಲಿ
ನೋವು ಮಿಗುವುದು ಕೈಗಳೇಳವು ತುಡುಕುವಡೆಧನುವ.
- (ii) ಚದುರರ್ ನಿಜದಿಂ ಕುರಿತೋ
ದದೆಯುಂ ಕಾವ್ಯ ಪ್ರಯೋಗ ಪರಿಣಿತಮತಿಗಳ್.
- (iii) ಕಲಿತನದುಕುರ್ ಜವ್ವನದ ಸೂರ್ಕು ನಿಜೇಶನನಚ್ಚು ಮಿಕ್ಕತೋ.
- (iv) ತರಿಸಂದು ಮಳೆಗೆ ಬಾಯ್ಕಿರೆವ ಚಾದಗೆಯೊಳು ಬರೆಸಿಡಿಲೆರಗಿತೆಂಬಂತೆ.

4. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಗಾದೆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ : $2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}=5$

- (i) ಶಕ್ತಿಗಿಂತ ಯುಕ್ತಿ ಮೇಲು.
- (ii) ದೂರದ ಬೆಟ್ಟ ಕಣ್ಣಿಗೆ ನುಣ್ಣಿಗೆ.
- (iii) ಅರಮನೆಗಿಂತ ನೆರೆಮನೆ ಲೇಸು.

5. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :

- (i) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ : 2
ಈಸಕ್ಕಿಯಾಸೆ, ಬೆಳೆದೇಳೆಯ, ಒಡೆಯನಡಿಗಳ, ನೀನಾನು.
- (ii) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ ತಿಳಿಸಿ : 1
ಬಟ್ಟೆಯಿಂದ, ಭೀಮನಂ.
- (iii) ಕೆಳಗಿನ ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳ ಧಾತುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ : 2
ಕುಡಿಯಿತು, ತಿಳಿದನು, ಹಂಚಿದರು, ಬಿಚ್ಚುತ್ತವೆ.

ವಿಭಾಗ B (ಅರ್ಥಗ್ರಹಿಕೆ)

6. ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

ವಿಶ್ವ ಅನೇಕ ರಹಸ್ಯಗಳ ನಿಕ್ಷೇಪವಾಗಿದೆ. ನಿಗೂಢ ರಹಸ್ಯಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿ ಮಾನವ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಆಹ್ವಾನವನ್ನೊಡ್ಡಿದೆ. ಮಾನವನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಆಹ್ವಾನಗಳು ಹಲವಾರು. ಗಗನದಲ್ಲಿ ಗರಿಗೆದರಿ ಹಾರುವ ಪಕ್ಷಿ ಕುಲವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ, ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಈಜಾಡುವ ಮತ್ಸ್ಯ ಸಂತತಿಯನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿದಾಗ, ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ತನ್ನನ್ನೂ ಮೀರಿಸಿ ಓಡುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಕಂಡಾಗ ಆತನಿಗೂ ಹಾರುವ, ತೇಲುವ, ಓಡುವ ಹಂಬಲವಾಯಿತು. ಹಂಬಲದ ಸಿದ್ಧಿಗಾಗಿ ಸಾಧನೆ ಮುಂದುವರೆಯಿತು. ವಿಮಾನಗಳು, ಹಡಗುಗಳು, ಉಗಿಬಂಡಿಗಳು ನಿರ್ಮಾಣಗೊಂಡವು. ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತ ಸಂಪರ್ಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ದೂರವನ್ನು ಗೆದ್ದು ಜಗತ್ತನ್ನು ಕಿರಿದುಗೊಳಿಸಿದೆ.

ಆಕಾಶದ ಅದ್ಭುತಗಳನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿದ ಮನುಜನು ಚಂದಿರನಲೊಂದು ಮನೆಯ ಮಾಡಲು ಭೂ ಅಂಗಣದಿಂದ ಚಂದಿರನ ಅಂಗಳಕ್ಕೆ ಹಾರಿ, ಮಂಗಳ, ಶುಕ್ರ ಗ್ರಹಗಳತ್ತ ದೃಷ್ಟಿ ಹರಿಸಿದ. ಮಾನವನ ಜ್ಞಾನಪಿಪಾಸೆ ಮತ್ತು ಸಾಹಸಪ್ರಿಯತೆಗಳ ಎಲ್ಲೆ ಇಂತಿಷ್ಟೇ ಎಂದು ನಿಖರವಾಗಿ ಯಾರೂ ಹೇಳಲಾರರು. ಕುತೂಹಲ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯ ಪೂರೈಸಿದ ಮೇಲೆ ಸಿಗುವ ಸಂತ್ಯಾಪ್ತಿ ಇವು ಕೂಡಾ ಸಾಹಸ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುವಂತೆ ಮನುಕುಲವನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸಿವೆ. ಅಂತೆಯೇ ಕೋಲಂಬಸ್ ಅಟ್ಲಾಂಟಿಕ್ ಮಹಾಸಾಗರವನ್ನು ದಾಟಿ ನವ ಖಂಡ ಅಮೇರಿಕವನ್ನು ಶೋಧಿಸಿದ. ವಾಸ್ಕೋ-ಡಿ-ಗಾಮ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ದೇಶಗಳಿಂದ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬರಲು ಸಮುದ್ರ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದ. ಫರ್ಡಿನಾಂಡ್ ಮೆಗಲನ್ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನೇ ಸುತ್ತಿದ ಪ್ರಥಮ ನಾವಿಕನೆಂಬ ಕೀರ್ತಿಗೆ ಪಾತ್ರನಾದ.

ಕೆಚ್ಚೆದೆಯ ಸಾಹಸಿಗಳಿಗೆ ಸಮುದ್ರವೇನು ? ಪರ್ವತವೇನು ? ಭೂ ಪ್ರದೇಶದ ಮೇಲೆ ತಲೆ ಎತ್ತಿ ನಿಂತ ಗಿರಿ, ಶಿಖರಗಳು ಅವರ ಮನ ಸೆಳೆದವು. ಜಗತ್ತಿನ ಮಹೋನ್ನತ ಪರ್ವತ ಶಿಖರ ಎವರೆಷ್ಟು ಅನೇಕ ಸತ್ವಶಾಲಿ ಪರ್ವತಾರೋಹಿಗಳಿಗೂ ಸತ್ವಪರೀಕ್ಷೆಯ ಕಣವಾಯಿತು. ಎವರೆಷ್ಟು ನೀಡಿದ ಆಹ್ವಾನವನ್ನು ತೇನ್‌ಸಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಹಿಲರಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಎದುರಿಸಿ ವಿಶ್ವಖ್ಯಾತಿಯನ್ನು ಪಡೆದರು.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :

- | | | |
|-------|---|---|
| (i) | ಮಾನವನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಆಹ್ವಾನಗಳು ಯಾವುವು ? | 2 |
| (ii) | ಆಕಾಶದ ಅದ್ಭುತಗಳನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿದ ಮನುಜನ ಸಾಧನೆ ಏನು ? | 1 |
| (iii) | ಜಲಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದ ಸಾಹಸಿಗರು ಯಾರು ಯಾರು ? | 2 |
| (iv) | ತೇನ್‌ಸಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಹಿಲರಿ ವಿಶ್ವಖ್ಯಾತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಪಡೆದರು ? | 1 |

7. ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಅದರ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

4

ಮಾನವ ತನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಹು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಗುಣವೆಂದರೆ ಸಮಯ ನಿಷ್ಠೆ ಅಥವಾ ಸಮಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ. ಸಮಯಕ್ಕಿರುವ ಬೆಲೆ ಅನನ್ಯವಾದುದು. ಅದಕ್ಕೆ ಬೆಲೆ ಕಟ್ಟಲಾಗದು. ಕೆಲವರು ಸಮಯವನ್ನು ನದಿಯ ನೀರಿಗೆ ಹೋಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬೇಕಾದವರು ಹರಿಯುವ ನೀರನ್ನು ತಮ್ಮ ಅಗತ್ಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅದು ಮುಂದೆ ಹರಿದು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಸಮಯ ಕೂಡಾ ಯಾರಿಗಾಗಿ ಕಾಯದೆ ನದಿಯ ನೀರಿನಂತೆ ಹರಿದು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಈ ಅರ್ಥದಲ್ಲೇ 'ಮುತ್ತಿಗಿಂತ ಹೊತ್ತು ಉತ್ತಮ', 'ಮತ್ತು ಒಡೆದರೆ ಹೋಯ್ತು ಹೊತ್ತು ಕಳೆದರೆ ಹೋಯ್ತು,' 'ಹೊತ್ತಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮವಾದುದಿಲ್ಲ'. — ಇಂಥ ಲೋಕೋಕ್ತಿಗಳು ಸಮಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯುತ್ತವೆ. ಆದಕಾರಣ ನಮ್ಮ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸಮಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ನಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ನಾವು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದದ್ದು ತುಂಬಾ ಅನಿವಾರ್ಯ.

ಸಮಯ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ ಅದರಿಂದಾಗುವ ತೊಂದರೆಗಳು ಅನೇಕ. ಸಮಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಇಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ ಮಹತ್ವದ ಕೆಲಸ-ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ತಡವಾಗಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬರುವುದರಿಂದ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಸಮಯವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದ ಉದ್ಧಾರವಾಗಲಿ, ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿಯಾಗಲಿ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಒಂದು ಸಮಾಜ, ಒಂದು ದೇಶ ಪ್ರಗತಿ ಪಥದಲ್ಲಿ ಸಾಗಬೇಕಾದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಸಮಯ ನಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದುದು ಅವಶ್ಯಕ. ಏಕೆಂದರೆ ಸಮಯ ನಿಷ್ಠೆ ಎಂಬುದು ಒಂದು ಗುಣ. ಈ ಗುಣವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಸದಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಇಂಥವನಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳು ಹೆಚ್ಚು. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸಮಯನಿಷ್ಠೆ ಅಥವಾ ಸಮಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಮಾನವನಿಗೆ ಒಂದು ವರವೇ ಆಗಿದೆ.

ವಿಭಾಗ C (ಬರವಣಿಗೆ)

8. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮ ಅನುಭವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ : 5
- (i) ಕೊಳವೆ ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಮಗುವೊಂದು ಸಿಲುಕಿಕೊಂಡಾಗ
- (ii) ನಿಮ್ಮೂರಿನ ಬೃಹತ್ ಕಟ್ಟಡವೊಂದಕ್ಕೆ ಬಿಂಕಿ ತಗುಲಿದಾಗ
9. ವಿದ್ಯುತ್ತಿನ ಅಭಾವದಿಂದ ನಿಮ್ಮೂರಿನ ಜನರು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತ ಪತ್ರಿಕಾ ಸಂಪಾದಕರಿಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ. 5
10. ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಮೂರನೇ ಒಂದು ಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸಿ : 5

ಬಸವಣ್ಣನವರು ಸರ್ವಶೋಷಣೆಗಳಿಂದಲೂ ಮುಕ್ತವಾದ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಸಮಾನತೆ, ಸೌಹಾರ್ದಗಳ ಅಡಿಗಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ನಿಂತ ಸರ್ವೋದಯ ನಿಷ್ಠವಾದ ಒಂದು ಆದರ್ಶ ಸಮಾಜವನ್ನು ಕಟ್ಟಬಯಸಿದರು. ಅವರ ಕನಸಿನ ಸಮಾಜ ಧರ್ಮದ ತಳಹದಿಯ ಮೇಲೆ ರೂಪುಗೊಂಡಿದ್ದು, ಧರ್ಮದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಅನೇಕ ಅನಾಹುತಗಳಿಗೆ, ಅನಾಚಾರಗಳಿಗೆ, ಅನ್ಯಾಯ ಸುಲಿಗೆ ಶೋಷಣೆಗಳಿಗೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಂಥ ಅನಿಷ್ಟಗಳ ಬುಡಕ್ಕೆ ಕೊಡಲಿ ಪೆಟ್ಟು ಹಾಕುವ ಜ್ವಲಂತ ವೈಚಾರಿಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಬಸವಣ್ಣನವರಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತೇವೆ.

ಬಸವಣ್ಣನವರು ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮದ ಚೌಕಟ್ಟಿನೊಳಗಿದ್ದುಕೊಂಡೇ ಅದನ್ನು ಶುದ್ಧೀಕರಿಸುವ, ತನ್ಮೂಲಕ ಸಮಾಜವನ್ನು ಮೇಲೆತ್ತುವ ಮಹಾ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಉದ್ಯುಕ್ತರಾದರು. ಧರ್ಮವನ್ನು ಕರ್ಮಕಾಂಡದಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿದರು. ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಹಿಂದಿಕ್ಕಿ, ವೇದೋಪನಿಷತ್ತುಗಳ ಸಾರವನ್ನು ಪರಿಗ್ರಹಿಸಿ, ಬಾಹ್ಯವೂ ಬರಡೂ ಆದುದನ್ನೆಲ್ಲ ತೂರಿಬಿಟ್ಟರು. ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ನಿಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಅಗಮ್ಯವಾಗಿದ್ದ ಧರ್ಮ ರಹಸ್ಯಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡಿಸಿ ಹೇಳಿದ್ದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಅದನ್ನು ಸಹಜ ಶುದ್ಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅನಾವರಣ ಮಾಡಿದ ಕೀರ್ತಿಯು ಅವರಿಗೆ ಸಲ್ಲಬೇಕು. ಧರ್ಮವೆಂದರೆ ಅಗ್ರಾಹ್ಯವಾದ ಅನನುಸರಣೀಯವಾದ ಜಟಿಲ ಜಾಲವೂ ಅಲ್ಲ, ಒಂದು ವರ್ಗದ ಸೊತ್ತು ಅಲ್ಲ. ಅದು ಎಲ್ಲರ ಆಸ್ತಿಯಾಗಬೇಕು. ಎಲ್ಲರ ಅಭ್ಯುದಯಕ್ಕೂ ಕಾರಣವಾಗಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅಪೂರ್ವ ಜಾಗೃತಿಯನ್ನು ಮೂಡಿಸಿದರು. ಆ ಮೂಲಕ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರ ಅಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು ತೊಲಗಿಸಿ, ಸರ್ವೋದಯಕ್ಕೆ ದಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರು.

ವಿಭಾಗ D (ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ)

11. ಕುವೆಂಪು ಅವರ ಧಾರ್ಮಿಕತೆ ಮತ್ತು ವೈಚಾರಿಕತೆಯನ್ನು ಲೇಖಕರು ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ ?

7

ಅಥವಾ

ಕವಿರಾಜಮಾರ್ಗದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ಲೇಖಕರು ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ ?

12. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ : 4+4=8

- (i) ಗಂಡನಿಗೆ ಒಡವೆ ಕೊಡದಿರುವ ತನ್ನ ಧೋರಣೆಯನ್ನು ಜೊಹರಾ ಹೇಗೆ ಸಮರ್ಥಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾಳೆ ?
- (ii) ಟ್ಯಾಕ್ಸಿ ಡ್ರೈವರನ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (iii) ನಾಲ್ವರು ಭಟರು ಕುರಿಯನ್ನು ಸುಟ್ಟು ತಿಂದ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (iv) ಅನಿಸ್ಸಾಳ ರೋಗಕ್ಕೆ ಚಿಕಿತ್ಸಾ ಉಪಾಯ ಫಲಿಸಿದ ನಂತರ ಅಮೇರಿಕಾದ ಪ್ರಜೆಗಳು ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದರು ?

ಪದ್ಯಭಾಗ

13. ಭೀಮನು ದುರ್ಯೋಧನನನ್ನು ಮೂದಲಿಸಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

7

ಅಥವಾ

ತಾಯಿಯ ಆತಂಕ, ತಲ್ಲಣಗಳು ರಾಘವಾಂಕನ ಕಾವ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಮೂಡಿ ಬಂದಿವೆ ? ವಿವರಿಸಿ.

14. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ : 4+4=8

- (i) ದೃಢವಿಲ್ಲದ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಲಕ್ಕಮ್ಮ ಹೇಗೆ ಬಣ್ಣಿಸಿದ್ದಾಳೆ ?
- (ii) ಕಪ್ಪು, ಶಕ್ತಿ-ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಪ್ರತೀಕವೆಂದು ಪೂರ್ವಾಂಗನೆ ಹೇಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿದ್ದಾಳೆ ?
- (iii) ಪೆಟ್ರೊಮ್ಯಾಕ್ಸ್ ಹೊತ್ತವರನ್ನು ಕವಿ ಹೇಗೆ ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತಾನೆ ?
- (iv) ಭೀಮಾಲಾಪದಲ್ಲಿ ಭೀಮನಿಗೆ ಬರುವ ಹಳೆಯ ನೆನಪುಗಳು ಯಾವವು ?

15. ಹಾಡುಗಾರರು ಏಕಲವ್ಯನ ಕಥೆಯನ್ನು ಏನೆಂದು ಬಣ್ಣಿಸುತ್ತಾರೆ ? ವಿವರಿಸಿ.

6

ಅಥವಾ

ಸೈನಿಕರ ಸಂಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಯುದ್ಧದ ಅಪ್ರಯೋಜಕತೆ ಹಾಗೂ ವೃಥಾ ಹಾನಿಗಳು ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿವೆ ? ವಿವರಿಸಿ.

16. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ : 3+3=6

(i) ಏಕಲವ್ಯನ ಶಬ್ದವೇಧಿ ವಿದ್ಯೆ ಕಂಡು ಅರ್ಜುನ ಹೇಗೆ ತಳಮಳಿಸಿದನು ?

(ii) 'ಅಸಮಾನತೆ ನಿಸರ್ಗ ಸಹಜ' ಎಂದು ದ್ರೋಣಾಚಾರ್ಯರು ಹೇಳುವ ಬಗೆ ಯಾವುದು ?

(iii) ಹೆಚ್ಚು ವಿದ್ಯೆ ಕಲಿಯಲು ತಾಯಿ ಏಕಲವ್ಯನಿಗೆ ನೀಡುವ ಸಲಹೆ ಯಾವುದು ?

17. ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ (ಕವಿ-ಕೃತಿ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ) ಕೆಳಗಿನ ಯಾರಾದರೂ ಇಬ್ಬರು ಕವಿ, ಕೃತಿ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡಿ : 4+4=8

(i) ಪಂಪ

(ii) ಹರಿಹರ

(iii) ದ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆ