

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains **6** printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **12** questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

SUMMATIVE ASSESSMENT – II

TAMANG

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 90

The question paper is divided into **six** sections :

Section A : Reading Comprehension	10 Marks
Section B : Essay Writing	10 Marks
Letter Writing	05 Marks
Translation	05 Marks
Section C : Applied Grammar	25 Marks
Section D : Literature, Prose	14 Marks
Section E : Poetry	15 Marks
Section F : Play	06 Marks

༩། ཁ་ཇོ་བཅ་ གི་ག་ ཉམ་ཉམ་རི་ གྱུར་ཇོ་གི་ག་ ཚོག་ལ་ སུག་གྱི་ གྲི་གོ་ :- (10)

གཏེ་ རྒྱུང་ལ་ རེ་མོ་ཇོང་། ཁཏེ་ སོ་བཅ་ ལྷོ་ཚར་།

༡༠། Letter Writing (སུག་གྱི) (5)

གཏེ་ རྒྱུང་ རྒྱ་བ་སེལ་མ་ འོ་བཤའ་རི་ ཁ་བ་རི་ ཡཀམ་བ་ གྲི་སེལ་བམ་ ཚོ་ན་ འོ་བཤའི་བ་ད
ཉི་རེ་ཉལ་ སྤོལ་གོ་ གྲི་གོ་ :-

༡༡། Translation (ཉམ་མང་ སྤོལ་རི་ གྲུ་ལོ་ ལུག) (5)

There once lived a good man who had four sons. They often quarreled all day long. This made the father's heart ache with sadness. One day, when ill in bed, the father called the sons to his bedside. In his right hand he held a bundle of sticks bound tightly together "Here my sons," said he, "I should like to have each of you to try break the bundle of sticks." Each son, in his turn, tried with all his might but the bundle of sticks was too strong for him. Then the father untied the bundle giving a single stick to each son. He asked them to break the stick he had given them. This each son could do. "See, my sons," said the father, "a stick is broken very easily when it is alone, but when bound into a bundle, it cannot be harmed. So it always will be with brothers bound into a bundle, they cannot be harmed. So it always will be with brothers bound to one another with love. In union there is strength.

SECTION C : Applied Grammar (ཉམ་སལ་ གྲུ་མ་)

༠༤) དེ་རི་ དེ་བའ་ལ་ མཛོ་དུ་གུ་ལ་ ལོ་སོ་ མཛོ་ གྲི་གོ་:- (6x1=6)

ཏོར་, རྩེ་བ་, རྩོ་, ཀོང་བ་, ཏ་, སེམ་བཤ།

༠༥) མར་སེ་ དེ་བའ་ལ་ མཛོ་དང་ རྩེ་བ་ལ་སེམ་མ་ མཛོ་མ་ སོ་གོ་:- (7x1=7)

ལོ་ཚར་, དུང་ལ་, ལོ་ལ་ཁེན་, ཀོ་གོ་ལྷོ་བ་དོ་, ལྱོད་, དེབ་, སོ་ལ་

༠༦) རྩོད་པ་ལ་ ལན་ རྫོ་གོ་:-

(ཀ) ལོ་དོན་ མཛོ་ལ་ དོན་དང་ གྲི་གོ་ ལོ་སེམ་ དེར་ན་ གྲི་གོ་:- (2)

(ཁ) ཀོང་མཛོ་ རྩོ་བ་ ཏིག་ ཏིན་ན? ལོ་སེམ་ ཏིག་རྩོར་ རྩོ་བ་ ཏིག་ ཏིན་ན ? (5)

(ག) “ཀ” ཏིན་སེ “ཉ” དོན་ལ་ ཡི་གེ་དང་ ཁ་ཇི་བ་ ཡི་གེ་ དེ་རྩུལ་ ལོ་སེམ་ དེར་ན་ ལྟ་བོ། (5)

SECTION D : Literature, Prose (ཀུ་ལོ་རལ་གྲུ་མ་)

༠༧) དེ་རི་ དེ་བའ་ལ་ རྩོད་པ་ལ་ ལན་ རྫོ་གོ་:-

(ཀ) ཏིན་ལུང་ ཏ་བ་ སེམ་ཚོན་ ཁ་ཇི་བ་ ལྷུ་ལོ་ ཏིན་ན ? (1)

(ཁ) རེ་མོ་རྩོར་ལ་ ཁ་ཇི་བ་ རྩོར་རི་ ཏུག་རྩུལ་ རྩོ་བ་ ལུལ་ ? (1)

(ག) རྩུང་བ་ ལྷུ་ལོ་ རྩོ་བ་ ཏིག་ ཏིན་ན ? (2)

(ང) ལྷུ་བ་ཏུ་ བ་མར་ བམ་གྲུལ་ ལམ་ ཁ་སེམ་ ཏིག་ ལ་ཇི་ ? (2)

(ཅ) ཏུག་ རྩུལ་ལ་ ལྷོ་ལ་ ཚན་ ཐེན་ ཀོ་མ་ གྲི་གོ། (4)

(ཆ) རྩུང་བ་ ལྷུ་ལོ་ ཐེན་ ཚོ་བ་ ལྷུ་ལོ་ ཏིག་ ཏིན་ན་ གྲི་གོ། (4)

SECTION E : Poetry

(कुशील सुभा)

१०१ दीदी दीकवा सुवा रीसीकमा कुनवाय लक कुशीः-

कूमगु कीकई गु गाय

गौरव सुय कूमगु

सुदसुद सुयस सुदिव

सुय सुदीक देदिव ॥

(ग) दीदी दीकवा सुवा लकीं सुशीलमा कुनवाय दीक ? (1)

(ब) कु सुवाय सुशील सुदीकय कक सुशी ? (1)

(ग) सुदसुद सुयस दी लकीं उमा ? (1)

(द) लय सुदीक देदिव उमा ? (1)

१०२ कुवलयसीकमा दीसीकमा लरसे कुनवाय लक कुशीः-

(ग) सेमा सुव लकवा ली दीक ? (2)

(ब) कूमगु कुकी सुवा लसी सेकीगदे लकद दीकई ? (3)

(ग) लकय सेमा सेसी लयलकदी दीकय सुव ? (3)

(द) कूमगु लकय सुव लसी ली ? (3)

SECTION F : Play (ཕྱི་མ་གྲུམ་)

12) ཕྱི་མ་གྲུམ་ ལུ་ལོ་མེ་ ལོ་བའ་ལ་ ཏམ་ ལྷོ་བའ་ལ་མི་ རི་སེ་བམ་ ལྷོ་མི་ ལྷོ་ཏའ་ལ་ ལམ་ བོ་ལོ་མེ་ :-

(ཀ) ཏམ་ལུ་ ཏམ་ལ་མི་ མེ་བའ་ལ་ རི་བའ་ ? (3)

(ཁ) ལུ་ལོ་ ཏེ་ལ་ ལྷོ་ལ་ རི་བའ་ ལོ་མེ་མ་ ལྷོ་ལ་ བཟུ་ བྲི་ལོ་ (3)